

MINGGU: 1	MINGGU ORIENTASI			
MINGGU: 2 - 8	MODUL: 4.0 TEKNOLOGI RUMAH TANGGA			
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
4.3 Artikel Jahitan	Murid boleh:			Nota: ●Reka bentuk artikel jahitan yang dihasilkan boleh menggunakan kaedah seperti: - o jahitan tangan - o mesin jahit - o mini <i>hand-held</i> ●Contoh jenis mata jahitan tangan adalah seperti: - o kia - o Jelujur kasar - o Jelujur halus - o sembat - o silang pangkah - o insang pari ● Murid perlu diingatkan supaya mengamalkan langkah keselamatan dan amalan kerja yang baik sepanjang aktiviti dijalankan.
	4.3.1 Mengenal pasti jenis mata jahitan tangan pada artikel jahitan.	1	Menyatakan jenis mata jahitan pada artikel jahitan.	
	4.3.2 Menerangkan fungsi alatan jahitan.	2	Menerangkan fungsi artikel jahitan dan alatan yang digunakan.	
	4.3.3 Melakar reka bentuk artikel jahitan yang akan dihasilkan.	3	Membuat lakaran bermaklumat reka bentuk artikel jahitan.	
	4.3.4 Menilai lakaran yang dipilih dan membuat penambahbaikan.	4	Menganalisis lakaran dan membuat penambahbaikan.	
	4.3.5 Mengira dan membuat anggaran kos bahan bagi menghasilkan artikel jahitan.	5	Menghasilkan artikel jahitan berdasarkan lakaran secara kreatif.	
	4.3.6 Menghasilkan artikel jahitan secara sistematik dan menggunakan bahan serta alatan yang sesuai.	6	Menghasilkan artikel jahitan yang kreatif, kemas dan boleh dicontohi.	
	MINGGU: 5	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI		

MINGGU: 9 - 10		MODUL: 4.0 TEKNOLOGI RUMAH TANGGA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
4.3 Artikel Jahitan	4.3.7 Membuat pembentangan artikel jahitan yang telah dihasilkan			- Langkah-langkah menghasilkan artikel jahitan: - Menyediakan pola - Menyusun atur pola - Memindahkan tanda pola - Langkah-langkah menghasilkan artikel jahitan: - Menyediakan pola - Menyusun atur pola - Memindahkan tanda pola - Menggunting fabrik - Mencantum Cadangan Aktiviti: - Menghasilkan artikel jahitan: - o sarung telefon - o sarung <i>power bank</i> - o apron - o <i>keychain</i> - o kasut bayi - o baju binatang peliharaan - o getah ikat rambut - o sarung bekas air

MINGGU: 11		MODUL: 5.0 APLIKASI REKA BENTUK TEKNOLOGI KEJURUTERAAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
5.1 Reka Bentuk Produk Menggunakan Tenaga Boleh Baharu	Murid boleh:	1	Menyenaraikan sumber tenaga boleh baharu.	Nota: ●Tenaga boleh baharu ialah tenaga yang dijana daripada sumber semula jadi seperti: ○ cahaya matahari ○ angin ○ air ●Teknologi tenaga boleh baharu adalah seperti: ○ tenaga solar ○ hidroelektrik ● Lakaran perlu dibuat secara individu dan produk boleh dihasilkan secara individu atau kumpulan. ●Komponen yang digunakan seperti sel solar, motor, gear, bateri, mentol, LED, pemegang bateri, wayar dan suis.
	5.1.1 Menyatakan takrif dan sumber tenaga boleh baharu.	2	Membincangkan kepentingan tenaga boleh baharu dalam kehidupan.	
	5.1.2 Menerangkan kepentingan tenaga boleh baharu dalam kehidupan.	3	Menghasilkan lakaran bermaklumat reka bentuk produk yang akan dihasilkan.	
		4	Menganalisis lakaran dan membuat penambahbaikan.	
		5	Menghasilkan produk menggunakan tenaga boleh baharu berdasarkan lakaran secara kreatif.	
		6	Membuat persembahan produk yang dihasilkan secara kreatif, kemas dan boleh dicontohi.	
CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025				
KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024				

