

Planerad undervisning

Ämnen: Teknik

Årskurs 5

Tidsperiod: v. 3

Ansvariga pedagoger: Gisela Antonsson & Emelie Allen-Ross

Arbetsområde: Teknik, "kommer det att hålla?"

Förmågor:

Ämnesspecifika förmågor i Teknik

- identifiera och analysera tekniska lösningar utifrån ändamålsenlighet och funktion
- identifiera problem och behov som kan lösas med teknik och utarbeta förslag till lösningar.
- använda teknikområdets begrepp och uttrycksformer.

Övergripande mål och riktlinjer

Övergripande perspektiv

Historiskt perspektiv

Värdegrunds- eller övriga kompetenser som finns med i planeringen:

Självinsikt, samarbete och ansvarstagande.

Övriga mål som vi arbetar med i projektet:

Big 5, självutvärdering, elevdelaktighet.

Hur delaktighet/inkluderande arbetssätt syns i arbetet:

Avstämningar, självutvärderingar, lärandemål, utvärdering, kamratrespons.

Vad ska jag lära mig: (Lärandemål)	Hur ska jag visa det? (Bedömning)	Hur kan vi arbeta för att komma dit? (Planering)
---	--	---

Teknik • Jag ska kunna rita en skiss på en enkel konstruktion med fokus på hållbarhet och stabilitet. • Jag ska kunna konstruera en modell utifrån min skiss. • Jag ska kunna dokumentera min arbetsprocess i en rapport där jag använder mig av ämnesspecifika begrepp. • Jag ska muntligt kunna resonera kring några hållfasta och stabila konstruktioner där jag resonerar kring hur de används, hur de är uppbyggda och vilket material de är gjorda av.	Formativ • Jag ska rita en skiss, få respons och förbättra skissen utifrån responsen. • Efter förbättringen gör jag en slutgiltig ritning innan jag konstruerar min modell. • Jag är delaktig i diskussioner kring olika konstruktioner. • Jag resonerar kring material och användningsområden. Summativ Jag ska ha en färdig skiss och ritning. Jag ska visa upp en hållfast och stabil konstruktion.	Det här ska vi göra: Vi kommer att: Titta på olika konstruktioner, t ex broar. Rita skisser på en konstruktion. Bygga en modell av ärtor och tandpetare Dokumentera modellen i foto med beskrivande text Skriva en rapport Ge feedback och feedforward till kamraters arbeten
---	---	--

