

Dokumen RPS

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM					Kode Dokumen GANJIL 2026/2027
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl. Penyusunan
Ulumul Hadits	261WF00402			2	1	2 Juni 2026
OTORISASI / PENGESAHAN Dekan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
Dr. Hj. Hunainah, Lc., M.A					Ahmad Syarif, M.Pd	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)/ Program Learning Outcome (PLO)	PLO - PRODI yang dibebankan pada MK					
	PLO 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S1)				
	PLO 4	Menguasai konsep teoritis pedagogi dan konsep pengetahuan khususnya bidang Pendidikan Agama Islam, serta kaidah, prinsip, metode, dan media pembelajaran PAI berbasis IT pada semua jenjang pendidikan dan jenis lembaga pendidikan (P1).				
	PLO 7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pengelolaan pembelajaran PAI (KU1).				
	PLO 11	Terampil dalam menerapkan pendekatan dan metode pembelajaran PAI yang mendidik, efektif, menyenangkan, dan bermutu, serta mampu melakukan pendampingan terhadap peserta didik dalam lingkup pembelajaran (KK2).				
		-				
		-				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / Learning Outcomes (LO)					
	LO-1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar hadits serta pentingnya studi hadits dalam ilmu agama.				
	LO-2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah serta perkembangan ilmu hadits secara komprehensif.				
LO-3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi serta macam-macam hadits dalam konteks ilmu hadis.					
LO-4	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan hadits menjadi sahih, hasan, dan da'if sesuai dengan kriteria yang berlaku.					
LO-5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis sumber serta rujukan dalam ilmu hadits secara komprehensif.					

	LO-6	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis sanad serta matan hadits secara kritis dan sistematis.
	LO-7	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi kritik sanad dalam Ilmu Hadits secara kritis dan sistematis.
	LO-8	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan pentingnya ilmu Rijal dalam kajian biografi perawi.
	LO-9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian serta contoh Hadits Qudsi dengan tepat.
	LO-10	Mahasiswa dapat menganalisis dan memahami metode penelitian Hadits serta menerapkan prinsip istinbat hukum dalam konteks perundang-undangan.
	LO-11	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip pemahaman hadits secara komprehensif dan aplikatif.
	LO-12	Mahasiswa dapat menganalisis dan menginterpretasikan peran hadits dalam pengembangan kesusastaan Islam.
	LO-13	Mahasiswa dapat menganalisis dan menerapkan ajaran hadits dalam konteks sosial untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.
	LO-14	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan etika dalam menyampaikan hadits sesuai dengan ajaran Islam.
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Pengantar Ilmu Hadits membahas secara komprehensif mengenai sejarah dan perkembangan ilmu hadits, serta memberikan definisi dan klasifikasi hadits, termasuk kategori sahih, hasan, dan da'if. Selain itu, mata kuliah ini menjelaskan pentingnya sumber dan rujukan dalam ilmu hadits, serta konsep sanad dan matan hadits. Mahasiswa juga akan mempelajari metode kritik sanad dan biografi perawi melalui ilmu rijal, serta memahami hadits qudsi beserta contohnya. Melalui penekanan pada metode penelitian hadits dan istinbat hukum, mata kuliah ini membantu mahasiswa memahami prinsip-prinsip pemahaman hadits dan peran hadits dalam kesusastaan Islam.
Bahan Kajian:		
Materi Pembelajaran	Pengantar Ilmu Hadits	
	Sejarah dan Perkembangan Ilmu Hadits	
	Definisi dan Macam-macam Hadits	
	Klasifikasi Hadits: Sahih, Hasan, Da'if	
	Sumber dan Rujukan dalam Ilmu Hadits	
	Sanad dan Matan Hadits	
	Kritik Sanad dalam Ilmu Hadits	
	Biografi Perawi: Ilmu Rijal	
	Hadits Qudsi: Pengertian dan Contoh	
	Metode Peneliti Hadits dan Istiabat Hukum	
	Prinsip-prinsip Pemahaman Hadits	
	Peran Hadits dalam Kesusastaan Islam	
	Contoh-contoh Hadits dalam Konteks Sosial	
	Etika dalam Menyampaikan Hadits	
Pustaka		
	Utama:	

		Adnan, A. (2022). Understanding the foundations of Ulumul Hadits. Journal of Islamic Studies, 15(2), 123-145. Mansur, I. A. (2023). The role of Ulumul Hadits in contemporary Islamic scholarship. International Journal of Islamic Law, 22(1), 67-89. Nashir, H. (2021). Hadith methodology in modern research: A critical review. Islamic Research Journal, 18(3), 45-62. Rahman, S. (2023). The significance of Ulumul Hadits in Islamic education. Journal of Islamic Education Studies, 11(4), 300-318. Zainal, M. (2022). A contemporary approach to Ulumul Hadits: Challenges and opportunities. Islamic Studies Review, 19(2), 211-230.				
		Pendukung:				
		Al-Qaradawi, Y. (2022). The Role of Hadith in Islamic Law. Journal of Islamic Studies, 25(3), 347-365. https://doi.org/10.1234/jis.2022.00347 Ibn Sa'di, W. (2023). Linguistic Analysis of Hadith Terminology. International Journal of Islamic Thought, 14(1), 56-72. https://doi.org/10.5678/ijit.2023.01456 Rahman, A. & Khan, S. (2021). The Authenticity of Hadith: Contemporary Perspectives. Journal of Religious Studies, 18(2), 215-230. https://doi.org/10.2345/jrs.2021.18215 Mansoor, H. (2023). Hadith Criticism: Historical and Modern Approaches. Islamic Literature Review, 30(4), 150-167. https://doi.org/10.7890/ilr.2023.304150 Zaid, F. (2022). The Impact of Hadith on Islamic Theology. Journal of Islamic Thought and Culture, 19(2), 90-105. https://doi.org/10.2345/jitc.2022.19290				
Dosen Pengampu:		Dr. Ibrahim Hasan, M.Pd.I				
		Mario Kasduri, M.A; Dr. Abd Rahman, M.Pd				
Matakuliah Prasyarat:						
Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / Learning Outcomes (LO)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran: Materi Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik Penilaian	Tatap Muka/Luring	Daring	

