



GRADE 1 to 12

DAILY LESSON LOG

(Pang-araw-araw na

Tala ng Pagtuturo)

Paaralan

Guro

Petsa/ Oras

WEEK 5

**Baitang/
Antas**

4

Asignatura

ARALING PANLIPUNAN

Markahan

IKATLONG MARKAHAN

WEEK 5	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN	Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo nakaangkop sa Gabay sa Kurikulum. Sundan ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maari ring magdagdag ng iba pang Gawain sa paglinang ng Pamantayang Pagkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mga istrategiya sa Formative Assessment. Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat lingo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pang-unawa sa bahaging ginampanan ng pamahalaan sa lipunan, mga pinuno at iba pang naglilingkod sa pagkakaisa, kaayusan at kaunalaran ng bansa				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naipapaliwanag ang tungkulin ng pamahalaan na itaguyod ang karapatan ng mamamayan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	1. Natutukoy ang ahensiyang may kaugnayan sa kalusugan 2. Naiisa-isa ang mga programang pangkalusugan 3. Napahahalagahan ang mga programang pangkalusugan	1. Natutukoy ang ahensiyang may kaugnayan sa kalusugan 2. Naiisa-isa ang mga programang pangkalusugan 3. Napahahalagahan ang mga programang pangkalusugan	1. Nasasabi ang mga pamamaraan ng pagpapaunlad ng edukasyon sa bansa 2. Naitataguyid ang kahalagahan ng edukasyon sa bansa AP4PAB-IIIIf-g-6	1. Nasasabi ang mga pamamaraan ng pagpapaunlad ng edukasyon sa bansa 2. Naitataguyid ang kahalagahan ng edukasyon sa bansa AP4PAB-IIIIf-g-6	Lagumang Pagsusulit

	AP4PAB-III-f-g-6	AP4PAB-III-f-g-6			
II. NILALAMAN	Mga Programang Pangkalusugan	Mga Programang Pangkalusugan	Mga Pamamaraan ng Pagpapaunlad ng Edukasyon sa Bansa	Mga Pamamaraan ng Pagpapaunlad ng Edukasyon sa Bansa	
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	T.G. pp. 125-126	T.G. pp. 125-126	T.G. pp. 126-128	T.G. pp. 126-128	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	L.M. pp. 273-278	L.M. pp. 273-278	L.M. pp. 279-283	L.M. pp. 279-283	
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Mga larawan, lapis, papel, krayola, bond paper	Mga larawan, lapis, papel, krayola, bond paper	Mga larawan, lapis, papel, krayola, magazine, Powerpoint presentation	Mga larawan, lapis, papel, krayola, magazine, Powerpoint presentation	
IV. PAMAMARAAN	<i>Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga mag-aaral gamit ang mgaistratehiya ng formative assessment. Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan.</i>				
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano ang simbolo? Ano ang tinatawag na sagisag?	Sinu-sino ang kadalasang nagsasagawa ng mga programang pangkalusugan?	Paano kayo makakatulong sa suliraning pangkalusugan?	Magbigay ng mga programang sa edukasyon sa ating bansa.	

B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Hatiin ang klase sa dalawang pangkat. Ipakita sa mga bata ang salitang kalusugan. Magpaligsahan sa pagtukoy ng mga programang pangkalusugan na inilunsad ng pamahalaan.	Hatiin ang klase sa dalawang pangkat. Ipakita sa mga bata ang salitang kalusugan. Magpaligsahan sa pagtukoy ng mga programang pangkalusugan na inilunsad ng pamahalaan.	Ipalaro ang Word Bank. Bubunot ang mga bata ng isang pahayag mula sa Word Bank. TG, ph. 127	Ipalaro ang Word Bank. Bubunot ang mga bata ng isang pahayag mula sa Word Bank. TG, ph. 127	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Itanong: - Anong ahensiya ang tumutulong sa pangangalaga ng ating kalusugan? - Paano naisasakatuparan ng ahensiya ang pangangalaga sa ating kalusugan?	Itanong: - Anong ahensiya ang tumutulong sa pangangalaga ng ating kalusugan? - Paano naisasakatuparan ng ahensiya ang pangangalaga sa ating kalusugan?	Itanong: - Anong salita ang nakuha mo sa loob ng kahon? - Sa iyong sariling pagkakaunawa, ano ang ibig ipahiwatig ng salitang nabunot mo para sa ating lahat?	Itanong: - Anong salita ang nakuha mo sa loob ng kahon? - Sa iyong sariling pagkakaunawa, ano ang ibig ipahiwatig ng salitang nabunot mo para sa ating lahat?	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ipabasa ang aralin sa ph. 273 ng LM.	Ipabasa ang aralin sa ph. 273 ng LM.	Ilahad ang aralin sa Alamin Mo, ph. 279	Ilahad ang aralin sa Alamin Mo, ph. 279	
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gabayan ang mga bata sa talakayan. - Ano ang kalusugan? - Sinu-sino ang kadalasang nagsasagawa ng	Gabayan ang mga bata sa talakayan. Paano kayo makakatulong sa suliraning pangkalusugan?	Itanong: Anu-anong programa sa edukasyon ang ipinatutupad ng pamahalaan?	Itanong: Paano ka makikibahagi sa mga programang pang-edukasyon sa ating bansa?	

	mga programang pangkalusugan?	Ano ang maaaring mangyari kung wala ang mga taong nagsasagawa nito?	Ano ang layunin ng programang ito?		
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, pp. 276-277	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, pp. 276-277	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, pp. 281-282	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, pp. 281-282	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ano ang kahalagahan ng mga programa at serbisyong pangkalusugan na ibinibigay ng pamahalaan sa mamamayan nito?	Saan maaaring pumunta upang makinabang sa mga serbisyong pangkalusugan?	Bilang mag-aaral, ano ang iyong gagawin upang lubos na mapakinabangan ang mga programa sa edukasyon ng pamahalaan?	Anu-ano ang ginagawang paraan ng pamahalaan upang mapaunlad ang edukasyon sa ating bansa?	
H. Paglalahat ng Aralin	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.282	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.282	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.282	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.282	

I. Pagtataya ng Aralin		Sagutin ang mga tanong. 1. Ano ang kalusugan? 2. Paano mo mapapangalagaan ang iyong kalusugan? 3. Ano ang mga paglilingkod na pangkalusugan ng pamahalaan? Magbigay ng tatlo. LM, ph. 278		Basahin ang mga kalagayan. Ano ang gagawin mo sa bawat kalagayan? 1. Nag-anunsyo ang kapitan sa inyong barangay na maaari ng magpalista sa inyong paaralan ng mga nais pumasok sa Kinder. May kapatid kang anim na taong gulang. A. Sasabihin sa magulang ang anunsiyo. B. Ipagpatuloy ang ginagawa na parang walang naririnig LM, ph. 282-283	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation					
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY	<i>Magnilay sa iyong mga istratohiyang pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Ano pang tulong ang maari mong gawin upang sila'y matulungan? Tukuyin ang maari mong itanong/ ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita.</i>				

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.		IV-Molave – IV-Narra – IV-Talisay – IV-Lauan –		IV-Molave – IV-Narra – IV-Talisay – IV-Lauan –	
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation		IV-Molave – IV-Narra – IV-Talisay – IV-Lauan –		IV-Molave – IV-Narra – IV-Talisay – IV-Lauan –	
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