MINGGU: 12		MODUL: 5.0 APLIKASI REKA BENTUK TEKNOLOGI KEJURUTERAAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
5.1 Reka Bentuk Produk Menggunakan Tenaga Boleh Baharu	Murid boleh: 5.1.3 Melakar reka bentuk produk yang menggunakan tenaga boleh baharu.	1	Menyenaraikan sumber tenaga boleh baharu.	Nota: ● Tenaga boleh baharu ialah tenaga yang dijana daripada sumber semula jadi seperti: ○ cahaya matahari ○ angin ○ air ● Teknologi tenaga boleh baharu adalah seperti: ○ tenaga solar ○ hidroelektrik ● Lakaran perlu dibuat secara individu dan produk boleh dihasilkan secara individu atau kumpulan. ● Komponen yang digunakan seperti sel solar, motor, gear, bateri, mentol, LED, pemegang bateri, wayar dan suis.
		2	Membincangkan kepentingan tenaga boleh baharu dalam kehidupan.	
		3	Menghasilkan lakaran bermaklumat reka bentuk produk yang akan dihasilkan.	
		4	Menganalisis lakaran dan membuat penambahbaikan.	
		5	Menghasilkan produk menggunakan tenaga boleh baharu berdasarkan lakaran secara kreatif.	
		6	Membuat persembahan produk yang dihasilkan secara kreatif, kemas dan boleh dicontohi.	

MINGGU: 13 - 18		MODUL: 5.0 APLIKASI REKA BENTUK TEKNOLOGI KEJURUTERAAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
5.1 Reka Bentuk Produk Menggunakan Tenaga Boleh Baharu	5.1.4 Menilai lakaran yang dipilih dan membuat penambahbaikan. 5.1.5 Menerangkan peralatan dan bahan yang akan digunakan untuk menghasilkan produk yang menggunakan tenaga boleh baharu. 5.1.6 Mengira dan membuat anggaran kos bahan bagi produk yang akan dihasilkan. 5.1.7 Membina produk yang menggunakan tenaga boleh baharu berdasarkan lakaran. 5.1.8 Membentangkan produk yang menggunakan tenaga boleh baharu yang dihasilkan.			● Murid perlu diingatkan supaya mengamalkan langkah keselamatan dan amalan kerja yang baik sepanjang aktiviti dijalankan. Cadangan Produk: ● Model rumah yang menggunakan tenaga boleh baharu seperti kincir angin, kincir air, tenaga solar. ● Model kenderaan seperti kereta solar dan kereta elektrik.

MINGGU: 19 - 23		MODUL: 6.0 REKA BENTUK PENGATURCARAAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
6.3 Asas Reka Bentuk Pengaturcaraan	Murid boleh:			Contoh situasi: ● Membeli air di mesin layan diri. ● Membuat simpanan wang ke dalam bank. ● Menanam anak pokok di dalam bekas tanaman.
	6.3.1 Menyatakan struktur kawalan pilihan dan ulangan dalam pengaturcaraan.	1	Menyatakan definisi struktur kawalan pilihan dan ulangan yang betul dan relevan.	
	6.3.2 Menghuraikan struktur kawalan pilihan dan ulangan dalam algoritma.	2	Menerangkan struktur kawalan pilihan dan ulangan.	
	6.3.3 Membezakan struktur kawalan jujukan, pilihan dan ulangan melalui algoritma dengan kaedah pseudokod dan carta alir.	3	Membezakan pseudokod dan carta alir struktur kawalan jujukan, pilihan dan ulangan.	
	6.3.4 Menjana idea dalam bentuk pseudokod atau carta alir berdasarkan situasi yang diberikan.	4	Menghasilkan pseudokod atau carta alir struktur kawalan pilihan dan ulangan berdasarkan situasi.	
	6.3.5 Menilai pseudokod atau carta alir yang dihasilkan untuk mengesan ralat.	5	Menganalisis pseudokod atau carta alir untuk ditambahbaik.	
	6.3.6 Membuat pembentangan hasil yang telah ditambahbaik.	6	Menghasilkan pseudokod atau carta alir yang telah ditambahbaik dan membuat pembentangan dengan sikap yang positif dan boleh dicontohi.	

