Печерська загальноосвітня школа I-III ступенів
Шпиківської селищної ради
Вінницької області
ПРОТОКОЛ

26.05.2022р. №8.
с.Печера
засідання педагогічної ради
Голова – Леоніда КОТОВСЬКА
Секретар – Тетяна МУЗИКА
Присутні: члени педради (20 педпрацівників, додаток 1)

Порядок денний :
1.Погодження Навчального плану для 5 класу НУШ на 2022/2023 н.р..
2.Про вибір модельних навчальних програм для навчання 5 класу НУШ у 2022/2023 навчальному році.
3.Про вибір підручників для 5 класу НУШ.
4.Про особливості завершення 2021/2022 навчального року.

І.СЛУХАЛИ: Музику Т.М., заступника директора з навчально-виховної з інформацією про те, що 2022/2023 навчальний рік – дуже відповідальний період для освітян, зокрема для адміністрації та вчителів, які викладатимуть у 5-х класах. Адже саме з нього розпочинається впровадження Державного стандарту базової середньої освіти та організація навчального процесу за новою Типовою освітньою програмою. Цим документом окреслено обов'язкові та рекомендовані підходи до розроблення та використання шкільних освітніх програм, сформовано варіанти типових навчальних планів та затверджено перелік модельних навчальних програм. У Типовому навчальному плані (далі – ТНП) визначено орієнтовний перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та такі кількісні показники:

- Діапазон навчального навантаження, який включає рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин на тиждень. Школа має право самостійно визначати навчальне навантаження у межах визначеного діапазону та змінювати його включно до граничного показника.
- Резерв навчальних годин – різниця між рекомендованим та мінімальним тижневим навантаженням. Він може бути розподілений між обов'язковими для вивчення та вибірковими освітніми компонентами. Слід зазначити, що максимальне збільшення годин на певний навчальний

предмет відбувається завдяки перерозподілу резерву навчальних годин з інших освітніх галузей.

- Гранично допустиме навчальне навантаження на тиждень для учнів 5-х класів становить 28 годин (не враховуються години, передбачені для фізичної культури та вивчення вибіркових освітніх компонентів).

Навчальний план школи має ґрунтуватися на одному з варіантів ТНП (залежно від мови навчання) та орієнтуватися на рекомендований розподіл навчальних годин між обов'язковими освітніми компонентами. У ТНП тижневе навчальне навантаження розподілено між освітніми галузями таким чином:

Мовно-літературна освітня галузь

1. Для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

Тижневе навчальне навантаження складає 11 годин, які розподілені на вивчення таких навчальних предметів:

- українська мова – не менше 4 годин;
- українська література – 2 години;
- зарубіжна література – 1,5 години;
- іноземна мова – 3,5 години.

Також заклад освіти може обрати для вивчення з 5-го по 9-й клас такі галузеві навчальні предмети:

- інтегрований курс літератур (української та зарубіжної);
- інтегрований курс української мови та літератури;
- інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжні літератури).

Діапазон навчального навантаження становить від 10 до 13 годин, резерв – 1 година.

2. Для закладів загальної середньої освіти з навчанням мовою корінного народу або національної меншини поряд з державною мовою чи з навчанням українською мовою та вивченням мови корінного народу або національної меншини

Тижневе навчальне навантаження складає 11,5 годин, які розподілені на вивчення таких навчальних предметів:

- українська мова – не менше 4 годин;
- українська література – 2 години;
- «Зарубіжна література» або «Література корінного народу або національної меншини» (заклад освіти обирає самостійно) – 1,5 години;
- мова корінного народу або національної меншини/іноземна мова – 3,5 години.

Заклад освіти може запроваджувати інтегровані курси для 5-9 класів, зокрема:

- інтегрований курс української мови і літератури;

- інтегрований курс літератур (української та зарубіжної);
- інтегрований курс літератур (корінного народу або національної меншини та зарубіжної літератури);
- інтегрований мовно-літературний курс (мова та література корінного народу або національної меншини).

Школа з будь-якою мовою навчання може обрати вивчення другої іноземної мови за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей (кількість годин має бути не менше 2 годин).

Діапазон навчального навантаження становить від 11 до 13 годин, резерв – 0,5 годин.

Математична освітня галузь (Математика) – 5 годин

Діапазон навчального навантаження становить від 4 до 6 годин, резерв - 1 година.

Природнича освітня галузь – 2 години

За вибором закладу освіти навчальні години можуть бути розподілені на вивчення:

- інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» **або** інтегрованого курсу «Довкілля»;
- інтегрованого курсу «Природничі науки» (5-9 клас).

