


Judul Artikel [Ditulis Singkat dan Padat Sesuai Isi, Dianjurkan Maksimal Lima Belas Kata [Menggunakan Cambria 16 (Bold)]

Nama Penulis 1¹, Nama Penulis 2², dstnya

¹Afiliasi Penulis 1, ²Afiliasi Penulis 2, ³Afiliasi penulis dstnya.

Jika penulis 1, 2, 3 dstnya berasal dari Afiliasi yang sama maka afiliasi ditulis 1 kali (contoh: ^{1,2,3} Nama Afiliasi) [Huruf Cambria 11]

*Corresponding Author:  emailpenuliskorespondensi@penulis.com [Cukup 1 email saja, tidak perlu email semua penulis]

Info Artikel

Abstrak. Abstrak ditulis dalam **bahasa Indonesia** seperti format diatas yang berisikan: latar belakang: tujuan penelitian: desain penelitian, pendekatan, dan metode, hasil temuan. Abstrak ditulis tidak lebih dari 250 kata. [Cambria 9 pt, satu spasi. Abstrak hanya terdiri dari satu paragraph].

Sejarah Artikel:

Diterima:

ddmmmmmyyyy

Direvisi:

ddmmmmmyyyy

Disetujui:

ddmmmmmyyyy

Kata Kunci:


kata kunci1, kata
kunci 2, dstnya
(dalam bahasa
inggris, [Cambria 8
pt,]

How to Cite:

Penulis1., Penulis2 & stt, (20xx). Judul Artikel [Ditulis Singkat dan Padat Sesuai Isi, Dianjurkan Maksimal Lima Belas Kata [Menggunakan Cambria 12 (Bold)]. *Jurnal Pendidikan Vokasi Raflesia*, x(x), xx-xx. <https://doi.org/xxx> [Bagian ini diisi oleh editor]

Penerbit:

Politeknik Raflesia

 jpvraflesia@gmail.com

PENDAHULUAN



Copyright (c) 20xx Penulis 1, Penulis2, Penulis3, dstnya.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Template ini merupakan panduan format penulisan artikel yang akan dipublikasikan dalam **Jurnal Pendidikan Vokasi Raflesia** (selanjutnya **JPVR**). Penulis diwajibkan untuk mengikuti format penulisan yang ada dalam *template* ini, baik dari segi jenis huruf, ukuran, tata-letak, sistematika dan cara penulisan rujukan baik dalam badan artikel maupun daftar rujukan. Artikel yang dikirimkan harus mengikuti kaidah penulisan dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar serta sesuai dengan kaidah ilmiah. Istilah asing baik yang ditulis dalam bahasa asing atau bahasa daerah harus ditulis miring agar pembaca dapat dengan mudah mengenalinya. Apabila artikel ditulis dalam Bahasa Asing, maka penulis artikel harus menggunakan *tata bahasa asing yang sesuai* dan dianjurkan telah dibaca oleh penelaah bahasa asing yang sesuai. Tidak kalah pentingnya adalah bahwa artikel yang dikirim haruslah artikel original yang tidak menyalahi etika masyarakat ilmiah.

Badan artikel jurnal **JPVR** termasuk daftar pustaka ditulis dalam satu kolom seperti dalam *template* ini. Penulisan paragraf pada artikel hendaklah dimulai dengan ukuran 1 Tab (1 cm) menjorok ke dalam menggunakan perangkat lunak *Microsoft Word* dan ditulis langsung pada *template* ini. Untuk menjaga agar artikel yang ditulis tetap sesuai dengan format halaman, maka dianjurkan untuk tidak merubah page layout *template* ini. Sangat dianjurkan untuk menjaga jumlah kata dalam keseluruhan artikel sebanyak **6000-8000 kata**. Jumlah kata yang dimaksud tidak termasuk daftar pustaka.

Sistematika penulisan terdiri atas pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan dan kesimpulan. Pendahuluan berisi alasan dilakukan penelitian yang ditunjang dengan kajian literatur. Bagian pendahuluan ditulis sebanyak lebih kurang 20% dari badan artikel. Jika diperlukan, bagian kajian literatur dapat dibuat dalam sub-judul tersendiri. Kemudian, metode yang berisi uraian singkat mengenai metode penelitian yang digunakan (kurang lebih 10% badan artikel), dalam penulisan **analisis data** dapat dijelaskan langkah analisis secara sistematis yang terstruktur dan jelas.

Bagian selanjutnya adalah yang sangat penting yaitu mengenai hasil dan pembahasan. Bagian ini ditulis sekitar 65% dari isi artikel keseluruhan dan pembahasan hasil penelitian harus merujuk pada hasil penelitian sebelumnya. Kesimpulan ditulis dengan singkat (sekitar 5% dari badan artikel) untuk menyatakan jawaban singkat dari masalah penelitian. Pada bagian daftar pustaka ditulis dengan **Style APA 7th Edition**.

