

Звіт директора
про роботу закладу у 2021 – 2022 н.р.

З метою виконання основних положень про науково-методичну раду (рішення колегії МОН України №1/3-19 від 27.07.2000р.), рекомендацій МОН України «Про організацію та проведення методичної роботи з педкадрами в системі післядипломної педагогічної освіти»(лист №1/9-318 від 08.2000р.); роботою над науково-методичною проблемою області «Освітні стратегії соціалізації особистості учнів в умовах громадянського суспільства»; забезпечення переходу на новий зміст освіти в умовах школи; впровадження нових педагогічних технологій в навчально-виховний процес, спрямованих на розвиток особистості дитини, підвищення якісного рівня викладання й професійного зростання кожного вчителя, методичною радою школи, творчими групами розроблена програма методичної роботи з педколективом в рамках проблемної теми школи: «Використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті НУШ».

2021-2022н.р. – II етап роботи над проблемною темою області (теоретично-навчальний).

Пріоритетними цілями роботи педагогічного колективу в 2021-2022 н.р. були:

- підвищення рейтингу школи;
- створення умов для роботи педагогічного колективу над даною проблемною темою;
- широке використання ефективних педагогічних та інформаційних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності вчителя, іміджологічної культури, зростання мотивації до самовдосконалення;
- результативність участі учнів школи у предметних олімпіадах із базових дисциплін, творчих конкурсах;
- підвищення конкурентоздатності випускників;
- створення здорового мікроклімату у школі, сприятливих умов для навчання та виховання, співпраці вчителя й учнів;
- підготовка конкурентоспроможних випускників, адаптованих до життя в інформаційному суспільстві, яке швидко змінюється.

Протягом навчального року працювали методичні об'єднання вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, предметів природно-математичного циклу. Була організована робота «Школи педагогічної майстерності», науково-методичної ради, творчих груп з вивчення й впровадження у навчально-виховний процес науково-методичної проблеми школи та області.

З метою науково-методичного забезпечення впровадження технологій продуктивного навчання, впровадження в навчальний процес гнучких моделей організації навчально-виховного процесу на основі здібностей і схильностей дітей, вдосконалення професійної майстерності вчителів в системі особистісно-орієнтованого навчання і виховання школярів кожне методичне об'єднання працювало за своєю методичною темою:

- Вчителі початкових класів: «Розвиток креативної особливості виховання, спрямований на розкриття природних здібностей дитини»;
- Вчителі природничо-математичного циклу: «Використання ефективних форм і методів роботи в організації навчально-виховного процесу на уроках з метою розвитку особистісного учбового потенціалу кожного учня»;
- Вчителі суспільно-гуманітарного циклу: «Використання інноваційних технологій на уроках з предметів гуманітарного циклу».

У розрізі цих тем кожному вчителеві було визначено проблеми з самоосвіти.

Адміністрацією школи, науково-методичною радою проведена настановна співбесіда зі всіма вчителями щодо пояснювальних записок до навчальних програм, роботи над самоосвітою, з підвищення кваліфікації, з реалізації планів самоосвіти, нормативно-правової бази, що стосується загальноосвітніх середніх шкіл.

Вся робота педагогічного колективу в 2021-2022 навчальному році була спрямована на виявлення рівня обізнаності педагогічного колективу та вивчення теоретичних положень проблеми.

З цією метою протягом року проведені наступні заходи:

- Анкетування педагогічного та учнівського колективів;
- Соціологічний, педагогічний, психологічний моніторинг діяльності школи;
- Засідання творчої групи;
- Оперативна нарада «Особливості роботи педколективу над науково-методичною проблемною темою»;
- Методичні наради з керівниками МО;
- Семінар «Компетентісно зорієнтовані технології розвитку особистості»;
- Методичні оперативки «Формування життєвих навичок конкурентоспроможного педагога»;
- Семінар класних керівників «Комплексне дослідження системи виховання в українській школі з урахуванням розвитку європейського освітнього простору»;
- Фестивалі педагогічної майстерності «Мій кращий урок»;
- Місячник творчих уроків вчителів, які атестуються;
- Педради: «Аналіз результативності роботи педагогічного колективу школи у 2020-2021 н.р.», «НУШ як перехідна ланка від школи знань до школи компетентностей», «Булінг у школі: принципи та практики запобігання цькуванню в освітньому середовищі», «Про створення результатів вибору електронних оригінал-макетів підручників для 5 класу».
- Засідання науково-методичної ради: «Робота педагогічного колективу школи над науково-методичною темою. Проблеми. Перспективи.», «Організація предметних олімпіад. Затвердження тематики постійного психолого - педагогічного семінару для учнів, батьків, вчителів.», Презентація учасників шкільного конкурсу «Вчитель року». Презентація

