



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:

Teacher:

Teaching Dates and Time: **NOVEMBER 14 - 18, 2022 (WEEK 2-DAY5)**

Grade Level: **II**

Learning Area: **ALL SUBJECTS**

Quarter: **2ND QUARTER**

OBJECTIVES	ESP	A.P	ENGLISH	MTB	MATH	FILIPINO	MAPEH (Health)
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad		Demonstrates knowledge of and skills in word analysis to read, write in cursive and spell grade level words		Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang makilala at mabasa ang mga pamilyar at di-pamilyar na salita Nagkakaroon ng papaunlad na kasanayan sa wasto at maayos na pagsulat	Demonstrates understanding of the proper ways of taking care of the sense organs
B. Performance Standard	Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at pakikisalamuha sa kapwa	Malikhaing nakapagpapahayag/ nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad	Administer Summative Test	Applies word analysis skills in reading, writing in cursive and spelling words independently.	Administer Summative Test	Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono antala at ekspresyon Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas at mekaniks ng pagsulat	Consistently practices good health habits and hygiene for the sense organs
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Naipakikita ang pagiging magiliw at palakaibigan ng may pagtitiwala sa mgapanauhin/bisita, bagong kakilala, taga ibang lugar EsP2P- IIa-b – 6	Nasusuri ang pagkakaiba ng kalagayan ng mga anyong lupa at anyong tubig noon at ngayon; AP2KOM-Id-e- 7	Summative Test	Nababasa ang mga salitang may kambal katinig, klaster, digraphs sa mother tongue Nababaybay nang wasto ang mga salitang may kambal katinig, klaster diptonggo, at iba pa. MT2PWR-IIa-b-7.3	Summative Test	Nababasa ang mga salita/pangungusap na may tamang bilis, diin, ekspresyon at intonasyon Nakasusulat ng mga parirala sa kabit-kabit na paraan na may tamang laki at layo sa isa't isa F2TA-0a-j-3 F2TA-0a-j-4	Recognizes that illness can affect a child's growth and development. H2PH-IIa-e-6
II. CONTENT	Aralin 2:Kaibigang Hindi Kakilala Pagmamahal sa kapwa / Pagdama at pag-unawa sa damdamin ng iba (Empathy)	ARALIN 3.2: Ang Katangiang Pisikal ng Aking Komunidad ANYONG LUPA, ANYONG TUBIG		IKALABING-ISANG LINGGO Katangian Ko, Karangalan ng Aking Pamilya Kambal Katinig		Simula at Katapusan ng Pangungusap	Lesson 2.2 Diseases and their Effects on Child's Growth and Development Diseases and their Effects on Growth andDevelopment

LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 Curriculum Guide p.14	K-12 CGp.22	Summative test files	K-12 Curriculum Guide p.96	Summative test files	K-12 Curriculum Guide 30	K to 12 Curriculum Guide p.22
1. Teacher's Guide pages	40-42	25-26		101-102		69-70	338-344
2. Learner's Materials pages	88-96	78-91		85-87		165-167	410-412
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	Tarpapel, larawan		Tsart, larawan , tarpapel		Tsart, tarpapel.	Picture, chart
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Ipaawit ang “ Kaibigan mo Ako “	Anu-ano ang ibat-ibang anyong lupa at anyong tubig	Song	Ipabasa ang mga salita sa unang kita na napag-aralan na sa mga nakaraang aralin.	Song	Basahin ang sumusunod na salita. Aray! Hmmp! Ano? Ha! Ha! Ha! Hu! Hu! Hu! Ano ang ipinahihiwatig ng bawat isa?	Lead the class in singing the song.
B. Establishing a purpose for the lesson		Magpakita ng video clips/laarawan ng mga anyong lupa at anyong tubig noon at ngayon.	Setting of standard	Ipabasa ang mga salitang may kambal katinig at ang wastong pagbaybay ng mga ito sa LM.	Setting of standard	Ipabasa ang mga pangungusap na nasa kahon sa LM, pahina 29 Si Abet at ako ay laging magkasama. Tayo nang kumain. May kaibigan ba kayong katulad ni Abet?	Reading and answering the situation Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Ipabasa at pasagutan ang mga sitwasyong isinasaad sa modyul pahina 94 - 95.	Pag-usapan ang katangiang pisikal ng anyong lupa/ tubig noon at ngayon	Giving of instruction	Tumawag ng ilang bata. Pipili siya ng isang salita, ipatukoy ang kahulugan nito at ipagamit ito sa pangungusap. Hal.dyaket – kasuotang ginagamit kapag malamig ang panahon Suot ni tatay ang kaniyang dyaket kaya hindi siya nilalamig.	Giving of instruction	Tukoy-alam Magkaroon ng pagsasanay gamit ang ilang mga salitang natutunan sa nakaraang mga aralin. Ipabasa ang mga ito.	Make a review on the relationship between germs and illness. Ask: How can we make ourselves free from illness? 📖 Discuss the benefit of having health card. 📖 Let the pupils read and answer the following exercise orally.

