

**РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ
щодо академічної доброчесності здобувачів першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування
Черкаського державного технологічного університету
за 2023-2024 н.р.**

З метою вивчення ставлення здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування Черкаського державного технологічного університету до процедури дотримання норм та принципів академічної доброчесності, у 2023-2024 навчального року проведено онлайн опитування.

В опитуванні взяли участь 57 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування Черкаського державного технологічного університету. Опитування з питань дотримання норм та принципів академічної доброчесності проводилося для здобувачів вищої освіти університету анонімно та на добровільних засадах.

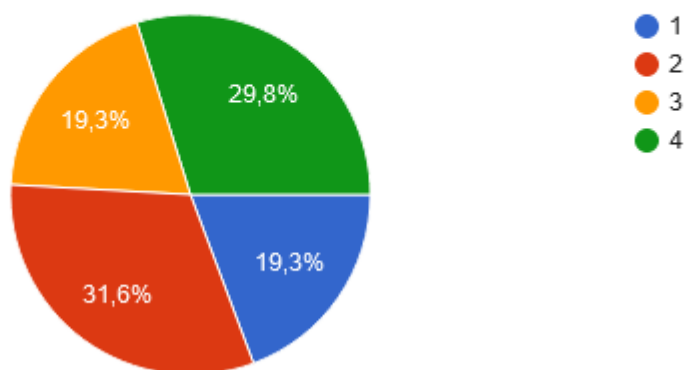
Метою анкетування є визначення рівня обізнаності та поінформованості здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування щодо процедури дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності.

Крім того, здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування мали можливість надати розгорнуті пропозиції щодо удосконалення процедури дотримання норм та принципів академічної доброчесності на платформі Черкаського державного технологічного університету.

Результати проведеного анкетування представлені нижче.

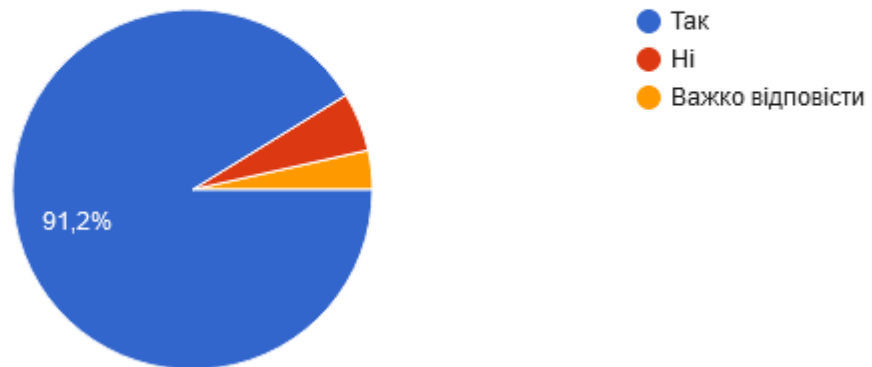
Студентом якого курсу ви є?

57 відповідей



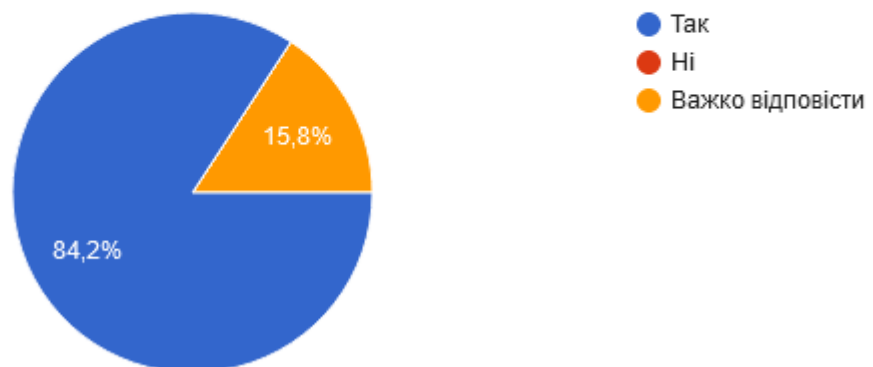
Чи знайомі ви з поняттям «академічна доброчесність»?