проектів, «Робота з обдарованими учнями. Проектна діяльність старшокласників. Психолого-педагогічний тренінг «Правова культура – норма життя», «Аналіз стану відвіданих уроків. Ознайомлення з новими нормативними документами. «Дослідження психологічного клімату в 5-А класі», «Виконання планів МО щодо роботи над методичною темою «Організація повторення у II семестрі», «Підсумки роботи МО та творчих груп. Завдання на 2022-2023н.р.».

- Круглі столи: «Успішне майбутнє творимо сьогодні», «Моніторинг освітньої діяльності, як фактор професійного встановлення вчителя».
- Семінари-практикуми «Науково-дослідницька робота, як чинник формування творчої особистості вчителя», «Організація проектної діяльності класних керівників 5-11 класів».
- Психолого-педагогічні семінари «Психологічні аспекти роботи з обдарованими дітьми», «Розуміння, як основа толерантного спілкування»;
- Консультації для батьків «Труднощі у вихованні сучасної дитини», «Агресивність і конфліктність у підлітків»;
- Науково-практична конференція «Забезпечення наступних перспективних зв'язків допрофільного та профільного навчання учнів»;

З метою виконання Всеукраїнської програми «Творча обдарованість» розроблена і реалізована програма роботи з обдарованими дітьми, відкоригована модель роботи з цією категорією учнів.

Кожен вчитель склав програму індивідуальної роботи як із слабо-встигаючими дітьми, так і з обдарованими. Програми передбачають розвиток дитини не тільки в рамках навчальної програми, а значно ширше: підвищити інтелектуальний рівень дитини, розвинути її творчі здібності.

З метою координації та контролю за роботою вчителів з обдарованими дітьми проведено засідання НМР «Організація роботи з обдарованими дітьми».

У 2021-2022 н.р. у школі читалися курси за вибором:

- «Видатні постаті України» (8 кл.);
- «Людина і світ» (11 кл.).

Протягом року оновлена картотека на обдарованих учнів, поповнено «Банк успіхів».

З метою виявлення обдарованих дітей та підтримки пізнавальних інтересів учнів проводились наступні заходи:

- Конкурс «Найрозумніший читач» (4 кл.);
- Конкурс читців поезії Т.Г.Шевченка (5-11 кл.);
- Конкурс читців «Мово моя українська!» (5-11 кл.);
- Мовознавчий турнір (5-11 кл.);
- Круглі столи: «Український дисидентський рух», «Захист прав людини в Україні», «Герої минулого – Герої сьогодення», «Досягнення України у розвитку авіації і освоєння космосу», «Голос Землі», «До Дня пам'яті жертв політичних репресій» (8-11 кл.);
- Квести: «У світі професій» (9-11 кл.);

- Конкурс «Цікава математика» (3 кл.);
- Вікторина знавців «Усе моє, що зветься Україна» (9-11 кл.);
- Мовний ранок «Мови рідної слова» (1-4 кл.).

У шкільних рамках були реалізовані проекти:

- «Наша творча родина» (4 кл.);
- «Здорова дитина – щаслива родина» (3 кл.);
- «Родинні традиції в культурі різних народів» (2 кл.);
- «Я частина природи» (1 кл.);
- «Домашні винаходи в STEM освіті» (кер. Литовченко А.Ю.);
- «Географія Дніпропетровщини» (кер. Гниленко О.А.);
- «Видатні музиканти Дніпропетровщини» (кер. Олійник І.В.);
- «Перлини української архітектури» (кер. Подрез Л.Ю.);
- «Рідній природі – на допомогу» (кер. Піхоцька Н.М.);
- «Інформаційні технології при вивченні іноземної мови» (кер. Рощина А.Д.);
- «Живописна творчість Т.Г.Шевченка» (кер. Байдачна Ж.А.)

38 учнів школи стали учасниками I туру міського етапу Відкритих онлайн-олімпіад. Всього в районному турі здобуто 24 призових місця.