				Ipapansin at ipaalala sa mga bata ang pamantayan sa pagsulat ng mga pangungusap			
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Maaaring ipakita ang kanilang mga sagot sa ibat ibang pamamaraan.	Talakayin ang pagbabagong naganap sa mga anyong lupa/tubig	Supervising the test	Paano ninyo binasa ang mga salitanng may kambal katinig? Paano ninyo isinulat ang mga pangungusap? Paano ninyo binasa ang mga salitanng may kambal katinig? Paano ninyo isinulat ang mga pangungusap?	Supervising the test	Pasagutan ang Sagutin Natin sa LM, pahina 29 Paano babasahin ang pangungusap na nasa unang kahon? Ikalawang kahon? Ikatlong kahon? Paano isinulat ang mga pangungusap?	Let the pupils demonstrate the proper way of washing their feet.
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Gamitin ang rubrics sa pagtataya ng gawain.	Paghambingin ang mga anyong lupa at anyong tubig noon at ngayon. Gamitin ang talaan sa ibaba		Ipagawa ang Gawain 5 sa LM.86		Ipagawa ang Gawin Natin sa LM, pahina 27 Isulat nang wasto. 1. aalis kami bukas 2. maglinis tayo ng paligid 3. masakit ang ngipin ko 4. sasama ba kayo 5. malapit na ang pista	Present to the class the story of the two boys (one is sickly and another is healthy). Ask them to read and understand the story.
		Anyong g Tubig/ lupa					
		Noon					
		Ngayon					
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Paano mo pakikitunguhan ang mga taong hindi mo kakilala? Bakit?	Isulat kung tama o mali ang isinasaad ng mga pangungusap. 1.Makiisa sa paglilinis ng mga ilog. 2. Putulin ang mga puno sa kagubatan (tingnan ang pisara)		Isulat ang mga salitang aking babanggitin. 1.pluma			Discuss the effect of illness to one's growth and development
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Ipabasa nang malakas ang "Gintong Aral" at ipaliwanag. Ipabasa muli sa buong klase nang sabay-sabay, pangkatan at isahan.	Paano kayo makakatulong upang mapanatiling malinis ang g Ating mga anyong tubig at anyong lupa?	Show honesty in answering the test questions	Sabihin sa mga bata na mag-isip ng iba pang salitang may kambal katinig, ipabaybay ito, ipabigay ang kahulugan, at ipagamit ito sa pangungusap	Show honesty in answering the test questions	Ipagawa ang Sanayin Natin sa LM pahina 30 Basahin nang wasto ang mga pangungusap. 1. Aha! Diyan ka pala nagtatago. 2. Hay, aalis na naman si Tatay. 3. Bakit ngayon ka lang dumating?	Group the pupils into two. Instruct the pupils to role play the following situations. Write the following situations in activity cards/bond paper

						4. Sino po ang hinahanap ninyo? 5. Maaari bang umupo sa tabi mo?	
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Kakilala o hindi, kaibigan o panauhin ay dapat nating pakitunguhan ng pagiging magiliw. Kaibiganin natin sila ng may pagtitiwala at pag-iingat.	Ano ang pagkakaiba ng anyong lupa/tubig noon at ngayon?		Paano ang pagbasa ng mga salitang may kambal katinig? Paano ang pagsulat ng mga pangungusap? Ipabasa ang Tandaan sa LMp.86		Paano ang tamang pagbasa ng mga salita at pangungusap? Basahin ang Pahalagahan Natin sa pahina 29 Sa pagbigkas ng mga salita o pangungusap, bigkasin ang mga ito nang malinaw at nang may tamang bilis, diin, ekspresyon, at intonasyon. Basahin ang Tandaan Natin pahina 30 Ang mga pangungusap ay nagsisimula sa malaking letra at nagtatapos sa angkop na bantas.	Ang karamdaman ay hadlang sa pisikal na paglaki ng bata. Ito rin ay nakahahadlang sa kaniyang emosyonal at sosyal na pag-unlad.
I. Evaluating learning	Pasagutan ang “Subukin Natin” sa pahina 95 ng modyul.	Isulat ang Noon kung ito ay naglalarawan sa anyong lupa/ tubig noon at Ngayon naman kung ito ay naglalarawan sa kasalukuyang anyong lupa/tubig 1.Malinaw at malinis na ilog. 2. Nakakalbong kagubatan. 3. Pagtatayo ng mga subdibisyon sa kapatagan. 4. Maitim na tubig ng mga dagat. 5. Maraming mga hayop sa kabundukan.	Recording the test resulte	Isulat ang mga salitang aking babanggitin. 1.trumpo 2.plorera 3.drayber 4.braso 5.plato	Recording the test resulte	Pasagutan ang Linangin Natin sa LM pahina 30 Isulat nang wasto ang mga pangungusap. Gawin ito sa iyong kuwaderno. 1. namasyal sila sa bukid 2. nakarating ka na ba sa Boracay 3. malungkot ang kaibigan ko 4. nanalo ako sa lotto 5. mamamangka ba kayo Gawin ang Sulatin Natin sa pahina 31 ng LM.	Let the pupils answer Palalimin LM p. 412

						Sipiin nang pakabit-kabit ang mga parirala.	
J. Additional activities for application or remediation		Kapanayamin ang mga kasambahay. Itanong kung ano ang itsura ng mga anyong lupa/ tubig na makikita sa inyong komunidad noon at ngayon.	Challenge the pupils for the next test.	Ipagawa ang Gawain 6 sa LM.p87	Challenge the pupils for the next test.		Sumulat ng isa hanggang tatlong pangungusap tungkol sa iyong karanasan noong ikaw ay nagkasakit. Isulat ito sa notebook
REMARKS							
REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion		Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion		Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving ___ Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/

							Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan		Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan		___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang "Suggestopedia" ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang "Suggestopedia" ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material		___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang "Suggestopedia" ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material		___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang "Suggestopedia" ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical

--	--	--	--	--	--	--	--