

ЗАТВЕРДЖАЮ

Намеснік начальніка ўпраўлення
адукацыі Ваўкавыскага раённага
выканаўчага камітэта

П.Я. Красько

**Планы правядзення пасяджэнняў
вучэбна-метадычнага аб'яднання настаўнікаў
пачатковых класаў (гасцявы абмен)
на 2023/2024 навучальны год**

УЗГОДНЕНА

Пратакол пасяджэння

метадычнага савета

19.09.2023 № 1

Адзіная метадычная тэма

«Удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці педагогаў па пытаннях выхавання і развіцця асобы вучня сродкамі вучэбных прадметаў»

МЭТА: удасканаленне тэарэтычнай і практычнай падрыхтоўкі педагогаў, засваенне сучасных адукацыйных тэхналогій для павышэння якасці адукацыі на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

ЗАДАЧЫ:

актуалізаваць і паглыбіць веды педагогаў па пытаннях выхавання і развіцця асобы вучня, удасканалюць методыку выкладання вучэбных прадметаў;

уклучыць педагогаў у дзейнасць па засваенню спосабаў рэалізацыі выхаваўчага і развіваючага патэнцыяла вучэбных і факультатывных заняткаў, выхаваўчых мерапрыемстваў;

забеспечыць умовы для ўзаеманавучання педагогаў у рамках гасцявога абмену, засваення і ўкаранення ў адукацыйны працэс эфектыўнага педагагічнага вопыту.

ПАСЯДЖЭННЕ 2

ТЭМА: Развіццё інтэлектуальных і творчых уменняў сродкамі вучэбных прадметаў на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

МЭТА: павышэнне тэарэтычнай і практычнай падрыхтоўкі настаўнікаў пачатковых класаў па пытаннях рэалізацыі равіваючага патэнцыялу вучэбнага занятка на першай ступені агульнай адукацыі.

ЗАДАЧЫ: раскрыць сутнасць творчых здольнасцей, іх структуру, умовы фарміравання творчай асобы;

падабраць дыдактычны матэрыял, які садзейнічае развіццю інтэлектуальных і творчых здольнасцей малодшых школьнікаў;

абазначыць эфектыўныя формы арганізацыі самастойнай вучэбнай дзейнасці вучняў (праблемны ўрок, урок-дыскусія, урок-праект).

ФОРМА ПРАВЯДЗЕННЯ: гасцявы абмен.

ЧАС ПРАВЯДЗЕННЯ: люты 2024 года.

МЕСЦА ПРАВЯДЗЕННЯ: дзяржаўная ўстанова адукацыі “Гнезнаўская сярэдняя школа”.

СКЛАД УДЗЕЛЬНІКАЎ: члены вучэбна-метадычнага аб’яднання настаўнікаў пачатковых класаў.

НАВУКОВА-МЕТАДЫЧНЫ БЛОК:

1. Сутнасць творчых здольнасцей, іх структура, сродкі і умовы развіцця.

*настаўнік дзяржаўнай установы адукацыі
«Субацкая сярэдняя школа»*

ВУЧЭБНА-МЕТАДЫЧНЫ БЛОК:

1. Сістэма работы настаўніка па развіцці творчых і інтэлектуальных уменняў навучэнцаў (урочная і пазаўрочная дзейнасць).

*настаўнік дзяржаўнай установы адукацыі
«Шылавіцкая сярэдняя школа»*

2. Развіццё творчага мыслення і ўяўлення на ўроках вучэбнага прадмета “Матэматыка”.

*настаўнік дзяржаўнай установы адукацыі
«Вярэйкаўская сярэдняя школа»*

3. Выбары сакратара вучэбна-метадычнага аб’яднання на 2023/2024 навучальны год.

ПРАКТЫЧНЫ БЛОК:

1. Наведванне, аналіз і самааналіз урока (фрагментаў урокаў) матэматыкі.

2. Стварэнне банка заданняў, накіраваных на развіццё творчых і інтэлектуальных уменняў навучэнцаў.

