

Actividad "desconectada": Inmersión profunda digital

Número de referencia del proyecto:2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032





Área de	1. Elementos esenciales de la tecnología verde		
Competencia			
Tema	2. El viaje de los dispositivos digitales		
Competencia(s	□ TRABAJO EN	□ EMPATÍA Y	□ SENTIDO DE
)	EQUIPO	RESPETO	LA INICIATIVA
transversal(es)			
	PENSAMIENTO		
	CRÍTICO		
Nombre de la	Inmersión profunda digital		
actividad			
Resultados de	Mejor comprensión del proceso por el que		
aprendizaje	pasa un dispositivo digital desde la materia		
	prima hasta el residuo, junto con el impacto		
	que esto ca	ausa a nivel ambiei	ntal.
Duración	60 minutos		
Tamaño			
recomendado	Grupos de 5		
del grupo			
Método(s)	Aprendizaje entre pares		
utilizado(s)	Diálogo y discusión		
Descripción			
paso a paso			
- paso a paso -	Para meior	ar la sensación de	discusión abierta
	•	ción, el capacitado	
	el grupo y preguntar si alguien está		
		do con alguna situ	·
	· ·	plementar la co	•
		e entre pares p es y la comprensión	-
	l capacidade	25 y la comprension	1.



Materiales	 Inicio de la actividad: El capacitador entrega pequeñas bolsas a cada grupo con frases que detallan partes del viaje de un dispositivo digital. Cada grupo dispondrá de 10 minutos para desarrollar sus historias de viaje digital, construyendo una historia a través del viaje de los dispositivos digitales y sus materiales Los participantes pueden agregar e introducir más pasos o información al viaje para avanzar en su historia. Después de esto, los participantes pueden discutir cómo mejorarían el viaje que otro grupo creó, o el suyo propio, y discutir abiertamente las cosas que aprendieron de la actividad 	
requeridos	 Bolsas Tarjetas didácticas (proporcionadas por el 	
	entrenador)	
Entorno de aprendizaje	Flexible, aunque al aire libre, es preferible para un ambiente más relajado para disfrutar de la naturaleza mientras se participa	
Evaluación/Ref	Para reflexionar sobre los puntos tratados, se	
lexión de la	realizará una sesión informal al final de la actividad para tratar los puntos principales; qué aprendieron	
Actividad	los participantes de la actividad, si el formato	
	peer-to-peer ayudó o dificultó su proceso de pensamiento, etc.	



NÚMERO DE REFERENCIA DEL PROYECTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032 Un proyecto ejecutado por:













Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.