

C.E.3.1. Aplicar las habilidades motrices básicas para resolver de forma eficaz situaciones de práctica motriz con variedad de estímulos y condicionantes espaciotemporales.

EF.3.1.1. Aplica las habilidades motrices básicas para resolver, de forma eficaz, situaciones de práctica motriz con variedad de estímulos y condicionantes espacio-temporales. (CAA, SIEP).	Aplica las habilidades motrices básicas (desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones) para resolver, de forma eficaz, situaciones de práctica motriz con variedad de estímulos y condicionantes espacio-temporales. (CAA, SIEP).	Aplica las habilidades motrices básicas (desplazamientos, saltos, lanzamientos y recepciones) para resolver, de forma eficaz, situaciones de práctica motriz con variedad de estímulos y condicionantes espacio-temporales. (CAA, SIEP).	Aplica las habilidades motrices básicas (desplazamientos, saltos y lanzamientos) para resolver, de forma eficaz, situaciones de práctica motriz con variedad de estímulos y condicionantes espacio-temporales. (CAA, SIEP).	Aplica las habilidades motrices básicas (desplazamientos y saltos) para resolver, de forma eficaz, situaciones de práctica motriz con variedad de estímulos y condicionantes espacio-temporales. (CAA, SIEP).
--	---	--	--	---

C.E.3.2. Crear representaciones utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos, demostrando la capacidad para comunicar mensajes, ideas, sensaciones y pequeñas coreografías con especial énfasis en el rico contexto cultural andaluz.

EF.3.2.1. Crea representaciones utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos. (CAA, CEC)	Crea y participa en representaciones, en grupo y con una preparación previa, utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos.	Crea y participa en representaciones, sin colaborar en grupo y con una preparación previa, utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos.	Crea pero no participa en representaciones, en grupo y con una preparación previa, utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos.	No colabora en la creación ni participa en representaciones, en grupo y con una preparación previa, utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos.
---	---	---	---	--

EF.3.2.2. Comunica mensajes, ideas, sensaciones y participa en pequeñas coreografías, utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos y con especial énfasis en el rico contexto cultural andaluz. (CEC)	Comunica mensajes, ideas, sensaciones y participa en pequeñas coreografías, utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos y con especial énfasis en el rico contexto cultural andaluz.	Comunica mensajes, ideas, sensaciones participando de manera poco activa en pequeñas coreografías, utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos y con especial énfasis en el rico contexto cultural andaluz.	Comunica mensajes, ideas, sensaciones pero no participa en pequeñas coreografías, utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos y con especial énfasis en el rico contexto cultural andaluz.	No comunica mensajes, ideas, sensaciones ni participa en pequeñas coreografías, utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos y con especial énfasis en el rico contexto cultural andaluz.
--	--	---	--	--

C.E.3.3. Elegir y utilizar adecuadamente las estrategias de juegos y de actividades físicas relacionadas con la cooperación, la oposición y la combinación de ambas, para resolver los retos tácticos implícitos en esos juegos y actividades.

EF.3.3.1. Elige y utiliza adecuadamente las estrategias de juegos y de actividades físicas relacionadas con la cooperación, la oposición y la combinación de ambas para resolver los retos tácticos implícitos en esos juegos y actividades. (CAA, SIEP)	Elige y utiliza adecuadamente las estrategias de juegos y de actividades físicas relacionadas con la cooperación, la oposición y la combinación de ambas para resolver los retos tácticos implícitos en esos juegos y actividades.	Interviene poco en la elección pero utiliza adecuadamente las estrategias de juegos y de actividades físicas relacionadas con la cooperación, la oposición y la combinación de ambas para resolver los retos tácticos implícitos en esos juegos y actividades.	No participa en la elección pero utiliza adecuadamente las estrategias de juegos y de actividades físicas relacionadas con la cooperación, la oposición y la combinación de ambas para resolver los retos tácticos implícitos en esos juegos y actividades.	No participa en la elección ni utiliza adecuadamente las estrategias de juegos y de actividades físicas relacionadas con la cooperación, la oposición y la combinación de ambas para resolver los retos tácticos implícitos en esos juegos y actividades.
--	--	--	---	---

C.E.3.4. Relacionar los conceptos específicos de Educación física con los de otras áreas al practicar actividades motrices y artístico-expresivas.