57 відповідей



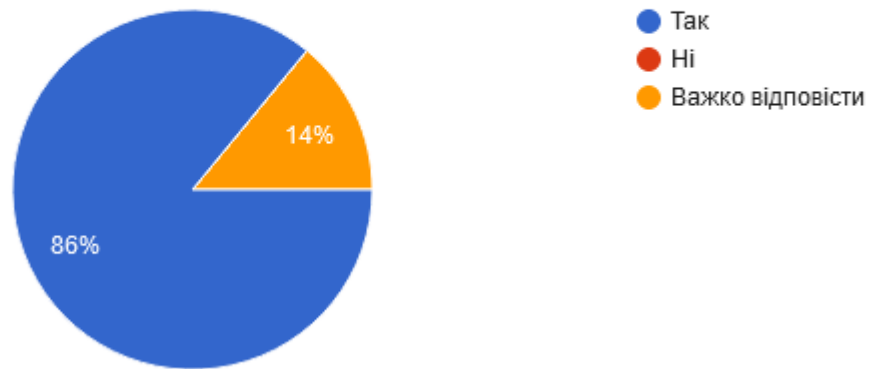
Чи інформують вас науково-педагогічні працівники та викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?

57 відповідей



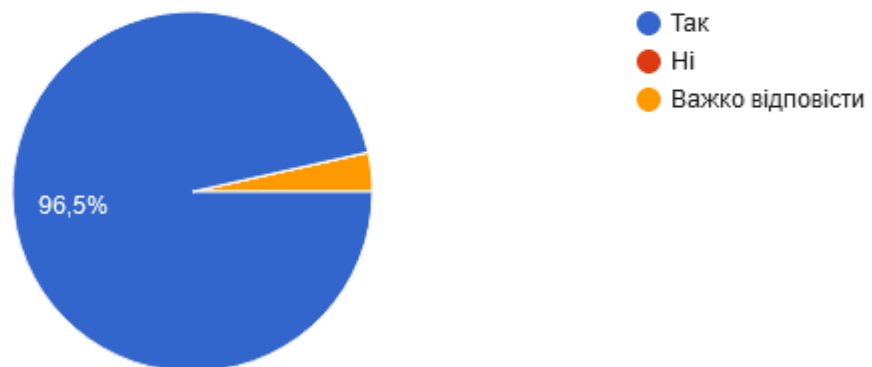
Чи розумієте ви наслідки порушення академічної доброчесності для вас?

57 відповідей



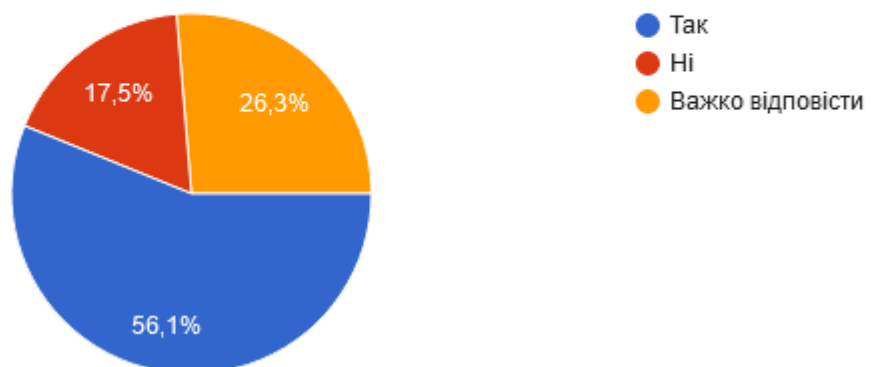
Чи зрозуміла вам сутність поняття «плагіат» і можливі ризики, які з ним пов'язані?

