



المذكرة اليومية – المستوى الثالث – الأسبوع الثالث

تخصص رياضيات، جميع المسارات

سبتمبر 2025 وفق آخر التعديلات

تم إعداد هذا الملف من طرف الأستاذ المثمر المصطفى، أستاذ التعليم الابتدائي، استجابة لطلب مجموعة من الأساتذات والأساتذة الكرام. يستغرق إنجاز كل ملف ما بين ثلاث إلى أربع ساعات من العمل المتواصل، لذا يُرجى الحفاظ على حقوق صاحبه وتقدير جهوده.

لا تنسونا من خالص دعائكم.

[www.eelmoutmir.com](http://www.eelmoutmir.com)

0616206983

| المستوى: الثالث فوجي 1 و 2 المسار: 1 اللبنة: طرح<br>الحصة: 1 |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ<br>ل<br>ه<br>د<br>ف                                        | قراءة وكتابة وتفكير الأعداد من 0 إلى 999<br>وضع وإنجاز عمليات طرح في الأعداد من 0 إلى 99<br>حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة |

| توقيت | مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج 1 , 2                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| من:   | حساب ذهني (10 د)                                                                            |
| ..... | أمرح مع العدد 9 (تقريب مفهوم الطرح)                                                         |
| ....  | الأعداد (15 د)                                                                              |
| إلى:  | نشاط التعرف على قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد من 0 إلى 999                                    |
| ..... | العمليات وحل المسائل (25 د)                                                                 |
| ....  | نشاط الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشبيات<br>الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسألة |
| من:   | عمل فردي على الكراسة (10 د)                                                                 |
| ..... | الإنجاز/التصحيح                                                                             |
| إلى:  | نشاط4: لعبة (05 د)                                                                          |
| ..... | رمي الكرة (التدرب على الطرح)                                                                |

| المستوى: الرابع المسار: 2 اللبنة: ضرب<br>الحصة: 1 |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الهد<br>ف                                         | مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999<br>وضع وإنجاز عمليات ضرب في الأعداد من 0 إلى 99<br>حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة |

| توقيت | مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج 1                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| من:   | حساب ذهني (10 د)                                                                              |
| ..... | تجدول ضرب العدد 4 و 5<br>الأعداد (15 د)                                                       |
| ....  | التدرب على مقارنة و ترتيب الأعداد من 0 إلى 999                                                |
| إلى:  | العمليات وحل المسائل (25 د)                                                                   |
| ..... | الضرب : عددين من رقمين على رقم من رقم واحد<br>الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسألة |
| ....  | عمل فردي على الكراسة 10 د                                                                     |
| من:   | الإنجاز و التصحيح                                                                             |
| ..... | نشاط4: لعبة (05 د)                                                                            |
| إلى:  | رمي الكرة (التدرب على الطرح)                                                                  |
| ..... |                                                                                               |

.....%

ملاحظات:

.....

.....

.....

.....

.....%

ملاحظات:

.....

.....

.....

.....

| إطار خاص بالأستاذ(ة)               |                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------|
| .....                              |                                         |
| .....                              |                                         |
| .....                              |                                         |
| إطار خاص بالسيد(ة) مدير(ة) المؤسسة | إطار خاص بالسيد(ة) المفتش(ة) الموابك(ة) |
|                                    |                                         |

تاريخ اليوم: الاثنين 29 شتنبر 2025

| المستوى: الرابع المسار: 1 اللبنة: طرح | الحصة: 6                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ<br>ل<br>ه<br>د<br>ف                 | قراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 9999<br>وضع وإنجاز عمليات طرح في الأعداد من 0 إلى 99<br>حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة |

