

**Протокол
засідання атестаційної комісії**

22 грудня 2024 року

№ 2

Кам'янський ліцей Олевської міської ради

Присутні: Майгун Катерина Анатоліївна
Денисюк Наталія Володимирівна
Ткач Ірина Антонівна
Корчевська Леся Василівна
Мороз Людмила Андріївна
Мосейчук Ірина Михайлівна
Гергало Валентина Іванівна
Романчук Віктор Васильович
Сачковська Валентина Миколаївна

Відсутні: -

Запрошені: -

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про процес вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестуються.

Доповідач: Денисюк Н.В.

2. Вироблення рекомендацій для окремих категорій педагогічних працівників, які атестуються.

Доповідач: Майгун К.А.

3. Поточні питання під час проведення атестації

Доповідач: Мороз Л.А.

СЛУХАЛИ:

1. Денисюк Н.В., яка ознайомила присутніх із окремими аспектами діяльності педагогічних працівників у міжатестаційний період. За результатами вивчення діяльності педагогічних працівників встановлено, що Сачковська Валентина Миколаївна, великого значення надає текстовим задачам, сприяє розвитку логічного мислення учнів. Вдало поєднує індивідуальні та групові форми роботи. Створює найсприятливіші умови для навчання, виховання і розвитку учнів, обов'язково враховує індивідуальні особливості, нахили, їх інтереси. Розробляє різнорівневі завдання, відповідно до вимог навчальної програми та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Допомогає учням знаходити раціональні способи розв'язання, обґрунтування. У плануванні

домашньої роботи школярів забезпечує органічний зв'язок теоретичного матеріалу і практичних вправ.

Горпиніч Валентина Михайлівна на високому рівні володіє методикою викладання всіх предметів у початкових класах. Віддає перевагу інтерактивним методам навчання, які створюють атмосферу творчої невимушеності й допомагають кожній дитині вивчити свої можливості. Завдяки ефективному використанню цих методів, учителька досягає засвоєння на уроці учнями необхідних знань відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. Застосовує різні засоби активізації розумової діяльності учнів, залучає їх до пошукової роботи. Її уроки завжди цікаві, добре продумані, насичені, з вдало підбраною наочністю та різноманітним дидактичним матеріалом.

Вчителька інформатики Козловець Марина Леонідівна добре володіє методикою індивідуальної роботи з учнями. Враховує психологічні особливості учнів, їх реальні навчальні можливості, стимулює позитивне ставлення учнів до навчально – пізнавальної діяльності. Особливу увагу звертає на практичне використання здобутих вмінь і навичок, розвиток аналітичного мислення, виховання інформаційної культури. Вчителька постійно сприяє розвитку творчого потенціалу учнів, створює умови для формування адекватної самооцінки, ефективного спілкування та роботи в складі і на чолі команди, допомагає опанувати такими прийомами, які дозволяють розширити отримані знання самостійно протягом всього життя, підготувати випускників, що володіють сучасними технологіями.

Вчителька біології Ковальчук Тетяна Андріївна оптимально поєднує форми, методи, прийоми та засоби навчальної роботи на уроках. Ефективність засвоєння навчального матеріалу забезпечується проведенням на уроках біологічних експериментів, дослідів, використанням демонстрацій при поясненні. Якісно виконується практична частина програми – лабораторні та практичні роботи, які залежно від змісту матеріалу, що вивчається, рівня підготовки учнів, навчально-матеріальної бази виконуються різними способами: демонстраційно, фронтально, групою або індивідуально. При цьому ставиться і різна мета: мотиваційна, контролююча тощо.

Вчитель трудового навчання та технологій Зимухов Іван Анатолійович у процесі вивчення нового матеріалу спрямовує роботу учнів на ґрунтовне і свідоме засвоєння програмового матеріалу, належну увагу приділяє його багаторазовому повторенню та засвоєнню безпосередньо на уроці. Під час практичних робіт акцентує особливу увагу на вміння учнів користуватися різними видами конструкторсько-технологічної документації та іншими джерелами інформації, дотримання технічних вимог у процесі виконання робіт (якість виробу), умінні організувати робоче місце і підтримувати порядок на ньому в процесі роботи, рівні сформованості трудових прийомів і умінь виконувати технологічні операції, дотримання правил безпечної праці та

санітарно-гігієнічних вимог, дотриманні норм часу на виготовлення виробу, рівні самостійності у процесі організації й виконанні роботи, виявленні елементів творчості. Використання на уроках інструктивних та технологічних карт, виготовлених учителем, прискорює формування у дітей операційних та загальнотрудових умінь. Навчає їх працювати з технічною документацією.

Вказані педагогічні працівники протягом підвищили свій професійний рівень, пройшовши курси підвищення кваліфікації за відповідними напрямками у Житомирському ОППО.

2. Майгун К.А., яка зазначила, що значних зауважень до вчителів, які атестуються, немає. Вона запропонувала надати вчителям рекомендації з приводу продовження роботи над упровадженням передового педагогічного досвіду, володіння сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами позаурочної роботи та їх якісним застосуванням; використанням інноваційних технологій в освітньому процесі; постійним вдосконаленням свого професійного рівня. Катерина Анатоліївна порекомендувала приділяти більше уваги домашнім завданням, урізноманітнювати їх, систематично контролювати підготовку дітей до уроку. Продовжувати активно використовувати перспективні освітні технології навчання інформатики (проектні, інтерактивні тощо).

3. Мороз Л.А., яка повідомила, що атестаційна комісія до 01 березня повинна продовжувати вивчати педагогічну діяльність осіб, які атестуються. Педагогічні працівники ознайомлені про те, атестаційна комісія може запросити педагогічного працівника на своє засідання у разі виникнення до нього питань, зокрема пов'язаних з поданими документами. Запрошення на засідання підписує голова атестаційної комісії та не пізніше п'яти робочих днів до дня проведення засідання вручається секретарем атестаційної комісії педагогічному працівникові під підпис або надсилається в сканованому вигляді на адресу електронної пошти.

ВИРІШИЛИ:

1. Членам атестаційної комісії до 01 березня завершити вивчення педагогічної діяльності вчителів, які атестуються.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Денисюк Н.В.:
 - 2.1. Забезпечити належний контроль за проведенням атестації з метою запобігання формалізму в оцінюванні діяльності педагогічних працівників.
 - 2.2. Забезпечити проходження планової курсової підготовки педагогічних працівників, що атестуються у 2024 році.

- 2.3. До 15 березня 2024 р. завершити опис досвіду роботи педагогічних працівників, що атестуються та підготувати бланки атестаційних листів.
3. Членам атестаційної комісії підготувати звітні матеріали на педагогічних працівників, які атестуються.

Голова атестаційної комісії
Секретар атестаційної комісії

Катерина МАЙГУН
Ірина ТКАЧ