На міському турі з історії учень 11-А класу Оганесов Оганес посів I місце, учень 10-А класу Лисенко Дмитро посів II місце, з біології учениця 8-А класу Гусейнова Міная посіла III місце, з фізики учень 10-А класу Лисенко Дмитро посів III місце, з англійської мови учениця 10-А класу Зражевська Катерина посіла III місце, з правознавства учениця 9-А класу Сьомкіна Єва посіла II місце.

Всі обдаровані учні залучались до проведення відкритих уроків, творчих звітів МО, конкурсів, пошуково-дослідницької роботи.

Протягом року поповнений банк науково-теоретичної та методичної літератури з впровадження в практику роботи вчителів новітніх педагогічних технологій.

У методичному кабінеті відновлені стенди:

- «Проектні технології»;
- «Атестація».

Оформлені:

теки: «Внутрішкільний контроль», «Рейтинг та моніторинг навчальної діяльності», «Робота з кадрами», «Нормативні документи, за якими працює школа», «Моніторинг професійного та особистісного зростання педагогів КЗО СЗШ № 32 ДМР»;

- Циклограма на 2021-2022н.р.(за річним планом).
- Збирається матеріал під рубрикою «Наші таланти».
- поповнюється скарбничка методичної літератури.

З кожного навчального предмету оформлені накопичувачі з нормативно-правовою базою, з рекомендаціями МОН України з викладання предметів базового компоненту. Створена нормативно-правова база, зібрані комплексні програми, концепції з якісного забезпечення навчально-виховного

процесу, з виконання Державного стандарту освіти. За кожним документом, програмою розроблені заходи.

Оформлені матеріали з проведення конференцій, круглих столів, педрад, творчих звітів, діагностики вчителів з професійної підготовленості.

Оформлені методичні теки з різних напрямків і, зокрема, з роботи над проектами.

У відповідності до Закону України «Про освіту» та інших нормативно-правових актів щодо системи освіти було проведено атестацію педпрацівників школи.

У рамках атестації проводилась діагностика, атестація робочих місць, відкриті заходи, узагальнено досвід вчителів, які атестувалися. За результатами атестації вищу кваліфікаційну категорію підтвердила вчитель музичного мистецтва Олійник І.В., встановлена вища кваліфікаційна категорія вчителю фізики та інформатики Литовченку А.Ю., встановлено II кваліфікаційну категорію вчителю української мови та літератури, російської мови, зарубіжної літератури Касяненко М.С., вчителю фізичної культури Білику В.Ю., вчителю предмету «Захист України» Вежичаніну Ю.І.

Вся робота, що проводилась у школі, дає позитивні результати. На кінець року значно підвищився рівень знань учнів 9-А, 11-А класів.

Високим професіоналізмом відрізняються уроки вчителів Кузнєцової Л.В., Байдачної Ж.А. Всі вони мають вищу кваліфікаційну категорію. Їх учні щорічно посідають призові місця в районних та міських предметних олімпіадах.

Але слід зазначити, що у школі досить повільно розширюється перелік форм методичної роботи, а можливості такої ефективної роботи, як творча група, реалізуються не повною мірою. Вчителям школи треба посилити роботу з підготовки учнів до участі у міських олімпіадах та роботі МАН.

Виховна робота в школі проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», Указу Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки», Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 №684 «Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», обласних Програм «Громадянське виховання особистості в умовах розвитку Української державності», «Здоров'я через освіту», «Комплексної програми профілактики злочинності у місті Дніпрі на 2020-2024 роки», «Програми соціального захисту дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, та дітей, які опинились в складних життєвих обставинах», міської комплексної програми роботи з обдарованою молоддю.

У школі розроблені заходи відповідно до програм за напрямками: розвиток дитячих та молодіжних громадських організацій; національно-патріотичне виховання, духовно-моральне виховання; художньо-естетичне; родинно-сімейне виховання; профорієнтаційне виховання; формування здорового способу життя; екологічне виховання; превентивне виховання.

Школа веде роботу по всіма напрямками, постійно працює щодо творчого розвитку особистості учнів. Річним планом передбачено багато конкурсів, виставок, зустрічей, свят, різноманітних заходів, які розвивають учня як особистість. Підсумки відображаються на шкільному сайті та шкільній газеті - «Klass и K⁰».

