

Segunda Grado

1 trimestre

Basada en estándares tarjeta
"yo puedo" Declaraciones



Los maestros de todo el distrito han desarrollado declaraciones de "YO PUEDO" para ayudar a los estudiantes y padres a comprender qué estrategias y habilidades se enseñan y evalúan al final de cada trimestre. También puede referirse a estas declaraciones "YO PUEDO" como los objetivos de nivel de grado. Cada una de las declaraciones u objetivos "YO PUEDO" se correlaciona con los descriptores que se encuentran en la boleta de calificaciones de su hijo. Para ayudarlo a comprender nuestra boleta de calificaciones basada en estándares y los objetivos de nivel de grado, este folleto enumera el grupo de estándares, el descriptor de la boleta de calificaciones y las declaraciones "YO PUEDO" que corresponden con los estándares instruidos cada trimestre. Recibirá nuevos objetivos para cada trimestre. Si tiene alguna pregunta sobre las declaraciones de "YO PUEDO", comuníquese con el maestro de su hijo.

artes del lenguaje inglés

Habilidades de lectura en

- PUEDO identificar el punto de vista del autor.
- PUEDO usar e identificar varias características del texto para ayudarme a entender pasajes escritos.
- PUEDO entender los elementos de la historia (personaje, escenario, eventos).
- PUEDO identificar el propósito del autor.
- PUEDO identificar la idea principal y los detalles clave de un pasaje.
- PUEDO manipular sonidos para formar nuevas palabras.
- PUEDO aislar palabras raíz, prefijos (re, un-, dis-) y sufijos (-ly, -ful).
- PUEDO hacer y responder preguntas sobre un texto.
- PUEDO participar en conversaciones colaborativas centradas en un texto.
- PUEDO leer palabras con a, e, i, o y u cortas.
- PUEDO leer palabras con combinaciones de dos letras (tr, cl, gr, st...).
- PUEDO leer palabras con los sonidos de las vocales largas a, i, o y u.

Escritura

- PUEDO escribir una narrativa personal.
- PUEDO escribir una opinión simple y usar evidencia textual para apoyar mi opinión.
- PUEDO elegir palabras para que mi escritura sea más interesante de leer.
- PUEDO escribir una oración temática.
- PUEDO escribir una oración final.
- PUEDO identificar y usar correctamente las partes del habla (sustantivos, pronombres y verbos).
- PUEDO usar correctamente letras mayúsculas, puntuación al final y comas.
- PUEDO escribir una dirección usando la puntuación adecuada.
- PUEDO editar mi escritura y entiendo que la edición es parte del proceso de escritura.
- PUEDO usar posesivos correctamente al escribir.
- PUEDO escribir palabras con la terminación de flexión correcta (-es, -ing, -ed).
- PUEDO escribir sustantivos en plural con -s y -es.
- PUEDO deletrear palabras con a, e, i, o y u cortas.
- PUEDO deletrear palabras con combinaciones de dos letras (tr, cl, gr, st...).

Estudios sociales

- PUEDO identificar formas en las que puedo ser un buen ciudadano en la escuela, en el hogar y en mi comunidad.
- PUEDO nombrar los servicios proporcionados por el gobierno local, por qué la gente los necesita y la forma de pagarlos.
- PUEDO describir las características de una comunidad.
- PUEDO identificar y describir características físicas geográficas.
- PUEDO comparar y contrastar las características de las comunidades rurales, suburbanas y urbanas.
- PUEDO identificar cambios ambientales que impactan a las personas.
- PUEDO enumerar las formas en que la gente cambia debido a cambios ambientales.

Matemáticas

- PUEDO entender el valor posicional hasta 1,000.
- PUEDO usar decenas y unidades (valor posicional) para comparar números.
- PUEDO resolver problemas de suma y resta dentro de 1,000.
- PUEDO sumar y restar hechos con soltura.

Ciencias

Para el año escolar 2020-2021, la instrucción en ciencias comenzará al final del primer trimestre. Se evaluará en el Trimestre 2.