METODE PENELITIAN

Bagian metode ini harus dapat menjelaskan metode penelitian yang digunakan, termasuk bagaimana prosedur pelaksanaannya. Alat, bahan, media atau instrumen penelitian harus dijelaskan dengan baik. Jika perlu dan penting, ada lampiran mengenai kisi-kisi dari instrumen atau penggalan bahan yang digunakan sekedar memberikan contoh bagi para pembaca.

Apabila ada rumus-rumus statistika yang digunakan sebagai bagian dari metode penelitian, sebaiknya rumus yang sudah umum digunakan tidak ditulis. Misalnya ada ketentuan spesifik yang ditetapkan oleh peneliti dalam rangka mengumpulkan dan menganalisis data penelitian dapat dijelaskan pada bagian metode ini. Penulis disarankan menyampaikan sumber rujukan atas metode yang digunakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil [sub bab dapat ditambahkan sesuai kebutuhan]

Pada umumnya hasil penelitian dideskripsikan terlebih dahulu, (deskripsi data jika



berbentuk tabel dan diagram yang isinya sama sebaiknya dipilih salah satu saja) kemudian ada bagian pembahasan. Seperti dalam *template* ini, ada sub-sub judul hasil dan pembahasan yang terpisah.

Artikel dari hasil penelitian dan pengembangan, sebaiknya dalam penjelasan hasil atau proses pengembangan **di tampilkan gambar/foto pengembangan supaya pembaca faham** produk hasil yang dikembangkan. **JPVR tidak menerima penelitian gagasan suatu pemikiran saja, kecuali gagasan tersebut yang didukung dengan kajian literatur yang kuat sehingga dapat dikaji pada studi-studi lain dikemudian hari.**

Tabel atau Gambar tidak boleh terlalu panjang, terlalu besar atau terlalu banyak. Tabel dan Gambar yang disajikan harus dirujuk dalam teks dan Gambar. di mana Gambar dibuat dalam bentuk JPG atau JPEG.

Penulisan dalam **JPVR**, penulisan tabel adalah seperti contoh **Tabel 1** dan **Gambar 1** berikut ini. Perhatikan bahwa tabel tidak memuat garis vertikal (tegak) dan garis horisontal (datar) hanya ada di kepala dan ekor tabel. Ukuran huruf isian tabel adalah Cambria 9 pt.

Tabel 1.....

No	xxxxxx x	xxxxxxx
1
2
3		

Sumber: tuliskan sumber datanya atau keterangan lain yang penting



Gambar 1: Berikan Deskripsi Singkat Gambar (Sumber: Cantumkan sumber jika perlu), ditulis menggunakan font Cambria 9 pt

Jika tidak Tabel atau Gambar yang terlalu besar atau lebar, penempatan Tabel atau gambar tersebut mengikuti penempatan seperti pada Tabel 2 dan Gambar 2 berikut:

Tabel 2.....

No	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
1		
2		
3		
5		
6		
7		
8		
9		

Sumber: tuliskan sumber datanya atau keterangan lain yang penting

Contoh Gambar

Gambar 2: Berikan Deskripsi Singkat Gambar (Sumber: Cantumkan sumber jika perlu), ditulis menggunakan font Cambria 9 pt

Pembahasan hasil penelitian harus merujuk pada hasil-hasil penelitian sebelumnya yang telah terbit dalam jurnal ilmiah. Penulis disarankan untuk merujuk hasil-hasil penelitian yang telah diterbitkan /artikel bereputasi. JPVR harus mengacu pada sumber-sumber pustaka yang dapat dipercaya, yaitu yang ditulis oleh ahli di bidangnya dan melalui proses *review* atau *editing* sebelum diterbitkan.

Contoh penulisan sumber referensi di dalam teks. Penulisan kutipan tersebut harus menggunakan menggunakan *Style APA 7th Edition*. Sangat dianjurkan untuk menggunakan perangkat lunak seperti Medeley atau sejenisnya.

Kutipan langsung yang terlalu panjang hendaknya dihindari. Kutipan langsung yang berisi kurang dari 40 kata hendaknya ditulis tidak terpisah dari paragraf dan ditulis diantara tanda kutip.

Contoh :

Smith (2017) mengatakan bahwa: "". Oleh karena itu.....

Berdasarkan wawancara yang dilakukan pada tanggal dengan Rommy:
""
.....

Apabila kutipan langsung berisi 40 kata atau lebih, maka kutipan ini ditulis dalam blok (terpisah dari paragraf), menjorok satu centimeter dari pinggir, **tanpadi beri** tanda kutip dan ditulis dengan ukuran huruf yang lebih kecil yaitu Cambria 10 Pt

Contoh:

.....
.....
..... (Sugiono, 2017).