Відмічена робота з обдарованими дітьми. Ці діти є переможцями районних, міських та обласних конкурсів, олімпіад. Юні художники школи оформили пересувну виставку своїх робіт «Україна в моєму серці».

У школі 9 обдарованих учнів:

Шепель Влада (6-А клас) переможниця міських змагань з художньої гімнастики;

Калганков Артем (6-А клас) переможець міжнародних змагань з карате;

Кім Климентій (9-А клас) переможець міжнародних змагань з тхеквондо;

Олійник Наталія (10-А клас) переможниця районних конкурсів у номінації «Художнє слово»;

Лисенко Дмитро (10-А клас) переможець міський та районних предметних олімпіад;

Сьомкіна Єва (9-А клас) переможниця міських конкурсів малюнків;

Катасонова Олеся (6-А клас) переможниця міських конкурсів малюнків.

У закладі проводився шкільний фестиваль «Різдвяний віночок», виставка дитячої творчості «Україна в моєму серці», конкурс «Художнє слово»,

«Літературна вікторина», інтелектуальні конкурси-ігри «Мовний ревізор» та «Де логіка?», перша шкільна інтелект-гра «Знавці-молодці», флешмоби до Дня Соборності України та до Дня Рідної мови, Дня Єднання, спортивні змагання з метою виявлення обдарованих дітей.

Усі обдаровані діти відвідують клуби, гуртки, які відповідають їх інтересам та схильностям.

Протягом навчального року у школі працювали наступні гуртки та секції: «Військово-патріотичний», «Художня гімнастика».

В цьому році продовжила роботу дитяча організація «ЛЮД» (лідер об'єднує друзів). В її склад увійшли лідери усіх дитячих організацій школи: «Шкільний парламент», «Клуб інтелектуалів», екології, правознавства, центр «За всіма питаннями», «Волонтер», «Зіркова країна», «Пресцентр», «Веселкова країна».

У роботі школи велику роль відіграє шкільний парламент, який координує життя школярів, активізуючи їх творчу активність, його президентом є Лисенко Дмитро (10-А кл.).

У закладі налагоджена чітка система превентивного виховання. Щорічно учні школи беруть участь в олімпіадах з правознавства та історії, отримуючи певні результати. В цьому році приймали участь в online-олімпіадах наступні учні: Лисенко Дмитро 10-А (ІІІ м. у міському турі з історії), Оганесов Оганес

11-А (І м. у міському турі з історії), Оруджова Рена 9-А, Стародуб Денис 8-А, Малуша Софія 8-А, Сьомкіна Єва 9-А (право).

Розроблений сумісний план роботи школи зі службами району: з управлінням служби у справах дітей Чечелівської районної у місті ради,

центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді Чечелівської районної у м. Дніпрі ради з ранньої профілактики шкідливих звичок, злочинів та правопорушень, Управлінням служби у справах дітей Чечелівської районної у місті ради, сектором молодіжної превенції, ювенальною превенцією Чечелівського ВП ДВП ГУНП України в Дніпропетровській області, соціальним центром у справах сім'ї та молоді, управлінням патрульної поліції у м. Дніпрі. Складена угода про співпрацю підрозділу СМП та навчального закладу. Раз у місяць проводились профілактичні бесіди інспектором управління патрульної поліції в Дніпропетровській області. Два рази на семестр проводиться всеобуч для батьків та учнів, консультації шкільного та районного психологів.

У 2021-2022 навчальному році були проведені заходи з профілактики СНІДу, наркоманії, алкоголізму, травматизму, девіантної поведінки, домашнього насильства, протидія булінгу в шкільному середовищі, дорожньо-транспортних випадків, протипожежної безпеки тощо. Бесіди та заняття ЦСССДМ Чечелівського району для учнів 1-11 класів.

Були проведені диктанти у 5-11 класах «Профілактика шкідливих звичок». Заняття, анкетування «Комп'ютерна залежність», «Шкідливі звички», «Насильство у родині та шкільному колективі» та приватні бесіди з профілактики негативних явищ та індивідуальна робота з учнями та батьками шкільним психологом Гомон А.В.

(1-11 кл.).

Проведені наступні лекції:

01.09.2021р. проведена профілактична бесіда «Відповідальність підлітків за порушення закону» для учнів 10-А класу (інспектор з ЮП ДРУП ГУНП в Д/о лейтенант поліції Шуліченко Вікторія).