Діапазон навчального навантаження становить від 1,5 до 3 годин, резерв – 0,5 години.

Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь –1,5 години

Кількість годин розподілено на вивчення:

- інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» – 1 година;
- Етики/Культури добросусідства / Інших курсів морального спрямування – 0,5 годин. За вибором закладу освіти вивчається один із цих предметів або вони можуть вивчатись у межах інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут».

Діапазон навчального навантаження становить від 1 до 3 годин, резерв – 0,5 години.

Громадянська та історична освітня галузь (Вступ до історії України та громадянської освіти) – 1 година

Також заклад освіти може обрати інтегровані курси «Досліджуємо історію і суспільство» (5-6 клас) або «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» (5-6 клас).

Діапазон навчального навантаження становить від 1 до 2 годин, резерву годин немає.

Інформатична освітня галузь (Інформатика) – 1,5 години

Діапазон навчального навантаження становить від 1 до 2 годин, резерв – 0,5 години.

Технологічна освітня галузь (Технології) – 2 години

Діапазон навчального навантаження становить від 1 до 3 годин, резерв – 1 година.

Мистецька освітня галузь – 2 години

За рішенням закладу освіти до навчального плану освітньої програми може включатися інтегрований курс «Мистецтво» або окремі предмети «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво» (кількість годин на їх вивчення школа визначає самостійно).

Діапазон навчального навантаження становить від 1 до 3 годин, резерв – 1 година.

Фізична культура – 3 години (не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються).

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів і курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять – 2 години.

З урахуванням особливостей організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб школярів заклад освіти їх розподіляє самостійно. Згідно з Типовою освітньою програмою школи мають право включати до навчального плану міжгалузеві навчальні предмети, які вивчаються за модельними навчальними програмами або за навчальними програмами, затвердженими педагогічною радою. У 5-х класах можна обрати такі інтегровані курси:

- Робототехніка;
- STEM;
- Драматургія і театр.

Кількість навчальних годин на їх вивчення школа визначає самостійно, враховуючи навчальне навантаження відповідних навчальних предметів.

ВИСТУПИЛИ:

Котовська Л.І., директор, яка запропонувала проєкт Навчального плану для 5 класу НУШ.

Освітні галузі	**Предмети**	**Кількість годин на тиждень**
		5 клас
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Уранська література	2
	Зарубіжна література	1.5
	Іноземна мова (англ.)	3,5
Маетатична	Математика	5

Природнича	Інтегрований курс "Пізнаємо природу"	2
Соціальна та здоров'язбережувальна	Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	1
	Етика	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії країни та громадянської освіти	1
Технологічна	Технології	2
Інформатична	Інформатика	1,5
Мистецька	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Усього		**26+3**
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей,вибіркових освітніх компонентів,проведення індивідуальних консультацій та групових занять:		1
STEM		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		28
Загальнорічна кількість навчальних годин,що фінансуються з бюджету без урахування поділу на групи(+ фізична культура)		27+3
Усього		**30**

Кошолап В.Л., учитель образотворчого мистецтва, запропонувала у 5 класі вивчати окремі предмети «Музичне мистецтво»(1 год), «Образотворче мистецтво» (1 год). Використати додаткові години на вивчення міжгалузевих інтегрованих курсів- STEM. 5-9 клас (1 год)

ВИРІШИЛИ:

1.Погодити Навчальний план для 5 класу НУШ на 2022/2023 навчальний рік у запропонованій редакції, враховуючи правки щодо мистецької освітньої галузі та міжгалузевого інтегрованого курсу STEM.

	Предмети	**Кількість годин на тиждень**
		5 клас
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Уранська література	2
	Зарубіжна література	1.5
	Іноземна мова (англ.)	3,5
Маетатична	Математика	5

Природнича	Інтегрований курс "Пізнаємо природу"	2
Соціальна та здоров'язбережувальна	Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	1
	Етика	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії країни та громадянської освіти	1
Технологічна	Технології	2
Інформатична	Інформатика	1,5
Мистецька	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Усього		**26+3**
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей,вибіркових освітніх компонентів,проведення індивідуальних консультацій та групових занять:		1
STEM		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		28
Загальнорічна кількість навчальних годин,що фінансуються з бюджету без урахування поділу на групи(+ фізична культура)		27+3
Усього		**30**

ІІ.СЛУХАЛИ: Котовську Л.І., директора, яка роз'яснила, що для викладання навчальних предметів у 5-х класах закладів загальної середньої освіти будуть використовуватись модельні навчальні програми (далі – МНП), які розроблені на основі Держстандарту та мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 зі змінами, внесеними наказами МОН від 10.08.2021 №898, від 29.09.2021 №1031, від 13.12.2021 №1358, від 02.02.2022 №96, від 09.02.2022 №143, від 11.04.2022 № 324)).