Contoh lainnya misalnya hasil wawancara:

.....
..... (Wawancara dengan Bito, 8 Juni 20000)

Sumber rujukan dianjurkan dengan rujukan pustaka primer Jurnal International (40%) Jurnal Nasional (40%) dan Buku Referensi (20%) Rujukan jurnal ilmiah mengacu pada tahun penerbitan terbaru yaitu 10 tahun terakhir

Daftar pustaka ditulis pada bagian akhir artikel dan disarankan menggunakan piranti lunak Mendeley atau aplikasi lain yang serupa. Tujuannya agar tidak ada kutipan yang terlewatkan di daftar pustaka dan agar penulisan daftar pustaka sesuai dengan format APA 7th. Semua yang dirujuk dalam artikel harus tertulis dalam daftar pustaka, dan



semua yang tertulis dalam daftar pustaka harus menjadi rujukan dalam artikel dengan menuliskan apa yang dirujuk di dalam artikel. Semua pensitasian harus mengikuti etika penulisan, terutama dalam hal menulis kutipan langsung atau tidak langsung.

Tim redaktur **JPVR**, menyarankan kepada penulis untuk menggunakan perangkat lunak yang membantu penulisan artikel dengan mudah, terlebih lagi untuk membantu penulisan sumber referensi.

SIMPULAN DAN SARAN

Penutup berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang dilaksanakan dan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Contoh penulisan sumber sitasi. Semua yang ada dalam daftar ini dapat dirunut dalam badan artikel *template* ini untuk dipelajari tata cara penulisan sitasi dalam teks.

- Agustino, L. (2020, August 24). Analisis Kebijakan Penanganan Wabah Covid-19: Pengalaman Indonesia. *Jurnal Borneo Administrator*, 16(2), 253-270. <https://doi.org/10.24258/jba.v16i2.685>
- Asfuri, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Door to Door Pada Perkembangan Psikologi Belajar Anak di TKIT Raudlotul Mu'minin. *IJIP : Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(1), 84-111. <https://doi.org/10.18326/ijip.v2i1.84-111>
- Ahidin, U. dkk. (2020). *Covid 19 dan Work from Home*. Desanta Muliavisitama.
- Andriani, T. (2015). Sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. *Jurnal Sosial Budaya*, 7(2), 127-150.
- Halijah, N. (2020). Pentingnya kolaborasi guru dan orangtua siswa dalam pembelajaran daring. In *Koran Metro Riau* (Issue 20).
- Ilyas. (2016). Pendidikan Karakter Melalui Homeschooling. *Journal of Nonformal Education*, 2(1).
- Kartini, T., & Rusman, R. (2019). Studi Evaluatif Kurikulum Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Dalam Jaringan Terhadap Peningkatan Kompetensi Pendidik Paud. *Dikus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 2(2), 74-86.
- Kemendes. (2020). Pedoman kesiapan menghadapi COVID-19. *Pedoman Kesiapan Menghadapi COVID-19*, 0-115.
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67-76.
- Miles, Matthew B. and A. Michael Huberman. (2005). *Qualitative Data Analysis*. (terjemahan). Jakarta: UI Press
- Misno, D. (2020). *Covid-19 (wabah, fitnah, dan hikmah)*. Amma Alamih.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276.
- Putria, H., Luthfi, H. M., & Din, A. U. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid - 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, vol. 4 (4).
- Riyana, C. (2013). Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online. *Modul Pembelajaran Universitas Terbuka Tangerang Selatan*, 1-43.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid - 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, vol. 6 (2).
- Safrizal et al. (2020). Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699.
- Setiawan, A. R., Puspaningrum, M., & Umam, K. (2019). Pembelajaran Fiqh Mu'Āmalāt Berorientasi Literasi Finansial. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 187-192.



- Sobron, A. N., Bayu, B., Rani, R., & Meidawati, M. (2019, October). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship* (Vol. 1, No. 1).
- Sobron, A. N., & Bayu, R. (2019). Persepsi siswa dalam studi pengaruh daring learning terhadap minat belajar ipa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 1(2), 30-38.
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5).
- Tani Sekar, dan Ekawati, Y. E. (2017). Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Materi Teori Kinetik Gas Melalui Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis iSpring Suite 8. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)*, 7(2), 13–16.

BIODATA SINGKAT PENULIS (OPSIONAL)

Bagian ini menjelaskan biodata singkat penulis. Biodata sebaiknya ditulis hal penting mengenai profesi terkini. Bila memungkinkan bias disertakan foto resmi dalam format jpg.

UCAPAN TERIMA KASIH (OPSIONAL)

Bagian ini merupakan tempat untuk menuliskan ucapan terima kasih atau penghargaan bagi pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan artikel tersebut.

Untuk kemudahan komunikasi, silahkan sertakan nomor kontak penulis Korespondensi yang terhubung dengan Aplikasi WhatsApp.

No. WhatsApp: _____