29.09.2021р. проведена профілактична бесіда для учнів 1,2,4,8,9 класів на теми «Правила дорожнього руху», «Булінг і відповідальність за нього» (Різник Ольга –старший лейтенант поліції, інспектор ВЗГ УПП в Дніпропетровській області);

08.10.2021р. проведена лекція для учнів 10-А класу військовослужбовцями 239 Загальновійськового полігону (в/чА 1369) до Дня Захисників України (Руденко Світлана – старший лейтенант, Максимкін Віталій – лейтенант, Вейбер Дмитро – старший лейтенант);

30.11.2021р. проведена профілактична лекція для учнів 8 та 9 класів «Вся правда про наркотики», з 4-5 класом «10 головних правил безпеки», «Права дитини» (Різник Ольга –старший лейтенант поліції, інспектор ВЗГ УПП в Дніпропетровській області);

03.12.2021р. проведена лекція для учнів 11 класу «16 днів проти насильства» (Оглобля Я.С. та Чухліб А.О. - лейтенанти поліції, інспектори СЮП ВП Дніпровського РУП ГУНП в Дніпропетровській області);

31.01.2022р. проведена лекція для учнів 10 класу «Стоп наркотик» (Чухліб А.О. - лейтенант поліції, інспектор СЮП ВП Дніпровського РУП ГУНП в Дніпропетровській області).

На засіданнях при директорі були розглянуті наступні питання з виховної роботи:

- Підсумки проведення «Олімпійського тижня» та Дня міста;
- Підсумки Всеукраїнського рейду «Урок»;
- Працевлаштування випускників 9-го класу та виконання закону «Про освіту»;
- Реалізація закону «Про всеобуч»;
- Недопущення проявів булінгу у навчальному закладі;
- Профілактика дитячого травматизму;
- Реалізація програми «Здоров'я – через освіту». Попередження захворювання на COVID-19 та ГРВІ;
- Організація новорічних свят та дотримання техніки безпеки під час зимових канікул;
- Проведення заходів у рамках всеукраїнського тижня права та акції «16 днів проти насильства»;
- Активізація профілактичної роботи щодо попередження проявів жорстокості та насильства в учнівському середовищі;
- Підсумки проведення заходів до Дня Соборності України;
- Про роботу штабу національно-патріотичного виховання;
- Реалізація програми «Обдаровані діти – надія України»;

№ з/п	Назва конкурсу:	Місце:
1	Міський конкурс до Дня Незалежності України «Україна – козацький край»	I місце - Кіпіані Л., 10-А
2	Міська інтерактивно-інтелектуальна гра «Kahoot – Дніпро сучасний» від молодіжної ради Дніпра	Переможці – учні 10-А
3	Всеукраїнський 21 радіодиктант до Дня писемності та мови «Диктант національної єдності»	Учні 11-А
4	Міський конкурс «Новорічна композиція»	Переможці – учні 3-А
5	Міський конкурс малюнків (онлайн) «Українська хата здоров'ям багата»	Переможці – Катасонова О., 6-А, Лисюк Д., 5-А
6	Міський шаховий онлайн-тур «Дебют» від молодіжної ради Дніпра	Переможець – Марцин Ю., 8-А
7	Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая» акція «Зроби подарунок військовослужбовцю»	Учні 5-11 класів
8	Міський конкурс «Ялинка – Art»	Шкільне самоврядування
9	Міський конкурс малюнків (онлайн) «Зимові свята у дитячих малюнках»	I місце – Рибалова К., 6-А
10	Творчий квест-марафон «Дніпровський мистецько-пізнавальний проект»	Нагороджені грамотою за активну участь

11	Міська віртуальна виставка малюнків «Мандруємо країнами світу»	Переможець – Кіпіані Л., 10-А
12	Міська віртуальна виставка малюнків «Домашні улюбленці»	Переможець – Катасонова О., 6-А
13	Міська віртуальна виставка в період воєнних дій «Квітуча вільна Україна»	Долгополова В., 10-А
4	1 Всеукраїнський дитячий літературний конкурс «Ми за безпечне майбутнє»	Михайленко О., 2-А, Мащенко В., 1-А, Куриляк Р., 8-А
5	1 Міський конкурс військово-спортивна патріотична гра «Сокіл» (Джура) гра «Відун» (онлайн)	Учні 10-А

- Робота класних керівників з учнями різних соціальних груп;
- Проведення заходів присвячених учасникам бойових дій та вшанування Героїв Небесної Сотні;
- Вивчення правил дорожнього руху та травмування під час навчального процесу;
- Підсумки місячника профорієнтації;
- Профілактика злочинів та правопорушень;
- Про заходи з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і 77-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні;
- Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху.

