

Затверджено
на засіданні педагогічної
ради від 25.08.2025р.
протокол №1

Погоджено
на засіданні професійної спільноти вчителів
іноземних мов від 20.08.2025 р. протокол № 1
Керівник ПС _____ Л.А. Костецька

Критерії вербального оцінювання результатів навчання учнів 1 – 2 класів
Рівненської гімназії №24 Рівненської міської ради

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Іноземна мова (англійська)

Компетентність	Формується	Сформовано
1. Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	Розпізнає окремі слова у повільному та чіткому мовленні, зазнаючи труднощі розуміння контексту навіть при повільнішому мовленні. Розуміє контекст прослуханого в повільному та чіткому мовленні, опираючись на візуальну підтримку та більшу частину конкретної інформації, необхідної для виконання завдання. Потребує більше повторень прослуханого та допомоги вчителя та однокласників.	Розуміє повільне та чітке мовлення з довгими паузами задля полегшення усвідомлення змісту почутого. Розуміє конкретну інформацію, необхідну для виконання завдання.
2. Читає з розумінням іноземною мовою.	Розпізнає окремі слова в тексті, фрази та конструкції. Труднощі розуміння виникають на рівні буквосполучень, смислових зв'язків між словами у реченні. Розуміє прості тексти, труднощі виникають на рівні сприйняття тексту як цілого. Потребує перечитування для розуміння прочитаного та допомоги вчителя для виконання завдань.	Розуміє короткі, прості тексти, читаючи їх пофразово, розпізнаючи знайомі імена, слова та основні фрази, перечитуючи за потреби.

3.Висловлюється іноземною мовою.	Відповідно реагує на запитання та інструкції, потребує візуальних підказок та підтримки вчителя, робить спроби попросити про допомогу. Переважають однослівні відповіді на запитання. Виникають труднощі при спробах поєднувати їх у речення, допускається елементарних лексичних чи граматичних помилок у рамках вивченого матеріалу. Продукує короткі фрази з ініціативи та мінімальної підтримки вчителя, роблячи паузи в мовленні. Реагує на власні помилки та може їх виправити.	Ставить і відповідає на прості запитання, ініціює і вербально реагує на прості твердження, які стосуються нагальних потреб і знайомих тем. Продукує короткі фрази з тематики мовленнєвої ситуації.
4.Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	Копіює письмову інформацію, пише знайомі короткі фрази. Правильно прописує прості слова, допускає помилки у правописі незнайомих слів. Надає базову інформацію в письмовій формі щодо знайомих тем за зразком і за підтримки вчителя. Правильно пише знайомі слова, допускає граматичні помилки при написанні зв'язного тексту.	Надає базову інформацію в письмовій формі щодо знайомих тем. Правильно будує речення. Пише короткі речення при складанні зв'язного тексту.