Модельна навчальна програма – документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета (інтегрованого курсу) та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством. Завчасно педагогам, які з нового навчального року викладатимуть у 5 класах Нової української школи, ознайомитися з усіма чинними програмами НУШ 5–6 і 5–9 класів.

Мовно-літературна освітня галузь

Українська мова

Українська мова 5-6 кл. Голуб, Горошкіна.
Українська мова 5-6 кл. Заболотний та ін.
Українська мова для класів з навчанням молдовською мовою. 5-9 кл. Свінтковська С. А. та ін.
Українська мова для класів з навчанням румунською мовою. 5-9 кл. Фонарюк та ін.
Українська мова для класів з навчанням угорською мовою. 5-9 кл. Гнаткович та ін.
Українська мова для класів з навчанням угорською мовою. 5-9 кл. Черничко та ін.

Українська література

Українська література 5-6 кл. Яценко та ін.
Українська література 5-6 кл. Архипова, Січкар, Шило.
Українська література 5-6 кл. Чумарна, Пастушенко.
Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної) 5-6 кл. Яценко, Тригуб.

Зарубіжна література

Зарубіжна література 5-6 кл. Волощук.
Зарубіжна література 5-6 кл. Ніколенко та ін.
Зарубіжна література 5-9 кл. Ніколенко та ін.
Зарубіжна література 5-6 кл. Богданець-Білоскаленко та ін.

Інтегрований мовно-літературний курс

Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжні літератури) 5-6 кл. Старагіна та ін.

Математична освітня галузь

Математика 5-6 кл. Беденко та ін.
Математика 5-6 кл. Бурда, Васильєва.
Математика 5-6 кл. Василишин та ін.
Математика 5-6 кл. Істер.
Математика 5-6 кл. Мерзляк та ін.
Математика 5-6 кл. Радченко, Зайцева.
Математика 5-6 кл. Скворцова, Тарасенкова.

Природнича освітня галузь

Пізнаємо природу 5-6 кл. Біда та ін.
Пізнаємо природу 5-6 кл. Коршевнюк.
Пізнаємо природу 5-6 кл. Шаламов та ін.
Природничі науки 5-6 кл. Білик та ін.
Довкілля 5-6 кл. (інтегрований курс) Григорович
Пізнаємо природу 5-6 кл. (інтегрований курс) Бобкова

Географія

Географія 6-9 кл. Кобернік та ін.
Географія 6-9 кл. Запотоцький та ін.

Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь

Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл. Василенко та ін.
Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл. Гущина, Василашко.
Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл. Воронцова та ін.
Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл. Хитра, Романенко.
Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл. Шиян та ін.
Підприємництво і фінансова грамотність 8-9 кл. Панченко
Підприємництво і фінансова грамотність 8-9 кл Кузнєцова та ін.

Етика і предмети морального спрямування

Етика 5-6 кл. Ашортіа та ін.
Етика 5-6 кл. Пометун та ін.
Вчимося жити разом 5-6 кл. Воронцова та ін.
Культура добросусідства 5-6 кл. Араджіоні та ін.
Духовність і мораль в житті людини і суспільства 5-6 кл. Жуковський та ін.

Громадянська та історична освітня галузь

Вступ до історії України та громадянської освіти 5 кл. Гісем, Мартинюк
Вступ до історії України та громадянської освіти 5 кл. Бакка та ін.
Вступ до історії України та громадянської освіти 5 кл. Бурлака та ін.
Вступ до історії України та громадянської освіти 5 кл. Желіба, Мокрогуз.
Досліджуємо історію і суспільство 5-6 кл. Васильків та ін.
Досліджуємо історію і суспільство 5-6 кл. (інтегрований курс) Пометун та ін.
Історія України, Всесвітня історія 6 кл. Піскарьова та ін.
Україна і світ, вступ до історії та громадянської освіти 5-6 кл. (інтегрований курс) Кафтан та ін.