Школа брала участь у районних та міських акціях «Голуб Миру», канцтовари для дітей ООС, «За чисту планету», «Діти школи – дітям-інвалідам», «Листівки воїнам ООС», «Лялька-мотанка воїнам ООС», «Збережи ялинку», «Запали свічку» (online).

Проведені екскурсії: с. Петриківка та с. Галушківка для учнів 2,4,6,10 класів, а також пішохідні екскурсії «Дороги біля школи».

Учні школи відвідали парк Пам'яті та примирення; районний Будинок мистецтв, районну бібліотеку №17, військову частину Дніпро-1;

Взяли участь:

Шкільний парламент тринадцятий рік випускає шкільну газету «Klass и K⁰», в якій висвітлює роботу шкільного активу, заходи, у яких учні школи брали участь, розповідають про вчителів школи, свої поради дає шкільний психолог та багато чого цікавого.

Учні школи сумісно з батьківським активом та вчителями школи взяли участь у наступних заходах:

- Свято Першого дзвоника;
- Свято до Дня Вчителя;
- Свято Святого Миколая;
- Шкільний фестиваль «Різдвяний віночок»;
- Пам'яті воїнам афганцям;
- Тиждень права;
- Шкільний флешмоб до Дня Соборності «Україна в моєму серці»
- Свято української писемності та мови;

- Шевченківські дні (онлайн);
- Конкурс малюнків «Правила дорожнього руху»;
- Новорічні свята;
- Конкурс малюнків «Україна в моєму серці»;
- Конкурс малюнків «Соборна Україна»;
- Конкурс плакатів до Дня української писемності та мови;
- Конкурс малюнків «Квітуча вільна Україна»;
- Свято Останнього дзвоника (11 клас) онлайн.

Школа планує виховну роботу за системою школа-мікрорайон комплекс. Ведеться спільна робота з стадіоном «Локомотив», Будинком мистецтв, районною бібліотекою №17, музеями та театрами міста, поліклініками району, ЦДТ «Альтаір».

МО класних керівників працює за темою: «Створення сприятливо-стимулюючих умов для соціалізації учнів в умовах громадянського суспільства багатонаціонального навчального закладу».

Протягом навчального року проводився контроль за станом виховної роботи в школі, на кінець року підводяться підсумки участі кожного класу у шкільних, районних та міських заходах.

З метою національно-патріотичного виховання учнів у школі працює штаб національно-патріотичного виховання молоді та були проведені наступні заходи:

- «День Соборності України»;
- «День пам'яті Героїв Крут»;
- «День Революції Гідності»;
- «Міжнародний День Миру»;
- «День захисника України»;
- « Дніпро – місто моєї мрії»;
- «День Гідності та Свободи України»;
- «День Збройних Сил України»;
- «День національної єдності»;
- «День добровольця»;
- «День Партизанської Слави»;
- «Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту»;
- «День пам'яті та примирення»;
- «Бабин Яр»;
- «Опалені Афганістаном»;
- «Збережемо мир на планеті»;
- «Мій рід, моя Батьківщина – це все, моя Україна»;
- «Чорнобильський слід на землі»;
- «До Дня пам'яті жертв Голодомору»;
- «Права людини»;
- «Міжнародний День рідної мови».
- «Шевченківські дні»;
- «День Європи»;

«День слов'янської писемності і культури»;
«Всесвітній День вишиванки»;
«День Конституції України»
«День Державного прапора України»;
«День Незалежності України»;

Також учні та вчителі школи беруть активну участь в акції до Дня Довкілля, з метою формування національної свідомості, актуалізації екологічної освіти та екологічного виховання учнівської молоді.

В цьому навчальному році взяли участь у шкільних спортивних змаганнях:
Футзал;
Першість з футболу;
Першість з баскетболу;
Першість з волейболу;
Легкоатлетична естафета.

У школі протягом року працювали спортивні гуртки: «Художня гімнастика.

