

## Консультация для родителей

### Развиваем речь в процессе гражданско-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста

Гражданско-патриотическое воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс. Таким же сложным процессом является и развитие речи. Разница лишь в том, что формирование и развитие речи заложено «биологически», это естественный процесс. А нравственное воспитание – это приобретенный фактор, который закладывается педагогом и родителями.

Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные представления о Родине, стране, народе, обычаях, истории, культуре. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - маме, папе, бабушке, дедушке. Эти корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Развитие речевой активности может проходить не только на специально подготовленных занятиях, но и в других режимных моментах, на протяжении всего времени пребывания дошкольника в детском саду. В течении дня, общаясь с ребёнком, можно поиграть в такие игры как:

Ама –ама-ама – у меня есть мама;

Апа-апа-апа– мой любимый папа;

Аша-аша-аша – Родина наша.

Родина у нас одна,

Очень сильная ... (она).

Защищает нас ... (она).

Ежедневно прибывая в познавательной, грамотно оформленной развивающей среде, ребенок обогащает свою речь. С детьми можно провести такие дидактические игры как:

- Найди флаг Беларуси;

- Узнай герб Беларуси;

- Назови цвета флага;

- Чей костюм и др. игры.

Составьте вместе с ребенком рассказы «Город, в котором я живу», «Моя семья», «Мой путь от дома до садика», «Путешествие посылки или письма», «Герб нашего города», «Самое любимое место в городе» и т.п.

Поиграть в такие дидактические игры:

- «Узнай, где это находится?»;

- «Угадай, что это?»;

- «На картинку посмотри, ее верно назови» и т.д.

**«Слова-друзья» или «Скажи по-другому».** Цель: знакомить детей со словами – синонимами типа: страна – государство; Родина - Отчизна, Отечество; Беларусь – белая Русь; воин - солдат, боец, защитники т.п.

**«Слова - наоборот»** - на подбор антонимов, например: Родина - чужбина; враг - друг, плен – воля, смелый – трусливый, правда - ложь и т.п.

**«Образуй новое слово»:** город – городской, городок, пригород, горожане, городничий, городишко, городище; Родина – родной, род, родственник, родители и т.п, площадь рядом с вокзалом – привокзальная площадь. Семья, в которой много детей - многодетная семья. И т.п.

**«Подбери признак»:** защитник Отечества (какой?) – смелый, храбрый...мама какая?- добрая, любимая и т.д.

**«Кому что нужно для работы?»:** рассказать о профессиях и что они используют в работе.

*Хорошо активизируют мыслительную деятельность и словарь детей проблемные вопросы, например:*

- Как сделать город (село) красивым? Что бы ты сделал, чтобы наш город стал лучше?

- Почему так называют: улицы – Советская, Московская и т.д. Спросите, на какой улице мы живем.

### **Уважаемые родители!**

Рассказывайте своему ребенку о родном городе, стране, улице, доме, просто гуляя по улице или по дороге в детский сад! Воспитывайте любовь к родному месту, краю, природе, тем самым расширяя его кругозор и развивая речь.

Подготовил: учитель-дефектолог Кислая И.А.