EF.3.4.1. Relaciona los conceptos específicos de educación física con los de otras áreas al practicar actividades motrices y artístico-expresivas. (CCL, CMT, CAA, CSYC, CEC)	Relaciona los conceptos específicos de educación física con los de otras áreas al practicar actividades motrices y artístico-expresivas.	Relaciona los conceptos específicos de educación física con los de otras áreas al practicar actividades motrices y artístico-expresivas en la mayoría de las ocasiones.	Relaciona los conceptos específicos de educación física con los de otras áreas al practicar actividades motrices y artístico-expresivas solo en algunas ocasiones.	No es capaz de relacionar los conceptos específicos de educación física con los de otras áreas al practicar actividades motrices y artístico-expresivas.
---	--	---	--	--

C.E.3.5 Reconocer e interiorizar los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud y valorar la importancia de una alimentación sana, hábitos posturales correctos y una higiene corporal responsable.

EF.3.5.1. Reconoce e interioriza los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud. (CAA)	Reconoce e interioriza los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud.	Reconoce e interioriza la mayoría de los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud.	Reconoce e interioriza solo algunos de los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud.	No reconoce ni interioriza los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud.
---	---	---	---	---

EF.3.5.2. Valora la importancia de una alimentación sana, hábitos posturales correctos y una higiene corporal responsable. (CSYC).	Valora la importancia de los tres elementos.	Valora la importancia de dos de los elementos.	Valora la importancia de uno solo de los elementos.	No muestra valor de la importancia de los tres elementos.
--	--	--	---	---

C.E.3.6. Mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud.

EF.3.6.1. Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo (CAA).	Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo.	Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando pero no dosificando la intensidad y duración del esfuerzo.	Mejora el nivel de sus capacidades físicas, pero no regula ni dosifica la intensidad y duración del esfuerzo.	No muestra mejora del nivel de sus capacidades físicas, ya que no regula ni dosifica la intensidad y duración del esfuerzo.
--	--	--	---	---

EF.3.6.2. Tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar el nivel de sus capacidades físicas. (CAA).	Participando en las actividades de manera activa y responsable.	Participando en las actividades de manera activa pero sin mostrar responsabilidad.	Participando en las actividades de manera poco activa y sin mostrar responsabilidad.	No participa en las actividades de manera activa y no muestra responsabilidad.
---	---	--	--	--

C.E.3.7. Valorar, aceptar y respetar la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica.

EF.3.7.1. Valora, acepta y respeta la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica. (CSYC)	Valora, acepta y respeta la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica.	Valora, acepta y respeta la propia realidad corporal y la de los demás, sin mostrar una actitud reflexiva y crítica.	Valora, acepta y respeta la propia realidad corporal pero no la de los demás, sin mostrar una actitud reflexiva y crítica.	No muestra valor, aceptación ni respeto por la propia realidad corporal y la de los demás, sin mostrar una actitud reflexiva y crítica.
---	--	--	--	---

C.E.3.8. Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

EF.3.8.1. Conoce y valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma andaluza. (CSYC, CEC).	Conoce y valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma andaluza.	Conoce pero apenas muestra valor por la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma andaluza.	Conoce pero no valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma andaluza.	Desconoce y no valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma andaluza.
---	--	---	--	--

C.E.3.9 Mostrar una actitud de rechazo hacia los comportamientos antisociales derivadas de situaciones conflictivas.

EF.3.9.1. Participa en debates respetando las opiniones de otros (CCL)	Participa en debates respetando las opiniones de otros.	Participa en debates pero no respeta las opiniones de otros.	Participa en debates según quien sea el interlocutor y no respeta las opiniones de otros.	No participa en debates ni respeta las opiniones de otros.
--	---	--	---	--

EF.3.9.2. Expresa una actitud de rechazo hacia los comportamientos antisociales derivadas de situaciones conflictivas. (CSYC).	Expresa una actitud, en todo momento, de rechazo hacia los comportamientos antisociales derivadas de situaciones conflictivas.	Expresa una actitud, la mayoría de ocasiones, de rechazo hacia los comportamientos antisociales derivadas de situaciones conflictivas.	Expresa una actitud, según la persona implicada, de rechazo hacia los comportamientos antisociales derivadas de situaciones conflictivas.	No expresa una actitud de rechazo hacia los comportamientos antisociales derivadas de situaciones conflictivas.
--	--	--	---	---

C.E.3.10. Manifestar respeto hacia el entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre, identificando y realizando acciones concretas dirigidas a su preservación.