| توقيت | مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج .../... و .../... و .../...                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| من:   | حساب ذهني (10 د)                                                                                        |
| ..... | الطرح شفهيًا (ملء جداول الطرح)                                                                          |
| ....  | الأعداد (15 د)                                                                                          |
| إلى:  | نشاط التعرف على مقارنة و ترتيب الأعداد من 0 إلى 9999                                                    |
| ..... | العمليات وحل المسائل (25 د)                                                                             |
| ....  | نشاط الطرح بمبادلة باستخدام الخشبيات و الحزم<br>الاستنتاج باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسألة |
| من:   | عمل فردي على الكراسة (10 د)                                                                             |
| ..... | الإنجاز/التصحيح                                                                                         |
| إلى:  | نشاط: لعبة (05 د)                                                                                       |
| ..... | رمي الكرة (التدرب على الطرح)                                                                            |

ملاحظات:

.....%

.....

.....

.....

.....

| إطار خاص بالأستاذ(ة)               |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| .....                              | .....                                  |
| .....                              | .....                                  |
| .....                              | .....                                  |
| إطار خاص بالسيد(ة) مدير(ة) المؤسسة | إطار خاص بالسيد(ة) المفتش(ة) المواب(ة) |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

نموذج خاص بمن يدرس فوجين عربية وفرنسية أو رياضيات وفرنسية

|                    |
|--------------------|
| تاريخ اليوم: ..... |
|--------------------|

| Niveau :...       | Parcours : ... | Palier :... | Nº de séance : ... |
|-------------------|----------------|-------------|--------------------|
| Obj<br>ectif<br>s | .....          | .....       | .....              |
|                   | .....          | .....       | .....              |
|                   | .....          | .....       | .....              |
|                   | .....          | .....       | .....              |
|                   | .....          | .....       | .....              |

| المستوى: ..           | المسار: ... | اللينة:... | الحصّة: ... |
|-----------------------|-------------|------------|-------------|
| ا<br>ل<br>ه<br>د<br>ف | .....       | .....      | .....       |
|                       | .....       | .....      | .....       |
|                       | .....       | .....      | .....       |
|                       | .....       | .....      | .....       |
|                       | .....       | .....      | .....       |

|         |             |
|---------|-------------|
| Horaire | Groupe..... |
|---------|-------------|

|       |                                                   |
|-------|---------------------------------------------------|
| توقيت | مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج .../... و .../... .. |
|-------|---------------------------------------------------|

|                                                                                             |                                           |                         |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Du :<br/>.....<br/>À :<br/>.....<br/><div>Du :<br/>.....<br/>À :<br/>.....</div></div> | .....<br>(.....min)                       | نشاط1: ..... (د.....)   | <div>من:<br/>.....<br/>.....<br/>إلى:<br/>.....<br/>.....<br/>من:<br/>.....<br/>إلى:<br/>.....</div> |
|                                                                                             | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | نشاط2: ..... (د.....)   |                                                                                                      |
|                                                                                             | .....<br>(.....min)                       | نشاط3: ..... (د.....)   |                                                                                                      |
|                                                                                             | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |                                                                                                      |
|                                                                                             | .....<br>(.....min)                       | نشاط4: ..... (د.....)   |                                                                                                      |
|                                                                                             | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |                                                                                                      |
|                                                                                             | .....<br>(.....min)                       | نشاط5: ..... (د.....)   |                                                                                                      |
|                                                                                             | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |                                                                                                      |
|                                                                                             | .....<br>(.....min)                       |                         |                                                                                                      |
|                                                                                             | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |                         |                                                                                                      |

.....%

Remarques:

.....  
.....  
.....  
.....