Інформатична освітня галузь

Інформатика 5-6 кл. Завадський та ін.
Інформатика 5-6 кл. Морзе, Барна.
Інформатика 5-6 кл. Пасічник, Чернікова.
Інформатика 5-6 кл. Радченко, Боровцова.
Інформатика 5-6 кл. Ривкінд та ін.
Інформатика 5-6 кл. Козак

Україна і світ, вступ до історії та громадянської освіти 5-6 кл. (інтегрований курс) Власова та ін. Україна і світ. Вступ до історії України та громадянської освіти 5-6 кл. (інтегрований курс) Даниленко та ін. Досліджуємо історію і суспільство 5-6 кл. (інтегрований курс) Гісем та ін.	
Технологічна освітня галузь Технології 5-6 кл. Кільдеров та ін. Технології 5-6 кл. Терещук та ін. Технології 5-6 кл. Туташинський. Технології 5-6 кл. Ходзицька та ін.	**Мистецька освітня галузь** Драматургія і театр 5-6 кл. Старагіна та ін. Мистецтво 5-6 кл. (інтегрований курс) Кондратова. Мистецтво 5-6 кл. Масол, Просіна. Мистецтво 5-6 кл. Івасюк та ін. Мистецтво 5-6 кл. Комаровська, Лємешева. Музичне мистецтво 5-6 кл. Ференц та ін.
Іноземні мови Друга іноземна мова 5-9 кл. Редько та ін. Іноземна мова 5-9 кл. Зиморя та ін. Іноземна мова 5-9 кл. Редько та ін.	**Фізична культура** Фізична культура. 5-6 кл. Педан та ін.
	Міжгалузеві інтегровані курси Робототехніка. 5–6 кл. Сокол, Ченцов. STEM 5-6 кл. Бутурліна, Артєм'єва.

Опрацювання програм з усіх навчальних предметів та інтегрованих курсів дозволило учителям свідомо зробити вибір модельної програми для роботи в 5-х класах та відповідально підійти до вибору підручників, які написані за відповідною програмою.

ВИСТУПИЛИ:

РудикЛ.Ю., учитель української мови, із пропозицією вибрати із варіантів такі програми:

Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.).

Модельна навчальна програма«Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І.,Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.).

Змієвець О.М.. учитель математики, із пропозицією обрати такі програми: Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурда М. І., Васильєва Д. В.).

Модельна навчальна програма «STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артєм'єва О.Є.)

Домінчак А.С., учитель зарубіжної літератури, із пропозицією вибрати із варіантів:

Модельну навчальну програму «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Богданець-Білоскаленко Н. І., Снєгірьова В. В., Фідкевич О. Л.)

Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.).

Герасимчук О.І., учитель фізкультури із пропозицією вибрати із варіантів такі програми:

Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василашко І. П.).

Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)

Конецька О.Л., учитель історії, із пропозицією вибрати із варіантів: Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.).

Кошолап В.Л., вчитель природознавства, образотворчого мистецтва, із пропозицією обрати із варіантів такі програми:

Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.).

Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.).

Тітаренко К.Л., учитель англійської мови, пропонує обрати:

Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.).

Шаталюк Г.І., учитель технологій (трудового навчання), із пропозицією обрати із варіантів: Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.).

Тарасевич В.В., учитель інформатики, із пропозицією вибрати із варіантів: Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів

загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.).

ВИРІШИЛИ:

1.Обрати такі навчальні програми для навчання 5 класу НУШ у 2022/2023 н.р.

Мовно-літературна освітня галузь ***Українська мова*** Українська мова 5-6 кл. Голуб, Горошкіна. ***Українська література*** Українська література 5-6 кл. Яценко та ін. ***Зарубіжна література*** Зарубіжна література 5-6 кл. Богданець-Білоскаленко та ін.	**Математична освітня галузь** Математика 5-6 кл. Бурда, Васильєва. **Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь** Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл. Гущина, Василашко. ***Етика і предмети морального спрямування*** Етика 5-6 кл. Пометун та ін.
Природнича освітня галузь Пізнаємо природу 5-6 кл. Біда та ін.	**Інформатична освітня галузь** Інформатика 5-6 кл. Ривкінд та ін.
Громадянська та історична освітня галузь Вступ до історії України та громадянської освіти 5 кл. Бурлака та ін.	**Іноземні мови** Іноземна мова 5-9 кл. Редько та ін.
Технологічна освітня галузь Технології 5-6 кл. Ходзицька та ін.	**Мистецька освітня галузь** Мистецтво 5-6 кл. (інтегрований курс) Кондратова.
Фізична культура Фізична культура. 5-6 кл. Педан та ін.	**Міжгалузеві інтегровані курси** STEM 5-6 кл. Бутурліна, Артєм'єва.