Segundo Grado

Trimestre 1

AREAS ESPECIALES basada en estándares

Declaraciones "YO PUEDO" de la boleta de calificaciones



Las declaraciones "YO PUEDO" de las Áreas Especiales han sido desarrolladas por maestros de todo el Distrito para ayudar a los estudiantes y padres a comprender qué estrategias y habilidades se enseñan y evalúan al **final del año escolar**. También puede referirse a estas declaraciones "YO PUEDO" como los objetivos de nivel de grado para el año. Nuestros maestros de áreas especiales evaluarán el progreso de su hijo durante el año con respecto a las habilidades que se enumeran a continuación. Estas habilidades no se califican en la boleta de calificaciones de su hijo.

<p>Arte</p> <p>que PUEDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● crear arte a partir de la naturaleza. ● utilizar e identificar los colores primarios y secundarios. ● identificar una variedad de formas. ● identificar una variedad de líneas. ● identificar una variedad de patrones ● identificar colores complementarios colores ● identificar cálidos y fríos. ● identificar diferentes estilos en el arte. ● identificar una variedad de géneros en el arte. ● hacer esculturas usando la forma. ● identificar texturas en obras de arte. ● Identificar diseños simétricos. ● describir mi propia obra de arte. 	<p>Biblioteca</p> <p>YO PUEDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● seleccionar y leer literatura apropiada al nivel de grado en una variedad de géneros y formatos, con orientación y apoyo. ● demostrar el cuidado adecuado de la tecnología y el equipo. ● participar en el proceso de selección para el premio PA Young Readers 'Choice Award ● identificar el número de clasificación de un libro ● utilizar herramientas impresas y / o digitales para investigar un tema. ● explicar cómo las ilustraciones contribuyen a aclarar el significado de un texto. ● Explicar cómo los elementos de la historia contribuyen a mi comprensión de una historia. ● Identificar la diferencia entre información personal y privada cuando se comparte en Internet.
<p>Música</p> <p>que PUEDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● hablar patrones de notas negras y corcheas en 2/4 tiempos. ● cante canciones con una voz melodiosa. ● improvisar nuevas melodías con una voz melodiosa. ● cante melodiosamente patrones de mi-re-do. ● improvisar patrones de negras y corcheas en 2/4 tiempos. ● usar la notación musical para componer patrones de notas negras y corcheas en tiempos de 2/4. ● hablar patrones de corcheas y cuartos con puntos en tiempos de 6/8. 	<p>Educación Física</p> <p>PUEDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● saltar, galopar, brincar y deslizarme en un patrón maduro, ● lanzar por debajo o por encima. ● realizar varias habilidades motoras en la comando ● captura de usando la posición adecuada de la mano. ● describir actividades físicas para jugar fuera de la clase de educación física. ● use el peso corporal como resistencia para desarrollar la fuerza. ● Trabajo de forma independiente y segura en la clase de Educación Física ● . ● atrapar usando mis manos sin atrapar o acunar contra el cuerpo. ● golpear un objeto hacia arriba con un implemento de mango corto. ● saltar usando una cuerda girada por sí mismo. ● realizar una actividad rítmica diseñada por el maestro. ● combinar el equilibrio y la transferencia de peso. ● utilizar tácticas para lograr el éxito durante las actividades de acción del juego. ● use el peso corporal como resistencia para desarrollar la fuerza. ● trabajo de forma independiente y la seguridad en la clase de Educación Física ● lanzamiento de poco limpias usando un patrón de madura ● tiro encima de la cabeza utilizando un patrón maduro ● consecutivamente vuela un objeto hacia arriba con las manos / implementar. ● utilizar tácticas para lograr el éxito durante las actividades de acción del juego. ● coordina movimientos en aparatos ● describen actividades físicas para jugar fuera de la clase de educación física. ● use el peso corporal como resistencia para desarrollar la fuerza.

- | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• cooperar con otros mientras se trabaja hacia un objetivo común |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|