

12 мая
Окружающий мир
1 класс

Тема урока: Зачем нам телефон и телевизор?

Актуализация знаний

- Давайте вспомним, о чём мы говорили на прошлом уроке?
- Почему нужно чистить зубы?
- Почему нужно мыть руки?
- Как правильно чистить зубы?
- Кто сегодня правильно чистил зубы?
- В каких случаях нужно мыть руки?
- Итак, вы узнали, что для того чтобы быть здоровым нужно соблюдать правила личной гигиены.

Самоопределение к теме

- К нам в школу пришло письмо. А написал его Муравей – вопросик. Он прислал нам загадки, чтобы мы их отгадали и узнали, о чём будем говорить сегодня на уроке.
Вот так дом – одно окно,
Каждый день в окне – кино! *(Телевизор)*
Здесь говорят, а в Москве слышно. *(Телефон)*
- Предположите, о чём сегодня пойдёт речь на уроке. *(О телевизоре и телефоне).*
- А теперь проверим совпало ли наше мнение с мнением Мудрой черепахи.
- Откройте учебники на стр. 58 и прочитайте тему урока. *(Зачем нам телефон и телевизор?)*
- Отгадали тему урока?
- Какую цель мы поставим перед собой?
- Чему мы будем учиться на уроке? *(Прочитать цель урока в учебнике на с. 58).*

Работа по теме урока

- Вспомните, как письмо попадает от отправителя к адресату?
- Что можно делать с помощью компьютера?
- Подумайте, как люди поддерживают связь друг с другом. *(Пишут друг другу письма, открытки, телеграммы, разговаривают по телефону.)*
- Почта, телефон, телеграф – это средства связи.
- А вы знаете когда появились первые телевизоры?
- Рассмотрите фотографии телефонов на с.58 учебника.
- Какие бывают телефоны? Чем они похожи, чем отличаются?
- А какой телефон у вас дома?
- Почему телефон – это средство связи? *(С помощью телефона можно*

поддерживать связь.)

- Рассмотрите нижний ряд фотографий. Для чего служат эти предметы? *(Для передачи информации.)*

- А помните ли вы номера специальных служб безопасности? Какой номер телефона следует набрать, если случится пожар? *(01)*

- А если кому-то нужна помощь? *(03)*

- А если нужно срочно вызвать полицию? *(02)*

- А умеете ли вы правильно разговаривать по телефону?

- Прочитайте разговор двух мальчиков по телефону.

«Разговор по телефону»

Звонит телефон. Дима берёт трубку.

- Ну.

- Знаешь, что я хочу сказать?

- Ну что?

- Ребята во дворе в футбол играют. Пойдём?

- Ага, давай.

— Понравился ли вам разговор мальчиков? Что вызвало улыбку?

— Что бы вы исправили?

Перейдите по ссылке и посмотрите видеоурок «Зачем нам телефон и телевизор?» <https://www.youtube.com/watch?v=04ChNwtDq6s>

Продолжение работы по теме урока

1. Беседа, работа по учебнику:

- Рассмотрите фотографии на с.59. Найдите старинные и современные предметы. Сравните их по внешнему виду. Как вы думаете, изменилось ли качество звука, изображения?

- Муравьишка хочет взять у вас интервью. Что такое интервью?

(Интервью - беседа журналиста с одним или несколькими лицами по какому-либо актуальным вопросам.)

(Муравьишка задаёт вопросы про Интернет, данные в учебнике (на с. 59).

Учащиеся высказывают свои предположения, затем читают вывод на с. 59)

Чтение статьи в учебнике стр. 58-59

Рефлексия.

- Отгадайте **загадки** и определите, к чему относятся отгадки: к средствам массовой информации или к средствам связи.

Живёт в нём вся вселенная,
А вещь обыкновенная. *(Телевизор – средство массовой информации.)*

Голубочка бела
В избу влетела,
Что на свете видала,
Про всё рассказала. *(Газета – средство массовой информации.)*

Всё на ней ездит:
И радость и горе. *(Почта – средство связи.)*
Если нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом –
Эта вещь к твоим услугам. *(Телефон – средство связи.)*

8. Подведение итогов урока

- Перечислите средства связи. *(Почта, телеграф, телефон.)*
- Перечислите средства массовой информации. *(Радио, телевидение, пресса.)*
- Как вы ответите на вопрос урока: зачем нам телефон и телевизор?