ІІІ.СЛУХАЛИ: Мартинюк Г.І., шкільного бібліотекаря. Керуючись наказом МОН від 23.05.2022 р. No467«Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.09.2021р. No1048» (із змінами), листом МОН від 23.05.2022 р. No1/5415-22 «Щодо забезпечення виконання наказу МОН від 30.09.2021 р. No1048» (із змінами), з 15 лютого до 29.05.2022 р педагогічні працівники закладу ознайомлюються з електронними версіями оригінал-макетів, розміщених на сайті Державної установи «Інститут модернізації змісту освіти» (ІНЗО). Учителі мали визначитися, за якими підручниками з запропонованого переліку вони працюватимуть з учнями в новому навчальному році.Саме для вдалого вибору педагогам необхідно було ознайомитися з відповідними модельними програмами, за якими ці підручники створені.

ВИСТУПИЛИ:

РудикЛ.Ю., учитель української мови, із пропозицією вибрати із варіантів такі підручники із альтернативами, що відповідають модельними програмам:

10.«Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Авраменко О. М.				
2.	Архипова В. П., Січкар С. І., Шило С. Б.				
3.	Заболотний В. В., Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмульська І. В.				
4.	Калинич О. В., Дячок С. О., за редакцією Ковбасенка Ю. І.				
5.	Качак Т. Б., Тебешевська О. С.				
6.	Коваленко Л. Т., Бернадська Н. І.				
7.	Чумарна М. І., Пастушенко Н. М.				
8.	Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А.	Українська	15	1	4,5,9,1,2
9.	Борзенко О. І.				

11.«Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Авраменко О. М.				
2.	Ворон А. А., Солопенко В. А.				
3.	Гапон Л. О., Грабовська О. М., Петришина О. І., Підручняк О. П.				
4.	Глазова О. П.				
5.	Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.	Українська	15	1	9,6,7,1,4
6.	Заболотний О. В., Заболотний В. В.				
7.	Літвінова І. М.				
8.	Онатій А. В., Ткачук Т. П.				
9.	Панчук Г. Д., Близнюк Б. Б., Приведа О. Б.				
10.	Семеног О. М., Дятленко Т. І., Білясник М. Д., Волницька В. В.				
11.	Ющук І. П.				

Змієвець О.М.. учитель математики, із пропозицією обрати такий підручник:

7. «Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Кравчук В. Р., Янченко Г. М.				
2.	Джон Ендрю Біос				
3.	Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С.				
4.	Бевз Г. П., Бевз В. Г., Васильєва Д. В., Владімірова Н. Г.	Українська	15	1	2,7,5,6,1
5.	Беденко М. В., Клочко І. Я., Кордиш Т. Г., Тадеєв В. О.				
6.	Істер О. С.				
7.	Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В.				
8.	Скворцова С. О.				

Домінчак А.С., учитель зарубіжної літератури, із пропозицією вибрати із варіантів такі підручники:

3. «Етика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Мелещенко Т. В., Желіба О. В., Бакка Т. В., Ашортіа Е. Д., Козіна Л. Є.				
2.	Давидюк Л. В., Мельник А. О.	Українська	15	1	5,3,4,1
3.	Данилевська О. М.				
4.	Іртищева О. А., Кравчук В. М., Паршин І. Л., Васильків І. Д., Кучма Л. Є.				
5.	Мартинюк О. О., Гісем О. О.				

4. «Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Кадоб'янська Н. М., Удовиченко Л. М., Снєгірьова В. В.	Українська	15	1	7,6,3,2,5
2.	Волощук Є. В.				
3.	Глотов О. Л., Щавурський Б. Б.				
4.	Ковбасенко Ю. І., Ковбасенко Л. В., Дячок С. О.				
5.	Ісаєва О. О., Клименко Ж. В.				
6.	Міляновська Н. Р.				
7.	Богданець-Білоскаленко Н. І., Фідкевич О.Л.				

Герасимчук О.І., учитель фізкультури із пропозицією вибрати із варіантів такий підручник:

5. «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Тагліна О. В.				
2.	Хитра З. М., Романенко О. А.				
3.	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.				
4.	Поліщук Н. М.				
5.	Здирок О. М., Синюк Л. Й., Фука М. М.				
6.	Гущина Н. І., Василашко І. П., за редакцією Бойченко Т. Є.	Українська	15	1	7,8,5,2,3
7.	Шиян О. І., Волощенко О. В., Дяків В. Г., Козак О. П., Седоченко А. Б.				
8.	Василенко С. В., Коваль Я. Ю., Колотій Л. П.				

Конецька О.Л., учитель історії, із пропозицією вибрати із варіантів такий підручник:

2. «Вступ до історії України та громадянської освіти» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Бакка Т. В., Желіба О. В., Мелещенко Т. В., Ашортіа Є. Д.				
2.	Щупак І. Я., Бурлака О. В., Піскарьова І. О., Посунько А. С.	Українська	15	1	1,6,7,4,8
3.	Мокрогуз О. П., Єрмоленко А. П.				
4.	Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В.				
5.	Могорита В. М., Савко О. В., Шимон Ю. Ю.				
6.	Гісем О. В., Мартинюк О. О.				
7.	Власов В. С., Гирич І. Б., Данилевська О. М.				
8.	Сорочинська Н. М.				

