

## **План проведения заседания педагогического совета**

**Тема:** Работа педколлектива по формированию у учащихся коммуникативной компетентности

**Цель:** повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива по развитию воспитательного пространства учреждения образования посредством формирования и развития коммуникативной компетентности учащихся.

**Задачи:**

- проанализировать деятельность педагогического коллектива по развитию воспитательного пространства учреждения образования посредством формирования коммуникативной компетентности учащихся;
- обобщить имеющийся в учреждении образования опыт по развитию воспитательного пространства учреждения образования посредством формирования коммуникативной компетентности учащихся;
- определить пути активизации деятельности педагогического коллектива по развитию воспитательного пространства учреждения образования посредством формирования коммуникативной компетентности учащихся.

Форма проведения – мировое кафе

**Ход заседания педагогического совета:**

1. Актуальность темы педсовета
2. Понятие «компетенция», «компетентность»
3. Формат «мировое кафе». Правила работы
4. Работа 3 столов

**Стол 1.** Задание: что такое эффективное общение. Определить причины плохой коммуникации

**Стол 2.** Задание: определить эффективные формы воспитательных мероприятий, на которых формируется коммуникативная компетентность, составить список (словарик) форм

**Стол 3.** Задание: разработать правила коммуникативной компетентности

Этап	Деятельность		
	Хозяин кафе	Мастер стола	Участники
<b>Введение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организует мероприятие</li> <li>- знакомит участников с условиями проведения, темой, целью его проведения</li> <li>-озвучивает вопросы для обсуждения;</li> <li>-знакомит участников с «мастерами столов»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организует мозговой штурм в группах за столами</li> <li>-изучает памятку «мастера стола»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассаживаются за столы</li> <li>-изучают памятку «участника»</li> </ul>
<b>Обсуждение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-стимулирует активность участников</li> <li>- напоминает об окончании этапа и необходимости перемещения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-записывает идеи</li> <li>-направляет обсуждение в нужное русло</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-генерируют новые идеи, записывают их на стикерах</li> </ul>
<b>Путешествие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-следит за сбором идей и обсуждением их в группах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-информирует новых участников о наработках их коллег из предыдущей группы</li> <li>-фиксирует наработки новой группы</li> <li>- направляет работу новой группы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дополняют имеющийся материал своими идеями и мыслями</li> </ul>
<b>Подведение итогов Обмен опытом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организует работу «мастеров» и «участников»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксирует идеи участников</li> <li>- систематизирует их в рамках своего стола</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-возвращаются за свои столы, подводят итоги, систематизируют идеи, делают выводы и представляют их наглядно, выделяют несколько ключевых идей</li> </ul>
<b>Презентация идей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-озвучивает все идеи столов и представляет их наглядно всем участникам. Проводит рефлексию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-презентует результаты работы группы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участвуют в обсуждении и кластеризации идей</li> </ul>

5. Информация заместителя директора по учебно-воспитательной работе

6. Принятие решения

<b>Памятка для участника</b>	<b>Памятка для «хозяина стола»</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Фокусируйте свои мысли на обсуждаемом вопросе</li> <li>● Генерируйте новые идеи</li> <li>● Высказывайте свои мысли</li> <li>● Умейте слушать коллег</li> <li>● Комбинируйте идеи</li> <li>● Записывайте результаты своих размышлений</li> <li>● Творите и развивайтесь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Кратко фиксируйте новые идеи и систематизируйте их</li> <li>● Все время оставайтесь за своим столиком</li> <li>● Знакомьте новых участников с размышлениями их коллег</li> <li>● Направляйте ход обсуждения при помощи наводящих вопросов</li> <li>● Напоминайте участникам записывать ключевые идеи по мере их возникновения</li> </ul>