Національний університет
«Острозька академія»

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Кредити та кількість годин:	Очна форма	4 кредити ECTS; години: 30 лекційних, 32 практичних, 56 самостійна робота, 2 консультацій, екзамен
	Заочна форма	4 кредити ECTS; години: 6 лекційних, 4 практичних, 110 самостійна робота, 6 екзамен

I. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Соціальна психологія» забезпечує формування теоретичних знань про соціальну психологію як науку, основи процесу соціалізації особистості, його механізми та етапи. Прослухавши курс, студенти матимуть ґрунтовні знання про процес спілкування, його перцептивну, комунікативну та інтерактивну сторони. Передбачено ґрунтовний аналіз малих та великих груп, їх динамічні характеристики. Значну увагу присвячено прикладним аспектам соціальної психології, які будуть корисні студентам у контексті здійснення практичної діяльності: уявленню про конфліктну взаємодію, способи вирішення та попередження конфліктів, психології лідерства та маніпуляцій. В результаті прослуховування курсу студенти матимуть можливість здійснити власне соціально-психологічне дослідження, в процесі якого відпрацюють практичні навики та узагальнять теоретичні знання.

Зв'язок з іншими дисциплінами. Вивчення дисципліни передбачає ґрунтовні знання з курсів: «Психологічне консультування», «Англійська мова за професійним спрямуванням», «Диференціальна психологія та психодіагностика», «Експериментальна психологія».

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни: сформувати у студентів уявлення про сучасні підходи до розуміння соціально-психологічних явищ та практичні навики у роботі з групами.
Навчальна дисципліна «Диференціальна психологія та психодіагностика» формує ***загальні компетентності***:

- здатність розуміти предметну область професійної діяльності; володіти науковим світоглядом; знати основні теорії, концепції учень, які формують наукову картину світу; уміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності; здатність приймати обґрунтовані рішення.
- здатність до ефективної взаємодії на рівні міжособистісних та психотерапевтичних відносин; здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності. Здатність до цінування та поваги до різноманітності й мультикультурності; надання рівних можливостей особам різних національностей та різних розумових здібностей, толерантне ставлення до їхньої культурної спадщини, індивідуальних особливостей.
- здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що сприяє розвитку й саморозвитку, творчому підходу до професійної діяльності.

- здатність оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати її якість; здатність позитивно сприймати критики колег, зацікавлених сторін та громадськості. Здатність бути критичним і самокритичним, наполегливим у досягненні поставлених завдань і взятих зобов'язань.
- здатність спілкуватися державною мовою та володіти необхідним лексичним мінімумом іноземних мов у межах потреби своєї професійної діяльності. Знання основних способів і засобів міжособистісної комунікації, стилів мовлення; практичний досвід комунікації різними мовами; здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; уміння постійно збагачувати власне мовлення, налагоджувати професійну комунікацію, застосовувати інформаційно-комунікативні технології у спеціальності.
- Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Здатність виявляти, ставити та вирішувати професійні задачі. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Знання основних методів наукового пошуку; уміння узагальнювати отримані результати, обробляти й аналізувати інформацію з різних джерел, оформляти і презентувати результати наукової діяльності відповідно до вимог.

а також ***фахові компетентності:***

- Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи, виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. Здатність до застосування знань провідних психологічних теорій, концепцій щодо використання дослідницьких методів та моделей психологічного дослідження (від лабораторних експериментів до квазіекспериментів та польових досліджень) та методів якісного дослідження (включаючи спостереження, інтерв'ю, опитування). особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. Здатність до надання послуг, які покращують психічне здоров'я, безпеку та фізичне благополуччя за допомогою захисних та адаптивних методів, а також для ефективної превенції, профілактики та відновлення психічного стану особистості.

III. Результати навчання

До кінця цього курсу студенти зможуть:

- Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. Знати сучасні теоретичні основи щодо власного Я та психологічних особливостей інших, а саме: мотивації, особистісних ресурсів, цінностей, схильностей та чинників, які визначають ефективність міжособистісних стосунків; уміти застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.
- Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань. Володіти знаннями в галузі психології під час вирішення професійних завдань з урахуванням вікових та індивідуально-типологічних відмінностей, соціально-психологічних особливостей особистості та конкретних ситуацій.
- Знати сучасні методи психологічної діагностики, оцінки когнітивних, афективних, поведінкових і особистісних чинників людського досвіду. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- Демонструвати здатність до рефлексії, мати навички оцінювати непередбачувані проблеми у професійній діяльності й обдумано вибирати шляхи їх вирішення. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- Уміти проводити психодіагностичне обстеження клієнтів, розробляти заходи з психологічного супроводу розвитку особистості, міжособистісних стосунків.

- Здійснювати пошук інформації з різних джерел (у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій) для вирішення професійних завдань. Володіти психолого-педагогічною майстерністю та методикою викладання психології.
- Усвідомлюючи межі власної компетенції та підзвітність відповідним фахівцям, уміти співпрацювати з колегами-психологами та зі спеціалістами інших галузей (медиками, учителями, вихователями). Ефективно виконувати різні ролі в команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Здатність систематично підвищувати свою професійну компетентність.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Тема дисципліни
1	Предмет, завдання і функції соціальної психології
2	Соціалізація особистості
3	Особистість у групі
4	Основи психології спілкування. Соціально-психологічна характеристика спілкування
5	Психологічні особливості комунікації у міжособистісних стосунках
6	Психологія міжособистісної взаємодії
7	Психологія міжособистісного впливу
8	Особливості взаємодії в Інтернет-середовищі
9	Поняття соціальної групи. Мала група у соціальній психології
10	Групова динаміка
11	Лідерство та керівництво
12	Конфлікти у малих групах
13	Психологія великих соціальних груп
14	Стихійні групи та масові явища
15	Основи прикладної соціальної психології
16	Підсумковий контроль знань з дисципліни

