

Fiche pédagogique de l'oral-production 3AP.

Séquence 01: Bonjour ! Au revoir !

Domaine: oral production

Acte de parole: Saluer /prendre congé

Discipline: Oral production (réemploi et systématisation)

Compétence terminale visée: Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

Composantes de la compétence visée:- Dire pour s'approprier la langue.

Parler de soi. - prendre sa place dans un échange.

Valeurs mises en œuvres: le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-dire les mots de salutation -demandé et dire son prénom. Nommer le matériel scolaire.

-utiliser le présentatif : c'est. -Emploie le pronom « je ».

Supports didactique utilisés: Manuel du 3ème AP - page 13

Durée: 25 mn

Déroulement de la leçon :

A-La pré-activité :

a) **Faire rappel la 1^{ère} saynète :**

Amina : Bonjour Madame Lamine. Je vais à l'école.

Madame Lamine : bonjour Amina !

-Qui sont les personnages?

-Faire jouer la saynète par les élèves.

b) **Faire rappel la 2^{ème} saynète :**

Amine : Bonjour !je suis Amine et toi ?

Anis : bonjour ! Moi c'est Anis !

-Qui sont les personnages ?

-Faire jouer la par les élèves.

B-L'activité :

1-Observation des vignettes de l'exercice n°1 :

- Qui sont les personnages de la première vignette ?

Amine et Anis

- Amine salue Anis ; d'après vous quel mot lui dit-il ?

Bonjour

- Qui sont les personnages de la vignette n°2 ?

Amina et Madame Lamine.

- Pour la saluer que lui dit-elle ?

Bonjour

*Faire répéter le mot de salutation : Bonjour

2-On demande aux élèves de regarder les dessins et dire :

-Bonjour -Moi, c'est Madjid, et toi ?-Moi, c'est.....

*Faire répéter par les élèves.

3-On demande à chaque élève de saluer des camarades et de se présenter :

Bonjour, je suis..... /Bonjour ! Moi, c'est.....

- Le maître montre un livre et dit : qu'est-ce que c'est ?

un livre

- Et ça, c'est quoi ?

un cartable

4-Maintenant, je vais dire des phrases et vous allez me dire les objets que tu trouves en classe. (Assurer la compréhension avec le geste, la mimique et la présentation concrète de l'objet) :

-s'il te plaît mon ami Anis,

-Ouvre ta trousse !

-Donne-moi ! Donne-moi !

-Une gomme, une ardoise,

-Des crayons et un stylo,

-Merci beaucoup ! Au revoir !

C-La post-activité :

- Le maître donne la parole aux élèves, que chacun salue ses camarades de classe et se présente devant eux.