

Cherche et trouve dans ta bibliothèque

Objectif : L'élève sera en mesure de chercher et trouver des documents répondant à son besoin d'information dans la section des documentaires.

Sous-objectifs :

- ☐ Apprendre à se repérer dans les différentes sections de la bibliothèque en utilisant la signalisation visuelle.
- ☐ Découvrir le classement par sujet à la bibliothèque (classification Dewey)
- ☐ Explorer les différentes sections de la bibliothèque
- ☐ Apprendre à reconnaître une cote (adresse du livre)

[APSDS, Continuum CI, 2023](#)

Moyen :

- ☐ Affiches Dewey et cartes de jeu Dewey
- ☐ Étiquettes Dewey sur les rayonnages

Rappel des connaissances 2 minutes	<i>Pour le rappel des connaissances, les élèves sont questionnés et invités à s'exprimer sur leurs connaissances concernant l'organisation de leur bibliothèque scolaire.</i> Organisation de la bibliothèque Faire un tour de la bibliothèque pour les diverses sections Grandes catégories littéraires Présenter les 2 grands catégories de livres: Fiction & Documentaire • Dégager les caractéristiques qui les distinguent	Matériel : • Livres en exemple (Documentaire et fiction)
Présentation du système Dewey 5 minutes	<i>Pour débiter l'activité, la modélisation est mise en place pour une bonne compréhension du jeu en incluant les élèves.</i> Le système de classification est présenté et expliqué aux élèves. Un exemple concret est fait en groupe pour présenter les règles du jeu • Une carte de jeu Dewey est présentée	Matériel : • Pancarte Dewey • Carte de jeu Dewey

	• On situe la carte dans l'ensemble du système Dewey (ex. : nourriture / Dewey 641). • On repère la section sur les rayonnages • On choisit un livre qu'on montre au groupe en lien avec notre thématique Le rappel des règles est fait par les élèves avant de débiter en équipe.	
Chercher et trouver un documentaire 35 minutes	<i>Les élèves sont mis en action</i> Les élèves se placent en équipe de 2 ou 3. Une petite carte de jeu leur est remise Ils doivent identifier la grande catégorie Dewey et ensuite la section dans les rayonnages pour trouver un documentaire en lien avec leur thématique (ex. : nourriture / Dewey 641). Ils récupèrent un livre de la catégorie identifiée par la carte de jeu et retournent s'asseoir au lieu de rassemblement. Ils peuvent le consulter en attendant la plénière. Mise en commun des trouvailles de chacun (plénière). • <i>Quel est votre livre?</i> • <i>De quel sujet traite-t-il?</i> • <i>Dans quel catégorie Dewey est-il classé?</i> • <i>Comment est écrite la cote?</i> Ils remettent leur carte et en récupèrent une nouvelle pour effectuer une autre recherche. L'activité peut être répétée à plusieurs reprises.	Matériel : • Pancarte Dewey • Carte de jeu Dewey • Livre choisi par les élèves
Retour sur l'activité 5 minutes	Les élèves sont invités à s'exprimer sur ce qu'ils ont appris durant l'activité. • Chercher et trouver des documentaires • Grandes catégories du système Dewey • Classement par sections/sujets sur les rayons	

