المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة ظفار

مدرسة: ضلكوت

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلمة / فاطمة الزهراء حسين

الصف: الثاني	الوحدة: الثانية		عنوان الدرس/ الموضوع : أنا متعاون			
اليوم والتاريخ	الثلاثاء 2021-11-16	الاثنين 2021-11-22				
الحصة	السابعة	الخلمسة				
الشعبة	2-2	2-1				
أرقام الأهداف/المخرجات	1-5	1-5				

التعلم القبلي/

التمهيد

/ المفاهيم

ما اسم الحياة الجديدة التى تبدأ بعد احياةالدنيا ؟

ماذا تشاهدون فى الصورة ؟

التعاون – بنيان مرصوص -يشد



الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
أتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن: 1- يتعرف مفهوم التعاون 2- يقرأ الحديث النبوى الشريف قراءة صحيحة مراعياً ضبط الكلمات 3- يستنتج أثر التعاون 4- يتحلى بصفة التعاون فى حياته 5- يحفظ الحديث النبوى الشريف	(4-1) الحوار والمناقشة. (3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر . (1) القصة (1) الاستكشاف الاستقرائي (2 -4) التعلم الذاتى (3 -5) التعلم التعاونى	عرض القصة المدرجة فى الدرس ومناقشة التلاميذ فيها من خلال طرح عدة أسئلة ماذا تشاهدون فى الصورة ؟ إلى إين رافقت النملة الصغيرة أمها؟ وهكذا مع تلقى إجابات الطلاب للوصول لمفهوم التعاون 2- قراءة الحديث النبوى الشريف مع عرضه على اللوحة واطلب منهم القرءة لتنمية مهارة القراءة لديهم مع بيان معانى المفردات 3- تقسيم الطلاب إلى مجموعتين وتوزيع لوحة التعاون عليهم ومناقشة الصور من خلال عدة أسئلة ومناقشة أتعاون مع زملائى 4- عرض مشهد (أتعلم وأطبق) ومناقشة مضمونها واطلب منهم أمثلة عى سلوكيات يطبقون فيها صفة التعاون	صور ورسومات بطاقات

		5 تشجيع الطلاب على حفظ الحديث من خلال التكرر وتوجيههم إلى حفظه فى البيت والتواصل مع أولياء الامور لمتابعة الحفظ	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
	نُقارِنُ بَيْنَ الرَّسْمَتَيْنِ لِنَصِلَ إِلَى أَثَرِ التَّعاوُنِ. 		اكتب الحديث النبوى فى دفتر الصف ؟ 
ملاحظات المعلم			

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول