



The University of Texas at Austin
South Asia Institute

Open Educational Resources for South Asian Language Instruction

Language: Urdu



Cities of South Asia Lesson Plan by Shahnaz Hassan is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).

Created in cooperation with the [Center for Open Educational Resources and Language Learning](#).

Last updated: February 2019

Shahnaz Hassan

University of Texas at Austin

snzhasan@austin.utexas.edu

Cities of South Asia

Lesson Plan

Description:

Students will be informed the subject matter before they meet in class. They will read the provided text in class. Furthermore students will explore and discuss additional details related to both Hyderabad in the subcontinent. Students will come to class with a brief / basic knowledge about, “Wadera System”, “Harappa” & “Mohenjo-daro”

Target level: First semester, Second-year Urdu (easily adaptable to other levels as well). Students will be expected to reach Level 2 proficiency on the ILR Scale or will reach the equivalent level of proficiency as defined by the level of ACTFL Advanced Scale.

- ILR Scale: www.govtilr.org/Skills/ILRscale1.htm
- ACTFL Scale: www.languagetesting.com/actfl-proficiency-scale

Prerequisite: 1) familiarity with all Urdu grammatical structures; 2) ability to use online resources (online newspapers, dictionaries, glossaries, online grammar tools in Urdu).

Functional Goals:

1) to further practice and know about the Hyderabad Deccan and Hyderabad Sindh; 2) learn other facts and historical value of Hyderabad Deccan and Hyderabad Sindh ; 3) students will receive more info about Hyderabad Sindh outlined below and will use their prior knowledge and will utilize complex words for conversation; 4) students will learn and compare foods from both regions; 5) students will learn about syntax and morphology etc.

Strategy (explore content in a 50-minute class):

1. Students will read the text outlined below with the help of the teacher **(10 min.)**
2. Students form groups sized 2-3 participants or in pairs and discuss Hyderabad. **(5-10 min.)**
3. Students write / formulate questions based on the content and take notes and ask their group members using their questions for answers, and portray their thoughts in groups and then share this with the entire class **(5-10 min.)**
4. Students discuss the Hyderabad Deccan vs Hyderabad Sindh and discuss the brief history of both regions as well as briefly about “Wadera System”, “Harappa” & “Mohenjo-daro” **(10 min.)**
5. The questions provided below will be used for conversation thereafter **(10 min.)**

Source link for the text: www.urduweb.org/mehfil/threads/5614 /ایک نام دو شہر - حیدر آباد - سندھ

حیدرآباد: ایک طلسماتی نام ، تہذیب و ثقافت کا آئینہ !
 ساری دنیا میں ایک نام کے دو خوبصورت شہر - ایک ہندوستان میں اور دوسرا پاکستان میں -
 دونوں کی بنیادیں تاریخی ... دونوں کا ماضی عظیم الشان ...

Source link for the text: www.urduweb.org/mehfil/threads/100180 / اندرون-سندھ-کا-دورہ

حیدر آباد سندھ کے ذریعے اگر ہم اندرونِ سندھ کا دورہ کریں تو ہم دیکھیں گے کہ اندرونِ سندھ کی اپنی کچھ روایات ہیں۔
 مجموعی طور پر وہاں کے لوگ بہت محبت، عزت کرنے والے اور بے حد مہمان نواز ہوتے ہیں۔ گھر میں آنے اجنبی کو بھی
 کھانا کھائے بغیر جانے نہیں دیتے۔ سننے میں یہ بھی آیا ہے کہ ابھی تک وہاں وڈیرا سسٹم موجود ہے، وڈیروں کے ظلم و ستم کے
 چرچے آنے دن اخبارات کی سرخی بنتے ہیں مگر ان کے خلاف آواز اٹھانے والا کوئی نہیں۔ اندرونِ سندھ میں کافی ہندو بھی
 رہتے ہیں اور سب سے اچھی بات یہ کہ (اکثر اوقات) مسلمان اور ہندو مل جل کر رہتے ہیں۔ مکرانیوں کی بھی خاصی تعداد
 موجود ہے۔ تھر پاکستان کا وہ علاقہ جہاں وقت شاید سولہویں صدی میں ٹھہر گیا ہے آگے ہی نہیں بڑھ پایا۔ غربت کوٹ کوٹ کے
 بھری ہوئی ہے۔ اور پانی کے لیے آج بھی وہی قدیم طریقہ موجود ہے جو برسوں سے خواتین کرتی رہی ہیں۔ گو کہ وہاں بسنے
 والے لوگ انتہائی بنیادی ضروریات سے محروم ہیں مگر وہ زندہ ہیں۔ تھر کی عورتیں نہایت محنتی ہوتی ہیں۔ شادی شدہ خواتین
 کندھوں تک چوڑیاں پہن کر رکھتی ہیں، اور غیر شادی شدہ لڑکیاں کہنی تک چوڑیاں پہنا کرتی ہیں۔

طلسماتی نام / magical name
 تہذیب و ثقافت / culture and civilization (f)
 ... کا آئینہ / mirror or reflection of X
 آئینہ / a mirror, reflection (m)
 اندرونِ سندھ / interior Sindh
 روایات / traditions (f, pl)
 مجموعی طور پر / collectively
 مہمان نواز / hospitable (adj)
 اجنبی / stranger (adj)
 ظلم و ستم / oppression and tyranny (m)
 ... کے چرچے / ... fame of
 آنے دن / every other day
 ... کے خلاف آواز اٹھانا / to protest, to complain, to raise voice
 اکثر اوقات / often times
 مل جل کر رہنا / to rub elbows. to intermingle with
 مکرانی / a person from Makran, a Southwestern region of Pakistan
 ... کوٹ کوٹ کر بھرا ہونا ، بھری ہونا / so much so to be seen
 کوٹنا / to pound, to beat (Tr)
 قدیم طریقہ / ancient system (m)
 برس / year (m)
 بنیادی ضروریات / basic needs (f, pl)
 ... سے محروم ہونا / to be deprived of ...
 کندھا / shoulder (m)
 چوڑی / bangles (f)
 پہننا / to wear (Tr)
 کہنی / elbow (f)

Discussion / conversational questions:

1. Talk to your partner about the brief history of Hyderabad Deccan?
2. Talk to your partner about the brief history of Hyderabad Sindh?
3. Describe / discuss about the “Wadera System” in Hyderabad Sindh.
4. Describe to your partner a brief history of Harrapa & Mohenjo-daro and their location on the map of Pakistan.
5. What are the some of the major tourist attractions in Hyderabad Deccan?
6. What are some of the other major tourist attractions in Hyderabad Sindh in addition to Mohenjo-daro?
7. What type of foods do you know that are used in both Hyderabad?

Grammatical points and registers to discuss:

- Students will discuss “Arabic Plurals” encountered in the above text.
- Students will be provided a revision, will be notified of the structure of “Past Participles” present in the above text.
- Students will discuss syntax, various registers and will learn idioms / phrases and new vocabulary words associated and present within the content.

Writing Assignment:

- Students will write a TWO Page Essay on “ Wadera System” in Urdu (students need to find out about it from wikipedia and through any online Pakistani Urdu Drama)