

Тема. Революция в Нидерландах. Создание Республики Соединенных провинций

(Тему записать в тетрадь)

Цель урока:

Выяснить причины. Задачи и характер Нидерландской революции.

Выяснить, каковы итоги данной революции для развития Нидерландов;

Развивать умение работать с историческими источниками

Ход урока.

1. Организационный момент.

2. Изучение нового материала.

1) Рассказ учителя:

- Сегодня мы будем говорить о Нидерландах – особой стране, расположенной на побережье Северного моря по нижнему течению рек Шельды, Мааса и Рейна.

- В XVI веке 17 нидерландских провинций включали в себя ещё и современную Бельгию, часть Франции, Люксембург и Голландию.

- Это была самая густонаселённая страна Европы: на небольшой территории находилось 300 городов и 6500 деревень. Жители этой страны были свободолюбивы, трудолюбивы, упорны и выносливы.

- Когда-то ещё в 12 веке море затопило низкие участки суши. В результате упорного труда нидерландцы создали систему дамб, плотин, каналов и отогнали воду обратно в море. Поэтому многие города и деревни, пашни и луга располагались в польдерах – землях, находившихся ниже уровня моря.

- Это страна была богата. Процветанию способствовало не только выгодное географическое положение, но и развитие ремесленного и мануфактурного производства. 1) в стране добывался каменный уголь, выплавлялся металл

2) на вервях Антверпена и Гааги строились самые современные суда.

3) сукно и полотно славилось по всему миру

4) население северных провинций занималось рыболовством и судоходством;

5) занимались сельским хозяйством

- Однако непрерывная борьба с морем стоила больших денег и вынуждала залезать в долги. Если рассчитываться было нечем, то землю приходилось продавать богатым горожанам, которые сдавали её в аренду.

- XVI век в Нидерландах в промышленности и сельском хозяйстве развивалось капиталистическое предпринимательство, шло становление капитализма.

- В то время Нидерланды находились под властью Испании. Для Карла V страна представляла большую ценность, т.к. поставляла в казну 2 млн. золотых монет. Император сохранил даже старую систему государственного устройства: каждая провинция имела свои провинциальные штаты, а крупные города – своё самоуправление. Для решения общих вопросов представители провинций съезжались на Генеральные штаты, во главе которого стоял королевский наместник – штатгальтер.

Работа с понятиями: (Записать в тетрадь)

- РЕВОЛЮЦИЯ – процесс, в ходе которого происходят коренные изменения, ломаются старые порядки.

– Во второй половине правления Карла V стало назревать сильное недовольство зависимостью от Испании. Бесконечные войны разоряли страну,

Движение за Реформацию церкви не могло обойти стороной и это государство, где уже имелись богатая буржуазия и зажиточные горожане, заинтересованные в дешёвой церкви. Наиболее популярным среди населения стал кальвинизм. Католический король не мог мириться с распространением ереси, он издал ряд постановлений, запрещающих читать и распространять идеи Лютера и Кальвина.

В 1525 году Карл V учредил в Нидерландах суд инквизиции, по приговору которой было казнено 100 тыс. человек. Многие кальвинисты и лютеране спасались бегством в протестантские страны – Англию и Германию.

- Ещё безжалостнее оказалось правление Филиппа II, который относился к этой стране так же, как и к колониям в Новом Свете. Ему нужны были не только деньги, но и полное господство католической церкви.

- 1) Филипп II запретил торговлю с Англией и испанскими колониями
- 2) На вывозимую из Испании шерсть ввёл большую пошлину, и поступление сырья в Нидерланды уменьшилось вдвое.
- 3) В 1563 году испанская инквизиция приговорила к сожжению на костре всех жителей Нидерландов как неисправимых еретиков.
- 4) Разрешил ордену иезуитов обосноваться в Нидерландах, что ещё больше оскорбило протестантов.

- Недовольство политикой Габсбургов выражалось как в восстаниях бедняков, так и в распространении протестантских вероучениях. С конца 50-х годов усиливается распространение кальвинизма, особенно в экономически развитых городах, где его опорой были богатые горожане.

- Недовольство испанским правлением возрастало и у нидерландской знати, и у дворян. Король отстранил знать от управления страной, а мелкое дворянство перестал призывать в армию. Возникло опасение, что все хорошие должности займут испанцы. Дворяне объединились в союз, который возглавил принц Оранский, граф Эгмонт и адмирал Горн.

- Каковы их требования?

- 1) вывести испанские войска с территории их государства
- 2) созвать Генеральные штаты
- 3) отменить законы против еретиков

- Иконоборческое движение.

- Переговоры с властями ни к чему не привели, и в стране вспыхнуло народное движение. В 1566г. на севере страны по призыву своих проповедников протестанты:

- 1) стали захватывать католические церкви;
- 2) уничтожать иконы, скульптуры святых;
- 3) захваченные деньги шли на создание вооружённых отрядов
- 4) изгоняли католических священников и испанских чиновников
- 5) освобождали из тюрем кальвинистов, уничтожали документы, где были записаны их долги по налогам.

Состав участников мятежа:

- 1) ремесленники,
- 2) наёмные рабочие
- 3) часть крестьян
- 4) богатое купечество и дворянство.

- Позднее дворяне и богатые горожане стали отходить от восстания, т.к. низы требовали разделить имущество богачей.

- Так началась освободительная война Нидерландов против чужеземного гнёта и католической церкви, которая будет длиться 40 лет.

2) Работа по учебнику:

Стр. 141 – 142. **«Время террора».** Схему записать в тетрадь

Альба

- Судили и казнили лидеров
- «Кровавый совет»
- алькабала
- - голод
- партизанская война (добавляет учитель)

Стр.143 – **«Лесные и морские гёзы»** (ответы записать в тетрадь)

1. Кто такие гёзы?
- 2.Какую борьбу они вели?
3. Кто такие морские гёзы?

3) Рассказ учителя:

Испано – нидерландская война

- С 1572 года между Нидерландами и Испанией началась настоящая война, руководителем освободительного движения стал принц Вильгельм Оранский (1533 – 1584 гг.). Считал себя кальвинистом, был осторожным и хорошим политиком. Оранский пытался достичь компромисса с испанской короной, но потерпел неудачу.

Первоначально Альба не придавал значение успехам морских гёзов. В апреле 1572 года они захватили порт Бриль на одном из островов Зеландии, и это стало началом всеобщего восстания в северных провинциях. На борьбу поднялись и другие провинции. Летом гёзы собрались на Генеральные штаты и назначили Оранского правителем северных провинций.

- Тогда осенью 1572 года Альба начал широкое наступление против восставших провинций.

Полгода шла осада города Харлем. Когда всё же испанцы взяли его, они уничтожили весь гарнизон, а на жителей наложили большую контрибуцию.

- Филипп II был недоволен Альбой, и в 1573 году отозвал его. Сменившие Альбу наместники указывали королю на необходимость уступить, но Филипп стоял на своём

- Что же он предпринял? (стр.145)

4) Самостоятельная работа

- 1) Выполнить ТЕСТ

III

3. Подведение итога урока.

4. Домашнее задание: Прочитать параграф 15, записать итоги испано – нидерландской войны.