Кошолап В.Л., вчитель природознавства, образотворчого мистецтва, із пропозицією обрати із варіантів такі підручники:

8. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Гайдамака О. В., Лємешева Н. А.				
2.	Кізілова Г. О., Гринишина Л. М.				
3.	Аристова Л. С., Чєн Н. В.				

4.	Масол Л. М.				
5.	Кондратова Л. Г., Федун С. І., Чорний О. В.	Українська	15	1	4,1,3,2,6
6.	Рубля Т. Є., Мед І. Л., Наземнова Т. О., Щеглова Т. Л.				

9. «Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Джон Ендрю Біос				
2.	Мідак Л. Я., Фоменко Н. В., Гайда В. Я., Подолюк С. М., Кравець В. І., Кравець І. В., Олійник І. В., Пушкар З. М., Банах С. В., Стахурська В. П., Козловська Л. П.				
3.	Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.	Українська	15	1	2,1,8,6,4
4.	Коршевнюк Т. В., Ярошенко О. Г.				
5.	Янкавець О. О., Дубчак О. Д., Ільченко Г. В.				
6.	Шаламов Р. В., Ягенська Г. В.				
7.	Кравченко М. О., Шабанов Д. А.				
8.	Яковлева Є. В., Безручкова С. В., Сало Т. О., Федченко С. Г., Клименко Т. О.				

Тітаренко К.Л., учитель англійської мови, пропонує обрати такий підручник:

1. «Англійська мова (5-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Карпюк О. Д., Карпюк К. Т.				
2.	Амелія Уолкер, Ненсі Левіс, Маргарет Робінсон, Любченко О. С.				
3.	Задорожна І. П., Будна Т. Б., Дацків О. П.				
4.	Коршунова А. С., Михайлова Ю. С., Фролова Д. М., Якушко В. В.				
5.	Мітчелл Г. К., Марілені Малкогіанні	Українська	15	1	6,1,4,3,8
6.	Джоанна Коста, Мелані Вільямс				
7.	Лаура Бродбент				
8.	Нерсисян М. А., Піроженко А. О.				

Тарасевич В.В., учитель інформатики, із пропозицією вибрати із варіантів такий підручник:

6. «Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.	Українська	15	1	8,4,5,2,7
2.	Джон Ендрю Біос				
3.	Коршунова О. В., Завадський І. О.				
4.	Морзе Н. В., Барна О. В.				
5.	Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопалов Є. А.				
6.	Корнієнко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т.				
7.	Тріщук І. В.				
8.	Глинський Я. М., Лисобей Л. В., Чучук О. І., Дячун В. В.				
9.	Козак Л. З., Ворожбит А. В.				

ВИРІШИЛИ:

1. Схвалити вибрані підручники для 5 кл. (додаток 2).

Додаток
до листа Міністерства освіти і
науки України
_____ № _____

Результати вибору
електронних версій оригінал-макетів підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників

Повна назва закладу освіти 'Печерська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Шпиківської селищної ради Вінницької області'

Область

Район (місто) 0524385201

Код ЄДРПОУ закладу освіти 21723228

№ закладу освіти в ІТС «ДІСО»№ 6458

1. «Англійська мова (5-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Карпюк О. Д., Карпюк К. Т.				
2.	Амелія Уолкер, Ненсі Левіс, Маргарет Робінсон, Любченко О. С.				
3.	Задорожна І. П., Будна Т. Б., Дацків О. П.				
4.	Коршунова А. С., Михайлова Ю. С., Фролова Д. М., Якушко В. В.				
5.	Мітчелл Г. К., Марілені Малкогіанні	Українська	15	1	6,1,4,3,8
6.	Джоанна Коста, Мелані Вільямс				
7.	Лаура Бродбент				
8.	Нерсисян М. А., Піроженко А. О.				

2. «Вступ до історії України та громадянської освіти» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Бакка Т. В., Желіба О. В., Мелещенко Т. В., Ашортіа Є. Д.				
2.	Щупак І. Я., Бурлака О. В., Піскарьова І. О., Посунько А. С.	Українська	15	1	1,6,7,4,8
3.	Мокрогуз О. П., Єрмоленко А. П.				
4.	Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В.				
5.	Могорита В. М., Савко О. В., Шимон Ю. Ю.				
6.	Гісем О. В., Мартинюк О. О.				
7.	Власов В. С., Гирич І. Б., Данилевська О. М.				
8.	Сорочинська Н. М.				

