Grammaire 1

Cours: 4^{ème} A.P

Projet 2 : C'est la fête!

Séquence 2 : Aujourd'hui, c'est l'Aïd!

Activité: Grammaire 1 <u>Durée</u>: 30 mn.

<u>Thème</u>: Le sujet et le verbe

Acte de parole: Exprimer une action relative à une fête

Compétence visée: Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite

Composante de la compétence : Mobilisation des ressources linguistiques

Compétences transversales : - Manifester un effort soutenu et de la persévérance dans les tâches

- Structurer sa personnalité.

Valeurs mises en œuvre: L'élève a conscience des éléments qui composent son identité algérienne

Objectifs d'apprentissage: - Amener l'apprenant à reconnaître et identifier le sujet et le verbe

- Consolider l'acquisition des notions grammaticales de base

Matériel didactique: Manuel scolaire page 56- cahier de classe - Ardoises

Déroulement de la séance :

-Contrôle du pré-requis :

-Faire un rappel sur la leçon précédente (les articles définis / indéfinis)

- Complète par : le - l' - la - les

Dans mon cartable, il y a trousse, stylo, ... effaceur et ... cahiers.

- Complète par : un – une – des

Dans notre classe, il y a armoire, tables, ... et ... bureau.

I-Moment de découverte :

-Mise en contact avec la phrase suivante : <u>Nous</u> <u>préparons</u> des gâteaux.

Sujet Verbe

- -Lecture silencieuse effectuée par quelques élèves
- -Lecture magistrale effectuée par l'enseignant
- -Que faisons-nous ? Nous préparons des gâteaux.
- -Accepter toutes les réponses

II- Moment d'observation méthodique :

- -Qui prépare des gâteaux ? C'est nous
- -Expliquer aux élèves que le sujet c'est lui qui fait l'action
- -Inviter aux apprenants de relever le verbe de la phrase ; préparons
- -Le verbe est-il conjugué ? Oui, il est conjugué au présent
- -Demander aux apprenants de souligner le verbe et le sujet
- -Faire dégager la règle grammaticale

Je retiens:

-Le sujet est un constituant de la phrase. Il répond à la question « qui ? »

-Le verbe est un constituant de la phrase. Il se place après le sujet.

Exemple: Ma sœur décore le salon.

S V

III-Moment de reformulation personnelle :

Activité 1 : Souligne le sujet des phrases suivantes :

- Yacine fête l'Aïd chez ses grands-parents.
- Nous jouons avec nos voisines.
- -Papa achète de beaux vêtements.

IV-Moment d'évaluation :

Activité 2 : Entoure le verbe des phrases suivantes :

- Mon frère invite ses amis à la fête.
- Ils préparent la fête à la maison.
- Je passe l'Aïd chez ma grand-mère.