На обліку навчального закладу стоїть 3 сім'ї, які опинилися у складних життєвих обставинах (Твердохліба, Шаптали, Гнусаревих), класні керівники ведуть постійний контроль за відвідуванням школи та навчанням дітей з даних сімей. Ці сім'ї контролюються класними керівниками, адміністрацією закладу, шкільним психологом, що фіксується у зошитах психолого-педагогічного спостереження.

Сьогодні вчителі розуміють необхідність відродження патріотизму, виховання духовно багатого і фізично здорового молодого покоління, як найважливішої духовної цінності, як основи зміцнення нашої української державності. Здається, банальні слова, якраз патріотизму і бракує в наш час, саме тоді, коли треба утвердитися нашій молодій державі, завоювати світовий авторитет та мирне майбутнє.

Виховувати слід на народних традиціях, наших звичаях, чудесних обрядах, які є найкращими досягненнями українського народу.

Політичні та соціальні процеси, що відбуваються в Україні і спрямовані на утвердження демократичних засад розвитку держави, зумовлюють необхідність відповідних змін у всіх сферах народного господарства, в тому числі і в галузі освіти, складовою якої є виховання.

Були проведені проблемні засідання МО по наступних питаннях:

- основні напрямки виховної роботи на 2021-2022 навчальний рік;
- робота класного керівника в умовах дистанційного навчання;
- недопущення булінгу у класних колективах;
- правове виховання учнів – актуальний напрямок роботи в школі;
- робота з сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах.
- модель формування успішного розвитку учнів;
- попередження суїцидальних настроїв серед підлітків, кібербулінг;
- профілактична робота по недопущенню жорстокого поведіння з дітьми та недопущення насильства в сім'ї;
- аналіз творчої діяльності керівників за I семестр. Участь у шкільних, районних та міських заходах та проектах. Планування роботи на II семестр;

- Попередній аналіз роботи за рік. Педагогічне співробітництво – ефективний засіб оптимізації виховного процесу в багатонаціональній школі.

На засіданнях МО класних керівників своїм досвідом щодо організації КТС (колективної творчої справи) ділилися класні керівники: 9-А кл. Олійник І.В.,

8-А кл. Піхоцька Н.М., 7-А кл. Рощина А.Д.

Задачі на 2022 – 2023 н.р.

У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні з метою збереження життя та здоров'я учасників навчально – виховного процесу в підвальному приміщенні закладу облаштоване тимчасове укриття, розраховане на 180 осіб. У зв'язку з цим навчальний процес у школі у 2022-2023 н.р. буде організований за змішаною формою (он лайн – оф лайн).

Із 1 вересня 2022 року вчителі 5-х класів приймають естафету впровадження реформи НУШ. Це означає, що на педагогів чекають суттєві зміни в освітньому процесі, опанування нових підходів до навчання та ще безліч інновацій! Їм доведеться працювати за новим [Державним стандартом базової середньої освіти](#) та [Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти](#). Що зміниться? Розбираємося докладно!

Перехід із початкової школи до середньої є найбільш стресовим для школярів. Тому з метою врахування вікових та індивідуальних особливостей розвитку учнів, новим Держстандартом визначено цикли здобуття базової середньої освіти:

- адаптаційний цикл – 5-6 класи;
- цикл базового предметного навчання – 7-9 класи.

Адаптаційний період надає чудову можливість безболісно пристосуватися до нових умов навчання та знизити рівень стресу.

Навчання у 5 класі передбачає впровадження інноваційних підходів до структури та змісту навчання. Нормативними документами встановлено чіткі орієнтири, за якими учні розбудовують власні компетентності: здобувають знання, розвивають вміння та формують ставлення. До того ж типовий навчальний план стає варіативним – учителі самі обирають предмети та інтегровані курси з урахуванням побажань учнів. Самі ж педагоги отримують повну академічну свободу.

Метою нової школи є різнобічний розвиток особистості, яка прагне до самовдосконалення та навчання впродовж життя. Тож учні мають опанувати наступні наскрізні вміння та ключові компетентності:

- вільне володіння державною мовою;
- спілкування рідною (в разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентність в галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;

- громадянські та соціальні компетентності;
- культурна компетентність;
- підприємливість і фінансова грамотність.