3. «Етика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Мелещенко Т. В., Желіба О. В., Бакка Т. В., Ашортіа Е. Д., Козіна Л. Є.				
2.	Давидюк Л. В., Мельник А. О.	Українська	15	1	5,3,4,1
3.	Данилевська О. М.				
4.	Іртищева О. А., Кравчук В. М., Паршин І. Л., Васильків І. Д., Кучма Л. Є.				
5.	Мартинюк О. О., Гісем О. О.				

4. «Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Кадоб'янська Н. М., Удовиченко Л. М., Снєгірьова В. В.	Українська	15	1	7,6,3,2,5
2.	Волощук Є. В.				
3.	Глотов О. Л., Щавурський Б. Б.				
4.	Ковбасенко Ю. І., Ковбасенко Л. В., Дячок С. О.				
5.	Ісаєва О. О., Клименко Ж. В.				
6.	Міляновська Н. Р.				
7.	Богданець-Білоскаленко Н. І., Фідкевич О.Л.				
8.	Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В., Рудніцька Н. П., Ковальова Л. Л., Орлова О. В., Юлдашева Л. П., Туряниця В. Г., Лебедь Д. О.				

5. «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Тагліна О. В.				
2.	Хитра З. М., Романенко О. А.				
3.	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.				
4.	Поліщук Н. М.				
5.	Здирок О. М., Синюк Л. Й., Фука М. М.				
6.	Гущина Н. І., Василашко І. П., за редакцією Бойченко Т. Є.	Українська	15	1	7,8,5,2,3
7.	Шиян О. І., Волощенко О. В., Дяків В. Г., Козак О. П., Седоченко А. Б.				
8.	Василенко С. В., Коваль Я. Ю., Колотій Л. П.				

6. «Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.	Українська	15	1	8,4,5,2,7
2.	Джон Ендрю Біос				
3.	Коршунова О. В., Завадський І. О.				
4.	Морзе Н. В., Барна О. В.				
5.	Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопалов Є. А.				
6.	Корнієнко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т.				
7.	Тріщук І. В.				
8.	Глинський Я. М., Лисобей Л. В., Чучук О. І., Дячун В. В.				
9.	Козак Л. З., Ворожбит А. В.				

7. «Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Кравчук В. Р., Янченко Г. М.				
2.	Джон Ендрю Біос				
3.	Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С.				
4.	Бевз Г. П., Бевз В. Г., Васильєва Д. В., Владімірова Н. Г.	Українська	15	1	2,7,5,6,1
5.	Беденко М. В., Клочко І. Я., Кордиш Т. Г., Тадеєв В. О.				
6.	Істер О. С.				
7.	Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В.				
8.	Скворцова С. О.				

8. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Гайдамака О. В., Лємешева Н. А.				
2.	Кізілова Г. О., Гринишина Л. М.				
3.	Аристова Л. С., Чєн Н. В.				

4.	Масол Л. М.				
5.	Кондратова Л. Г., Федун С. І., Чорний О. В.	Українська	15	1	4,1,3,2,6
6.	Рубля Т. Є., Мед І. Л., Наземнова Т. О., Щеглова Т. Л.				

9. «Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Джон Ендрю Біос				
2.	Мідак Л. Я., Фоменко Н. В., Гайда В. Я., Подолюк С. М., Кравець В. І., Кравець І. В., Олійник І. В., Пушкар З. М., Банах С. В., Стахурська В. П., Козловська Л. П.				
3.	Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.	Українська	15	1	2,1,8,6,4
4.	Коршевнюк Т. В., Ярошенко О. Г.				
5.	Янкавець О. О., Дубчак О. Д., Ільченко Г. В.				
6.	Шаламов Р. В., Ягенська Г. В.				
7.	Кравченко М. О., Шабанов Д. А.				
8.	Яковлева Є. В., Безручкова С. В., Сало Т. О., Федченко С. Г., Клименко Т. О.				

10.«Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Авраменко О. М.				
2.	Архипова В. П., Січкар С. І., Шило С. Б.				
3.	Заболотний В. В., Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмульська І. В.				
4.	Калинин О. В., Дячок С. О., за редакцією Ковбасенка Ю. І.				
5.	Качак Т. Б., Тебешевська О. С.				
6.	Коваленко Л. Т., Бернадська Н. І.				
7.	Чумарна М. І., Пастушенко Н. М.				
8.	Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А.	Українська	15	1	4,5,9,1,2
9.	Борзенко О. І.				