57 відповідей



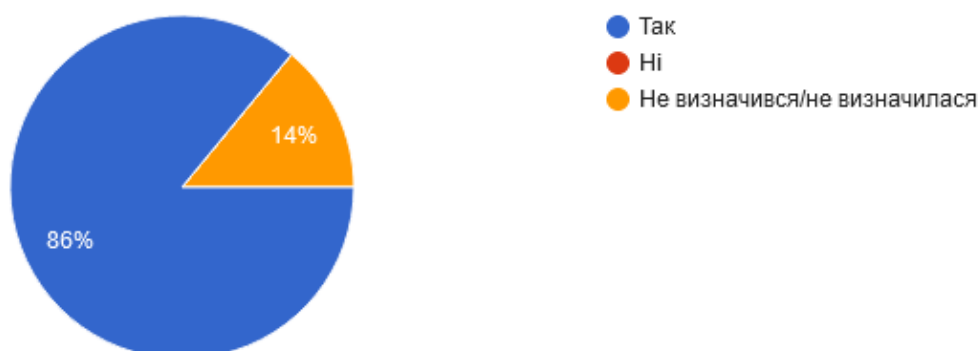
Як ви вважаєте, чи порушення академічної доброчесності має вплив на вибір університету під час вступної кампанії?

57 відповідей



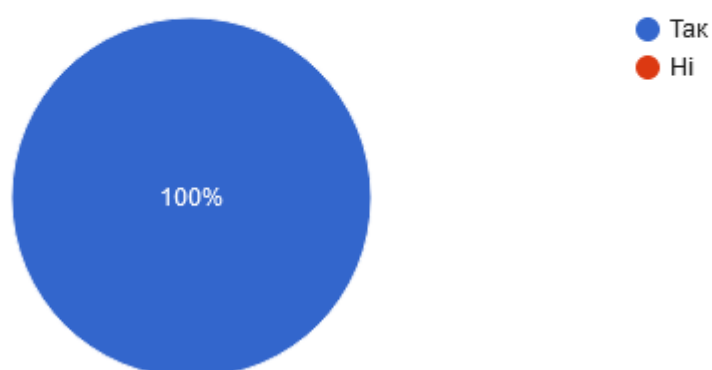
Чи згодні ви дотримуватися всіх принципів академічної доброчесності?

57 відповідей



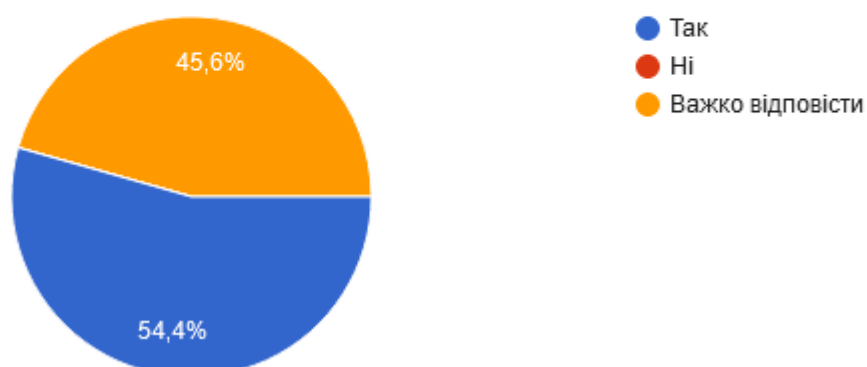
Чи відомо вам, що тексти всіх курсових і кваліфікаційних робіт проходять перевірку на рівень плагіату?

57 відповідей



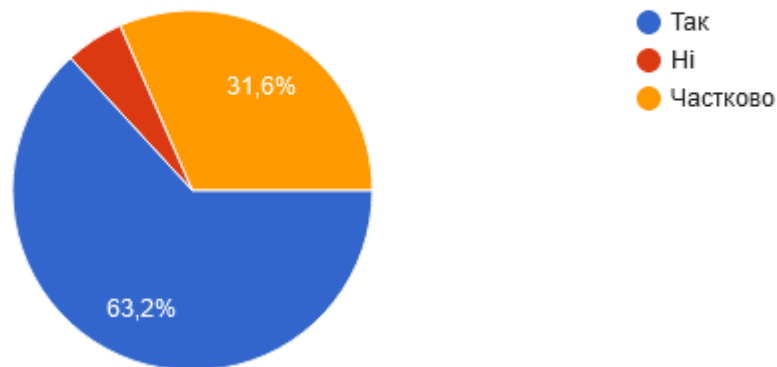
Чи укладені у вашому закладі освіти нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?