Вимоги до здобувачів освіти

До навчання у базовій середній школі допускаються учні, які досягли результатів навчання, визначених у [Державному стандарті початкової освіти](#). Це має бути підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

Що робити, якщо учень не має результатів річного оцінювання з будь-яких предметів? У цьому випадку він має пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру нового навчального року. Для цього в закладі освіти створюється комісія, затверджується її склад, графік проведення оцінювання та перелік завдань із навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень має складатися за формою згідно з [Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти](#) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955).

Форми організації освітнього процесу

Для організації ефективного освітнього процесу необхідно створити безпечне освітнє середовище та врахувати вікові особливості, фізичний, психічний та інтелектуальний розвиток дітей, їх особливі освітні потреби. Вибір форм організації залежить від наявних ресурсів для забезпечення освітньої діяльності:

- матеріально-технічних;
- кадрових;
- навчально-методичних;
- інформаційних.

Слід звернути увагу на те, що форми організації освітнього процесу мають бути визначені педагогічною радою та відображені в освітній програмі.

Із урахуванням запитів батьків та наявних можливостей у закладі освіти можуть бути визначені різні форми здобуття освіти (сімейна, індивідуальна, дистанційна, екстернат тощо). А ще можна організувати здобуття освіти за [індивідуальною освітньою траєкторією](#)! Як це зробити? Педагогічним працівникам спільно з учнем та/або його батьками слід розробити індивідуальну програму розвитку та індивідуальний навчальний план. Він має бути схвалений педагогічною радою закладу освіти, затверджений директором та підписаний батьками.

Освітня програма закладу освіти

Кардинальних змін зазнали й підходи до розробки та використання освітньої програми закладу освіти. Новий Типовий навчальний план не містить поділу на предмети, натомість є 9 освітніх галузей:

- мовно-літературна;
- математична;
- природнича;
- технологічна;
- інформатична;
- соціальна і здоров'язбережувальна;
- громадянська та історична;
- мистецька;
- фізична культура.

Це надає можливість не лише втілювати певну освітню галузь через окремі предмети, а ще й комбінувати їх та інтегрувати. Заклад освіти самостійно визначає перелік навчальних дисциплін, інтегрованих курсів та варіативний освітній компонент для реалізації кожної галузі. А з урахуванням побажань учнів та їхніх батьків можна обрати модельні навчальні програми, які зазначені у Типовому плані. Серед них: «Вступ до історії України та громадянської освіти», «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти», «Досліджуємо історію і суспільство», «Здоров'я, безпека та добробут», «Підприємництво і фінансова грамотність». Також до освітньої програми можна включити такі міжгалузеві інтегровані курси як «Робототехніка», «STEM», «Драматургія і театр».

Проте до вибору міжгалузевого курсу слід підійти відповідально. Для початку дайте відповіді на наступні запитання: «Чи є підготовлене середовище?», «Чи є спеціалісти з певної галузі?». Якщо відповіді ствердні, якщо це рішення підтримують всі учасники освітнього процесу, то можна сміливо розпочинати роботу!

Як розподіляти години на вивчення предметів? У Типовій програмі визначено рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин для кожної освітньої галузі. Тож заклад освіти самостійно обирає навчальне навантаження в межах заданого діапазону. Як розподілити різницю між рекомендованою та мінімальною кількістю годин? Резерв може бути перерозподілений:

- між освітніми компонентами цієї освітньої галузі;
- на інші освітні галузі;
- на вибіркові освітні компоненти (незалежно від освітньої галузі).

Проте слід зазначити, що кількість навчальних годин для вивчення української мови не може бути меншою, ніж у Типовому плані.

Навчальне навантаження

А яким буде гранично допустиме тижневе навантаження? При 5-денному навчальному тижні воно становить 28 годин на тиждень (980 годин на рік). Також виділено дві додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Чи будуть майбутні п'ятикласники активно займатися спортом? Так! І не менше трьох разів на тиждень! Але варто пам'ятати, що години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

Оцінювання здобувачів освіти

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на сформовані ключові компетентності та наскрізні вміння згідно з вимогами Держстандарту. Основними видами оцінювання є поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Поточне та підсумкове оцінювання здійснюють із застосуванням основних форм та способів:

- усної (індивідуальне, групове та фронтальне опитування);
- письмової, зокрема графічної (діагностичні, самостійні та контрольні роботи, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
- цифрової (тестування в електронному форматі);
- практичної (виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.