11.«Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Авраменко О. М.				
2.	Ворон А. А., Солопенко В. А.				
3.	Гапон Л. О., Грабовська О. М., Петришина О. І., Підручняк О. П.				
4.	Глазова О. П.				
5.	Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.	Українська	15	1	9,6,7,1,4
6.	Заболотний О. В., Заболотний В. В.				
7.	Літвінова І. М.				
8.	Онатій А. В., Ткачук Т. П.				
9.	Панчук Г. Д., Близнюк Б. Б., Приведа О. Б.				
10.	Семеног О. М., Дятленко Т. І., Білясник М. Д., Волницька В. В.				
11.	Ющук І. П.				

IV.СЛУХАЛИ:Котовську Л.І., директора, із інформацією про особливості заввершення 2021/2022 навчального року. Присутніх ознайомлено із Методичними рекомендаціями щодо окремих питань завершеня 2021/2022 н.авчального року (наказ МОН України від 01.04.2022р. №290), особливостями роботи школи у ІІ семестрі 2021/2022 н.р..

ВИСТУПИЛИ:

Змієвець О.М., учитель математики, із пропозицією завершити навчальний рік 2 червня 2022 року, враховуючи вимогу освітніх законів про 175 навчальних дні у році.

ВИРІШИЛИ:

1. З*авершити 2021/2022 навчальний рік 02 червня 2022 року із використанням дистанційних технологій. 02.06.2022р.*

2.Педагогічним працівникам забезпечити виконання освітніх програм, *навчальних програм та навчального плану за рахунок ущільнення навчального матеріалу,* організації самостійної навчальної діяльності учнів, додаткових консультацій з використанням технологій дистанційного навчання тощо та *внести відповідні зміни* до календарно-тематичного планування з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти для забезпечення якісного виконання програм упродовж 175 навчальних днів. До 02.06.2022р.

3.Класним керівникам 1-11 класів *звернути увагу на необхідність психологічної підтримки дітей*, у тому числі після завершення навчального року.
Постійно

4. Оцінювання, зокрема підсумкове, результатів навчання здобувачів освіти здійснити з використанням технологій дистанційного навчання.

Згідно календарного планування

5. ***Семестрове оцінювання*** за ІІ семестр здійснювати за результатами:

- тематичного оцінювання;
- поточного оцінювання, отриманого учнями під час очного, змішаного і дистанційного навчання;
- підсумкового оцінювання за ІІ семестр, що може здійснюватися, у тому числі, у вигляді письмової контрольної роботи, онлайн тестування, діагностичної роботи, усної співбесіди тощо. Оцінки зараховувати учням незалежно від місця навчання: у закладі, де навчався до російського вторгнення; у закладі, де навчається зараз за місцем тимчасового перебування; у будь-якій іншій школі, яка здійснює очне, змішане чи дистанційне навчання . До 30.05.2022р.

6. ***Річне оцінювання*** здійснювати на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов’язково є середнім арифметичним від оцінок за І та ІІ семестри. Під час виставлення річної оцінки мають враховуватися динаміка особистих результатів навчання учня (учениці) з предмета та сформованість в учня

(учениці) з предмета та сформованість в учня (учениці) уміння застосовувати набуті знання.

7. У 1-4 класах підсумкова оцінка за рік, відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813, визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату та спостережень вчителя за учнями.

8.Секретарю Дунець В.М. учням, які тимчасово навчались у закладі, видати інформаційні довідки про період навчання із зазначенням переліку предметів, окремих тем та результатів оцінювання. За потреби

9.Записати "ЗВ"до класного журналу та "звільнений(а)" в додатку до документа про освіту здобувачів освіти 4, 9, 11 класу, які звільняються від складання ДПА у 2021/2022 н.р. 02.06.2022р.

10. Переведення учнів на наступний рік навчання здійснити на підставі результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання учнів згідно з рішенням педагогічної ради закладу загальної середньої освіти.

11.Видати документи про освіту у такі терміни: свідоцтво досягнень (1- 3 класи, за потреби, електронний сканований варіант), свідоцтво про здобуття початкової освіти(4 клас),табелі успішності (5-8, 10 класи, за потреби, електронний сканований варіант) – 2 червня 2022 року, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (9 клас), свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти (11 клас) – 10 червня 2022року згідно визначеного часового проміжку. Згідно графіка

12.Педагогічним працівникам, керівникам гуртків вчасно оформити обов'язкову документацію, необхідну для якісного закінчення навчального року. До 02.06.2022року.

Голова педради **Леоніда КОТОВСЬКА**

Секретар педради **Тетяна МУЗИКА**