57 відповідей



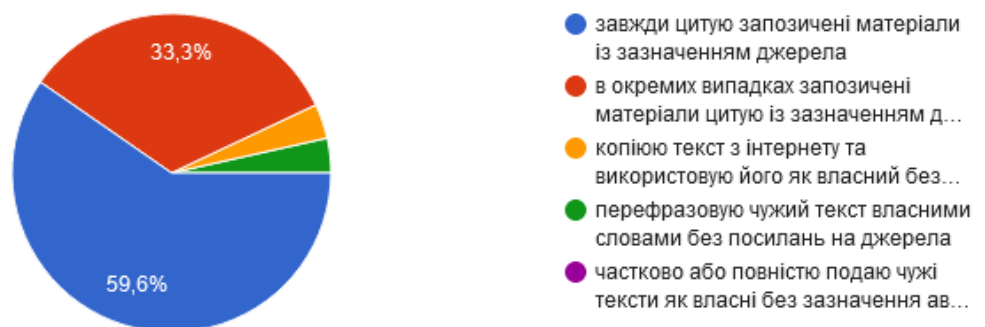
Чи знаєте ви основні правила цитування при написанні наукових праць?

57 відповідей



Вкажіть процедури, які ви особисто використовуєте у процесі написання робіт.

57 відповідей



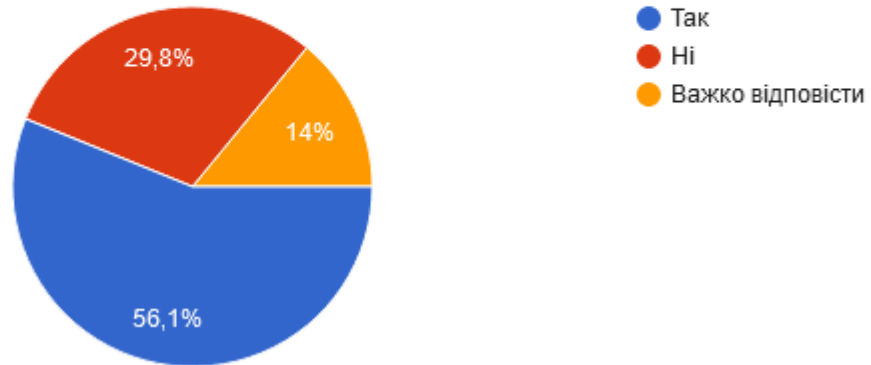
Чи доводилося вам протягом всього періоду навчання в університеті вдаватися до проявів академічної недоброчесності, а саме:

57 відповідей



Як ви вважаєте, чи можуть порушення академічної доброчесності негативно впливати на освоєння професії?

57 відповідей



Як ви вважаєте, які санкції щодо студентів є доцільними у разі виявлення і доведення фактів прояву академічної недоброчесності?

57 відповідей



Результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування свідчать, що 91,2% опитуваних знайомі з поняттям «академічна доброчесність».

Значна частина опитуваних (84,2%) проінформовані науково-педагогічними працівниками та викладачами про процедури дотримання академічної доброчесності, 86% розуміють наслідки порушення академічної доброчесності.

Розуміють сутність поняття «плагіат» і можливі ризики, які з ним пов'язані - 96,5% опитуваних.

На думку опитуваних (56,1%), порушення академічної доброчесності має вплив на вибір закладу вищої освіти під час вступної кампанії, при цьому 17,5% це заперечують.

86% здобувачів згодні дотримуватися всіх принципів академічної доброчесності. Про те, що тексти всіх курсових і кваліфікаційних робіт проходять перевірку на рівень плагіату відомо усім студентам (100%).

Більша частина опитуваних (57,4%) знають про укладені в ЧДТУ нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності.

63,2% опитуваних ознайомлені з основними правилами цитування при написанні наукових праць, 31,5% - лише частково.

Частка студентів, які завжди цитують запозичені матеріали із зазначенням джерела становить 59,6%; частка студентів, які в окремих випадках запозичені матеріали цитують із зазначенням джерела – 33,3%.

Протягом всього періоду навчання в університеті не доводилось вдаватись до проявів академічної недоброчесності 56,1% опитуваних, 36,8% доводилося вдаватись до підказок одногрупників.

56,1% опитуваних вважають, що порушення академічної доброчесності можуть негативно впливати на освоєння професії.

Щодо санкцій у разі виявлення і доведення фактів прояву академічної недоброчесності, то переважна більшість студентів (71,9%) доцільним вважає повторне проходження оцінювання, а 8,8% - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.