MINGGU: 24 - 26		MODUL: 6.0 REKA BENTUK PENGATURCARAAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
6.4 Pembangunan Atur Cara Dalam Mikropengawal	Murid boleh:			Nota: ● Alat yang berfungsi untuk mengawal perkakasan dikenali sebagai mikropengawal. ● Contoh perkakasan yang digunakan bersama mikropengawal ialah soket, wayar, diod pemancar cahaya (LED), pembaz dan motor. ● Membuat simulasi pada atur cara yang telah dibina. Cadangan Aktiviti: ● Penyambungan perkakasan produk menggunakan <i>breadboard</i>. ● Menghasilkan pintu palang keselamatan. ● Menghasilkan kipas pintar.
	6.4.1 Mengenal pasti fitur-fitur pada antara muka perisian pengaturcaraan.	1	Menyatakan fitur-fitur pada antara muka perisian pengaturcaraan.	
	6.4.2 Menghuraikan perkakasan yang akan digunakan bersama perisian pengaturcaraan.	2	Menerangkan fungsi semua perkakasan yang digunakan bersama perisian pengaturcaraan.	
	6.4.3 Menghasilkan carta alir kawalan perkakasan yang mengeluarkan cahaya, bunyi dan pergerakan.	3	Menghasilkan atur cara berpandukan carta alir yang telah dibuat.	
	6.4.4 Membina atur cara yang dikehendaki berpandukan carta alir yang dibuat.	4	Menganalisis atur cara dan sambungan perkakasan yang telah dibuat.	

CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025

KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024

MINGGU: 27 - 33		MODUL: 6.0 REKA BENTUK PENGATURCARAAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
6.4 Pembangunan Atur Cara Dalam Mikropengawal	Murid boleh:			Nota: ● Alat yang berfungsi untuk mengawal perkakasan dikenali sebagai mikropengawal. ● Contoh perkakasan yang digunakan bersama mikropengawal ialah soket, wayar, diod pemancar cahaya (LED), pembaz dan motor. ● Membuat simulasi pada atur cara yang telah dibina. Cadangan Aktiviti: ● Penyambungan perkakasan produk menggunakan <i>breadboard</i>. ● Menghasilkan pintu palang keselamatan. ● Menghasilkan kipas pintar.
	6.4.4 Membina atur cara yang dikehendaki berpandukan carta alir yang dibuat.	1	Menyatakan fitur-fitur pada antara muka perisian pengaturcaraan.	
	6.4.5 Menghasilkan sambungan perkakasan yang mengeluarkan cahaya, bunyi dan pergerakan.	2	Menerangkan fungsi semua perkakasan yang digunakan bersama perisian pengaturcaraan.	
	6.4.6 Memindahkan atur cara yang telah dibina pada perkakasan dan menguji kefungsiannya.	3	Menghasilkan atur cara berpandukan carta alir yang telah dibuat.	
	6.4.7 Membentangkan atur cara yang telah dihasilkan.	4	Menganalisis atur cara dan sambungan perkakasan yang telah dibuat.	
		5	Menilai atur cara dan sambungan perkakasan yang dihasilkan.	
		6	Menghasilkan produk yang kreatif dan boleh	

dicontohi.

MINGGU: 34- 39		MODUL: 7.0 TEKNOLOGI PERTANIAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
7.1 Reka Bentuk Teknologi Pertanian Bandar	Murid boleh:	1	Menyatakan maksud pertanian bandar.	Nota: Pertanian bandar berkaitan ruang yang ada dan bahan atau alatan yang digunakan. Medium penanaman secara takungan: - o partikel kapilari seperti bebola air (waterball) atau tempurung kelapa sawit. - o Medium tanaman yang digunakan adalah seperti <i>peatmoss</i>, <i>vermiculite</i> dan <i>perlite</i> Aktiviti penanaman secara takungan boleh dilakukan di luar waktu PdP atau pun melalui kelab. Murid perlu diingatkan supaya mengamalkan langkah keselamatan dan
	7.1.1 Menerangkan maksud pertanian bandar.	2	Menerangkan sistem penanaman secara takungan.	
	7.1.2 Menjelaskan sistem penanaman secara takungan dalam pertanian bandar.	3	Membuat lakaran bermaklumat reka bentuk sistem penanaman secara takungan.	
	7.1.3 Melakar reka bentuk sistem penanaman secara takungan yang dipilih.	4	Menganalisis lakaran dan membuat penambahbaikan.	
	7.1.4 Menilai lakaran yang dipilih untuk membuat penambahbaikan.	5	Menghasilkan reka bentuk sistem penanaman secara takungan berdasarkan lakaran secara kreatif.	
	7.1.5 Memilih peralatan, perkakasan dan medium penanaman untuk menghasilkan reka bentuk sistem penanaman secara takungan.			

	7.1.6 Menghasilkan reka bentuk sistem penanaman secara takungan berdasarkan lakaran yang dipilih.	6	Menghasilkan sistem penanaman secara takungan berdasarkan lakaran dengan kreatif, kemas dan boleh dicontohi.	amalan kerja yang baik sepanjang aktiviti dijalankan.
--	---	---	--	---

CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024	
40	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
41-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025	