

Grammaire 1

Cours : 4^{ème} A.P

Projet 2 : C'est la fête !

Séquence 2 : Aujourd'hui, c'est l'Aïd !

Activité : Grammaire 1

Durée : 30 mn.

Thème : Le sujet et le verbe

Acte de parole : Exprimer une action relative à une fête

Compétence visée : Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite

Composante de la compétence : Mobilisation des ressources linguistiques

Compétences transversales : - Manifester un effort soutenu et de la persévérance dans les tâches
- Structurer sa personnalité.

Valeurs mises en œuvre : L'élève a conscience des éléments qui composent son identité algérienne

Objectifs d'apprentissage : - Amener l'apprenant à reconnaître et identifier le sujet et le verbe
- Consolider l'acquisition des notions grammaticales de base

Matériel didactique : Manuel scolaire page 56- cahier de classe - Ardoises

Déroulement de la séance :

-Contrôle du pré-requis :

-Faire un rappel sur la leçon précédente (les articles définis / indéfinis)

- Complète par : **le – l' – la – les**

Dans mon cartable, il y a trousse, stylo, ... effaceur et ... cahiers.

- Complète par : **un – une – des**

Dans notre classe, il y a armoire, tables, ... et ... bureau.

I-Moment de découverte :

-Mise en contact avec la phrase suivante : **Nous préparons** des gâteaux.

↓ ↓
Sujet Verbe

-Lecture silencieuse effectuée par quelques élèves

-Lecture magistrale effectuée par l'enseignant

-Que faisons-nous ? **Nous préparons des gâteaux.**

-Accepter toutes les réponses

II- Moment d'observation méthodique :

-Qui prépare des gâteaux ? **C'est nous**

-Expliquer aux élèves que le sujet c'est lui qui fait l'action

-Inviter aux apprenants de relever le verbe de la phrase ; **préparons**

-Le verbe est-il conjugué ? **Oui, il est conjugué au présent**

-Demander aux apprenants de souligner le verbe et le sujet

-Faire dégager la règle grammaticale

Je retiens :

-**Le sujet** est un constituant de la phrase. Il répond à la question « **qui ?** »

-**Le verbe** est un constituant de la phrase. Il se place après le sujet.

Exemple : **Ma sœur** **décore** le salon.

S V

III-Moment de reformulation personnelle :

Activité 1 : Souligne le sujet des phrases suivantes :

- Yacine fête l'Aïd chez ses grands-parents.

- Nous jouons avec nos voisins.

-Papa achète de beaux vêtements.

IV-Moment d'évaluation :

Activité 2 : Entoure le verbe des phrases suivantes :

- Mon frère invite ses amis à la fête.

- Ils préparent la fête à la maison.

- Je passe l'Aïd chez ma grand-mère.