.....%

ملاحظات:

.....  
.....  
.....  
.....

|                                    |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| .....                              |                                        |
| .....                              |                                        |
| إطار خاص بالسيد(ة) مدير(ة) المؤسسة | إطار خاص بالسيد(ة) المفتش(ة) المواب(ة) |
|                                    |                                        |

نموذج فارغ وجاهز للتعبئة بالنسخ واللصق لمن يملك 3 مسارات أو مستوى مزدوج  
أو قسم متعدد المستويات



|                                                        |       |
|--------------------------------------------------------|-------|
| المستوى: ..... المسار: ..... اللبنة: .... الحصة: ..... | الهدف |
| .....                                                  |       |
| .....                                                  |       |
| .....                                                  |       |
| .....                                                  |       |

|                                                        |       |
|--------------------------------------------------------|-------|
| المستوى: ..... المسار: ..... اللبنة: .... الحصة: ..... | الهدف |
| .....                                                  |       |
| .....                                                  |       |
| .....                                                  |       |
| .....                                                  |       |

|                                                        |       |
|--------------------------------------------------------|-------|
| المستوى: ..... المسار: ..... اللبنة: .... الحصة: ..... | الهدف |
| .....                                                  |       |
| .....                                                  |       |
| .....                                                  |       |
| .....                                                  |       |

|       |                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------|
| توقيت | مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج .../... و .../... و .../... |
|       | نشاط 1: .....                                            |
|       |                                                          |
|       |                                                          |
|       | نشاط 2: .....                                            |
|       |                                                          |
|       | نشاط 3: .....                                            |
|       |                                                          |
|       | نشاط 4: .....                                            |

|       |                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------|
| توقيت | مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج .../... و .../... و .../... |
|       | نشاط 1: .....                                            |
|       |                                                          |
|       |                                                          |
|       | نشاط 2: .....                                            |
|       |                                                          |
|       | نشاط 3: .....                                            |
|       |                                                          |
|       | نشاط 4: .....                                            |

|       |                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------|
| توقيت | مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج .../... و .../... و .../... |
|       | نشاط 1: .....                                            |
|       |                                                          |
|       |                                                          |
|       | نشاط 2: .....                                            |
|       |                                                          |
|       | نشاط 3: .....                                            |
|       |                                                          |
|       | نشاط 4: .....                                            |

.....%

ملاحظات:

.....

.....

.....%

ملاحظات:

.....

.....

.....%

ملاحظات:

.....

.....

..... تاريخ اليوم: .....

|                                                           |                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Niveau :... Parcours : ... Palier :... N° de séance : ... |                                  |
| Objec<br>tifs                                             | .....<br>.....<br>.....<br>..... |

|                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| المستوى: ..... المسار: ..... اللبنة: .... الحصة: ..... |                                  |
| الهدف                                                  | .....<br>.....<br>.....<br>..... |

|                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| المستوى: ..... المسار: ..... اللبنة: .... الحصة: ..... |                                  |
| الهدف                                                  | .....<br>.....<br>.....<br>..... |

| Horaire                                                        | Groupe.....                               |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Du :<br>.....<br>À :<br>.....<br>Du :<br>.....<br>À :<br>..... | .....<br>(.....min)                       |
|                                                                | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
|                                                                | .....<br>(.....min)                       |
|                                                                | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| توقيت | مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج .../... و .../... .. |
|-------|---------------------------------------------------|
|       | نشاط 1: .....                                     |
|       | .....                                             |
|       | نشاط 2: .....                                     |
|       | .....                                             |
|       | نشاط 3: .....                                     |
|       | .....                                             |

| توقيت | مضامين الأنشطة الخاصة بالفوج .../... و .../... .. |
|-------|---------------------------------------------------|
|       | نشاط 1: .....                                     |
|       | .....                                             |
|       | نشاط 2: .....                                     |
|       | .....                                             |
|       | نشاط 3: .....                                     |
|       | .....                                             |

|  |                     |
|--|---------------------|
|  | .....<br>(.....min) |
|  | .....               |
|  | .....               |
|  | .....               |
|  | .....               |

|               |  |
|---------------|--|
| نشاط 4: ..... |  |
|               |  |

|               |  |
|---------------|--|
| نشاط 4: ..... |  |
|               |  |

.....%

Remarques

.....

.....

.....

.....%

ملاحظات:

.....

.....

.....

.....%

ملاحظات:

.....

.....

.....