EF.3.10.1. Manifiesta respeto hacia el entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre. (CMT, CSYC)	Manifiesta respeto hacia el entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre.	Manifiesta respeto hacia el entorno y el medio natural pero no participa en los juegos y actividades al aire libre.	Manifiesta falta de respeto pero cuida el entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre.	Manifiesta falta de respeto y cuidado del entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre.
--	---	---	---	---

EF.3.10.2. Identifica y realiza acciones concretas dirigidas a la preservación del entorno y el medio natural. (CMT, CSYC).	Identifica y realiza acciones concretas dirigidas a la preservación del entorno y el medio natural	Identifica pero realiza pocas acciones concretas dirigidas a la preservación del entorno y el medio natural	Identifica pero no realiza acciones concretas dirigidas a la preservación del entorno y el medio natural	No identifica ni realiza acciones concretas dirigidas a la preservación del entorno y el medio natural
---	--	---	--	--

C.E.3.11. Mostrar la responsabilidad y la precaución necesarias en la realización de actividades físicas, evitando riesgos a través de la prevención y las medidas de seguridad.

EF.3.11.1. Muestra la responsabilidad y la precaución necesarias en la realización de actividades físicas. (SIEP)	Muestra la responsabilidad y la precaución necesarias en la realización de actividades físicas en todo momento.	Muestra la responsabilidad y la precaución necesarias en la realización de actividades físicas la mayoría del tiempo.	Muestra la responsabilidad pero no la precaución necesarias en la realización de actividades físicas.	No muestra responsabilidad ni precaución necesarias en la realización de actividades físicas.
---	---	---	---	---

EF.3.11.2. Evita riesgos a través de la prevención y las medidas de seguridad. (CSYC, SIEP)	Evita riesgos a través de la prevención y las medidas de seguridad como ropa adecuada, calentamiento y vuelta a la calma	Evita riesgos a través de la prevención y las medidas de seguridad como calentamiento y vuelta a la calma pero no da importancia a la ropa utilizada.	Evita riesgos a través de la prevención y las medidas de seguridad como ropa adecuada, pero no al calentamiento y vuelta a la calma	No evita riesgos a través de la prevención y las medidas de seguridad como ropa adecuada, calentamiento y vuelta a la calma
---	--	---	---	---

C.E.3.12. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa y compartirla utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área y elemento de desarrollo competencial.

EF.3.12.1. Extrae, elabora y comparte información relacionada con temas de interés en la etapa. (CCL, CD)	Extrae, elabora y comparte información relacionada con temas de interés en la etapa.	Extrae, elabora pero no comparte información relacionada con temas de interés en la etapa.	Extrae, pero no elabora ni comparte información relacionada con temas de interés en la etapa.	No extrae, elabora ni comparte información relacionada con temas de interés en la etapa.
---	--	--	---	--

EF.3.12.2. Utiliza fuentes de información determinadas y hace uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área y elemento de desarrollo competencial. (CCL, CD, CAA).	Utiliza fuentes de información determinadas y hace uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área y elemento de desarrollo competencial aportando productos elaborados.	Utiliza fuentes de información determinadas y hace uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área y elemento de desarrollo competencial pero no aporta productos elaborados.	Utiliza fuentes de información determinadas y hace uso de las tecnologías de la información y la comunicación pero no como recurso de apoyo al área y elemento de desarrollo competencial aportando productos elaborados.	Utiliza fuentes de información determinadas pero no hace uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área y elemento de desarrollo competencial aportando productos elaborados.
---	---	--	---	---

C.E.3.13. Poner por encima de los propios intereses y resultados (perder o ganar) el trabajo en equipo, el juego limpio y las relaciones personales que se establecen en la práctica de juegos y actividades físicas.

EF.3.13.1. Pone por encima de los propios intereses y resultados (perder o ganar) el trabajo en equipo, el juego limpio y las relaciones personales que se establecen en la práctica de juegos y actividades físicas. (CSYC).	Participa en los juegos, jugando en equipo, respetando las normas y apoyando a sus compañero/as de equipo.	Participa en los juegos, jugando en equipo, pero no respeta las normas y no muestra apoyo a sus compañero/as de equipo.	Participa en los juegos sin valorar el juego en equipo, tampoco respeta las normas ni apoya a sus compañero/as de equipo.	No participa en los juegos, no valora el juego en equipo, tampoco respeta las normas ni apoya a sus compañero/as de equipo.
---	--	---	---	---