3. Аўкцыён педагогічных ідэй “А я раблю так...”

МЕТАДЫЧНЫ ПРАДУКТ: банк заданняў, накіраваных на развіццё творчых і інтэлектуальных уменняў навучэнцаў.

ЛІТАРАТУРА:

1. Винокурова, Н.К. Подумаем вместе. Развивающие задачи. Упражнения. Задания/ Н.К. Винокурова. – М.: РОСТ, 2007.
2. Гайшут, А.Г. Увлекательная математика. Ч.6. Логическая мозаика/ А.Г. Гайшут. – М.: Дом педагогики, 2011.
4. Горшкова, О.Д. Начальная школа: математика: нестандартные задания. 1-4 классы /О.Д. Горшкова. – М.: Первое сентября, 2005.
5. Никитин, Б.П. Ступеньки творчества, или развивающие игры/Б.П. Никитин. – М.: Просвещение, 2010.

ПАСЯДЖЭННЕ 3

ТЭМА: Вучэбна-пазнавальная дзейнасць і тэхналогія яе арганізацыі.

МЭТА: удасканаленне асобасна-прафесійнага ўзроўню педагогаў у частцы арганізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў на ўроку.

ЗАДАЧЫ: раскрыць сутнасць паняцця “вучэбна-пазнавальная дзейнасць”, структурныя кампаненты;

абазначыць аптымальныя метады, прыёмы і формы арганізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў у пачатковай школе;

стварыць структуру арганізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў на ўроку (дзейнасць настаўніка, дзейнасць навучэнцаў).

ФОРМА ПРАВЯДЗЕННЯ: гасцявы абмен.

ЧАС ПРАВЯДЗЕННЯ: сакавік 2024 года.

МЕСЦА ПРАВЯДЗЕННЯ: дзяржаўная ўстанова адукацыі «Вярэйкаўская сярэдняя школа».

СКЛАД УДЗЕЛЬНІКАЎ: члены вучэбна-метадычнага аб’яднання настаўнікаў пачатковых класаў.

НАВУКОВА - МЕТАДЫЧНЫ БЛОК:

1. Характарыстыка паняцця “вучэбна-пазнавальная дзейнасць”.
Прынцыпы актывізацыі пазнавальнай дзейнасці вучняў.

настаўнік дзяржаўнай установы адукацыі «Субацкая сярэдняя школа»

ВУЧЭБНА - МЕТАДЫЧНЫ БЛОК:

1. Тэхналогія арганізацыі засваення тэмы ўрока на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

настаўнік дзяржаўнай установы адукацыі «Шылавіцкая сярэдняя школа»

2. Аптымальныя метады, прыёмы і формы арганізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў пачатковай школы.

настаўнік дзяржаўнай установы адукацыі «Гнезнаўская сярэдняя школа»

ПРАКТЫЧНЫ БЛОК:

1. Наведванне, самааналіз і аналіз урока.
2. Стварэнне структуры арганізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў на ўроку (дзейнасць настаўніка, дзейнасць навучэнцаў).

3. Агляд педагогічных навінак (па выніках праходжання павышэння кваліфікацыі).

МЕТАДЫЧНЫ ПРАДУКТ: памятка для настаўніка “Структура арганізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў”.

ЛІТАРАТУРА:

1. Матвеева, Л. И Развитие младшего школьника как субъекта учебной деятельности и нравственного поведения [Текст] /Л.И.Матвеева -Ленинград, 1989 -265с.

2. Эльконин, Д.Б. Психологические вопросы формирования учебной деятельности. Вопросы психологии обучения и воспитания [Текст] / Д.Б. Эльконин; под ред. Г.С. Костюка. – М., 1971.

3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли [Текст]: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010.

4. Лукьянова, М.И. Учебная деятельность школьников: сущность и возможности формирования [Текст]: методические рекомендации для учителей и школьных психологов / М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2010. – 64 с.

Старшыня

Л.Э. Пачабыт