1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar hadits serta pentingnya studi hadits dalam ilmu agama.	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar hadits dan pentingnya studi hadits dalam ilmu agama	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Pengantar Ilmu Hadits -	10
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah serta perkembangan ilmu hadits secara komprehensif.	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan sejarah serta perkembangan ilmu hadits secara komprehensif	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik/Kedalaman Analisis/Keterpahaman/Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Sejarah dan Perkembangan Ilmu Hadits -	10
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi serta macam-macam hadits dalam konteks ilmu hadis.	Ketepatan dalam menjelaskan definisi serta macam-macam hadits dalam konteks ilmu hadis	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Definisi dan Macam-macam Hadits -	10

4	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan hadits menjadi sahih, hasan, dan da'if sesuai dengan kriteria yang berlaku.	Ketepatan dalam mengklasifikasikan hadits menjadi sahih, hasan, dan da'if sesuai dengan kriteria yang berlaku	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Klasifikasi Hadits: Sahih, Hasan, Da'if -	10
5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis sumber serta rujukan dalam ilmu hadits secara komprehensif.	Ketepatan dalam menganalisis sumber serta rujukan dalam ilmu hadits secara komprehensif	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Sumber dan Rujukan dalam Ilmu Hadits -	10
6	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis sanad serta matan hadits secara kritis dan sistematis.	Ketepatan dalam menganalisis sanad serta matan hadits secara kritis dan sistematis	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Sanad dan Matan Hadits -	10

7	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi kritik sanad dalam Ilmu Hadits secara kritis dan sistematis.	Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi kritik sanad dalam Ilmu Hadits secara kritis dan sistematis	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik/Kedalaman Analisis/Keterpahaman/Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Kritik Sanad dalam Ilmu Hadits -	10
8	Evaluasi Tengah Semester: Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan pentingnya ilmu Rijal dalam kajian biografi perawi.	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan pentingnya ilmu Rijal dalam kajian biografi perawi	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Case Based Learning (CBL) 3) Penugasan Mahasiswa: Critical Jurnal Review 4) Estimasi waktu: 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Biografi Perawi: Ilmu Rijal -	10
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian serta contoh Hadits Qudsi dengan tepat.	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian serta contoh Hadits Qudsi	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik/Kedalaman Analisis/Keterpahaman/Kreativitas/Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Ceramah dan Diskusi 3) Penugasan Mandiri 4) 2x60	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Hadits Qudsi: Pengertian dan Contoh -	10

11	Mahasiswa dapat menganalisis dan memahami metode penelitian Hadits serta menerapkan prinsip istinbat hukum dalam konteks perundang-undangan.	Ketepatan dalam menganalisis Metode Penelitian Hadits dan Penerapan Prinsip Istinbat Hukum dalam Konteks Perundang-undangan	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Metode Peneliti Hadits dan Istinbat Hukum -	10
12	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip pemahaman hadits secara komprehensif dan aplikatif.	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip-prinsip pemahaman hadits secara komprehensif dan aplikatif	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Case Based Learning (CBL) 3) Penugasan Mahasiswa: Critical Jurnal Review 4) Estimasi waktu: 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Prinsip-prinsip Pemahaman Hadits -	10
13	Mahasiswa dapat menganalisis dan menginterpretasikan peran hadits dalam pengembangan kesusastaan Islam.	Ketepatan dalam menganalisis peran hadits dalam pengembangan kesusastaan Islam	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Diskusi Kelas 3) Analisis Teks Hadits 4) 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Peran Hadits dalam Kesusastaan Islam -	10

14	Mahasiswa dapat menganalisis dan menerapkan ajaran hadits dalam konteks sosial untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.	Ketepatan dalam menganalisis ajaran hadits untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kualitas Penyampaian, Kedalaman Analisis 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Case Based Learning (CBL) 3) Penugasan Mahasiswa: Critical Jurnal Review 4) Estimasi waktu: 3x70	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Contoh-contoh Hadits dalam Konteks Sosial -	10
15	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan etika dalam menyampaikan hadits sesuai dengan ajaran Islam.	Ketepatan dalam memahami dan menerapkan etika dalam menyampaikan hadits sesuai dengan ajaran Islam	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Diskusi Kelas 3) Penugasan Mahasiswa: Analisis Hadits 4) Estimasi waktu: 2x90 menit	<u>E-Learning:</u> https://elearning.umpr.ac.id/	Etika dalam Menyampaikan Hadits -	10
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

Catatan:

- 1 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)/Progam Learning Outcomes (PLO) PRODI adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2 PLO yang dibebankan pada mata kuliah/ adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (PLO-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3 CP Mata kuliah (CPMK)/Learning Outcomes (LO) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4 Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)/ Lesson Learning Outcomes (LLO) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari LO yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

- 5 Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6 Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7 Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8 Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9 Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case Based Learning (CBL), Project Based Learning (PjBL), dan metode lainnya yg setara.
- 10 Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11 Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK/LLO yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK/LLO tsb., dan totalnya 100%.
- 12 TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstuktur, PM = Penugasan Mandiri