

27 апреля
Русский язык
9 класс

Добрый день, дорогие девятиклассники!

Мы продолжаем работать в дистанционном режиме. Надеюсь, что наше с вами сотрудничество будет носить плодотворный характер.

Тема: Развитие речи № 16. Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему.

Сегодня мы будем учиться писать сочинение -рассуждение на лингвистическую тему.

ИНСТРУКЦИЯ

1. В рабочих тетрадях по русскому языку записать число, классная работа, тема урока.

2. Изучить материал

Рассуждение - это словесное изложение, разъяснение, подтверждение какой-либо мысли. Рассуждение отличается от повествования и описания более сложно построенными предложениями (с обособленными оборотами, различными типами бессоюзной и союзной связи); лексикой (употребляется больше слов, обозначающих отвлечённые понятия).

Рассуждение - очень важный тип речи, который содержит убеждение, доказательство, логическое мышление, выводы.

Важно уметь путем рассуждения вступать в полемику; уметь опровергнуть точку зрения оппонента, с которым вы не согласны вести дискуссию, призывный диалог.

Структура текста-рассуждения состоит из трех частей:

- 1) тезис (основная мысль, утверждение или отрицание какого-то суждения, понятия, явления).
- 2) доказательство этой мысли; убедительные аргументы и факты.
- 3) вывод, заключение.

Часто для перечисления аргументов используются вводные слова: во-первых, во-вторых, в-третьих, по-моему, наконец, итак, следовательно, таким образом.

Памятка

Рассуждение-размышление включает в себя объяснение и доказательство, в котором необходимо привести примеры, указать причинно-следственные отношения. Рассуждение-размышление строится, как правило, в вопросно-ответной форме. В отличие от рассуждения-доказательства и рассуждения-объяснения, оно содержит в себе не один вопрос и ответ, а систему вопросов и ответов, последовательно дополняющих друг друга.

Основными языковыми средствами оформления рассуждения – размышления являются:

Вводные слова: *по-моему, на мой взгляд, как мне кажется, скорее всего, очевидно;*

Речевые обороты: *я могу с уверенностью сказать, что...; я полагаю, что...; попытаемся разобраться...; можно сравнить; я согласна с тем, что.*

Подведение к вопросу → тезис → доказательство тезиса → выводы.

Подведение к вопросу обычно реализуется во вступлении. Здесь же может быть приведён и тезис. Но чаще тезис даётся в основной части.

Тезис – это то, что доказывается или объясняется.

В основной части обязательно приводятся аргументы.

Аргументы – это доказательства, доводы, объяснения, обоснования, которые приводятся в поддержку тезиса.

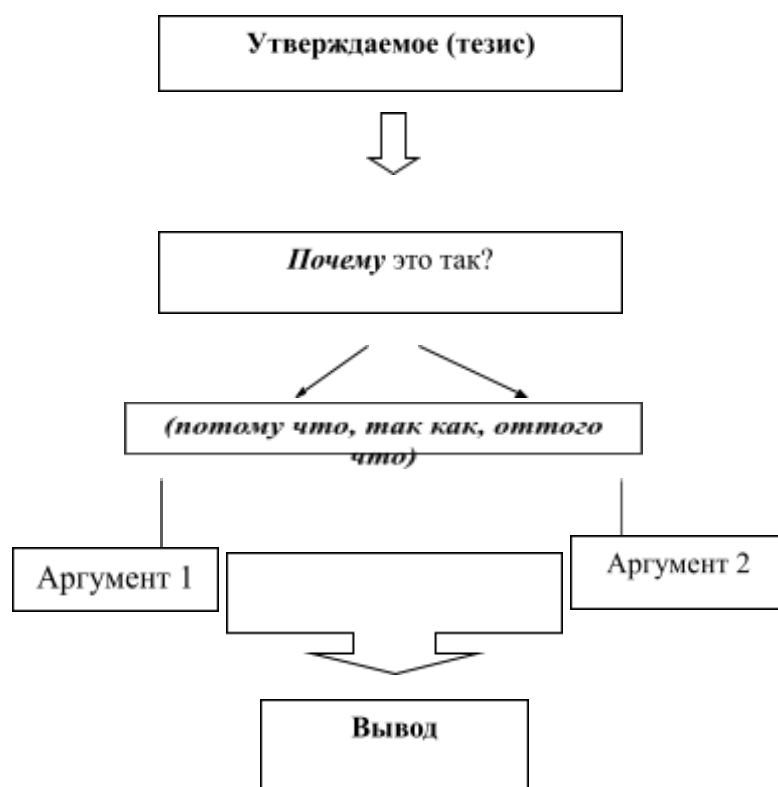
Для связи тезиса и доказательства обычно используются следующие словосочетания: *докажем это, это можно доказать так, это можно доказать следующим образом, это объясняется следующим, доказательством служит, об этом свидетельствует.*

Для связи тезиса и доказательства обычно используются следующие словосочетания: *докажем это, это можно доказать так, это можно доказать следующим образом, это объясняется следующим, доказательством служит, об этом свидетельствует.*

Выводы приводятся в заключение сочинения-рассуждения.

3. Записать схему текста-рассуждения в тетрадь

Схема текста-рассуждения



4. Прочитать. Ответить на вопросы.

« Наш язык - это важнейшая часть нашего общего поведения».

Д.С.Лихачев

Как вы понимаете слова Д.С.Лихачева?

1) По манере разговора можно многое сказать о человеке. Озвучивая свое мнение, мы показываем, что важно в этом мире для нас. Слова отражают мысли людей. По тому, что и как говорит человек, можно сделать вывод о его мышлении, о нем самом, его поведении.

2) Язык есть образ всего внутреннего состояния человека, умственных и нравственных сил. Разговаривая, мы как бы рассказываем о себе, тематикой и манерой речи характеризуем себя:

1. Бывают разные слова:

Те, прозвучав, как в воду канут,

От тех кружится голова,

Ну а от многих уши вянут.

4. Составить план сочинения-рассуждения

Тезис. «Наш язык-это важнейшая часть нашего общего поведения» Д.С.Лихачев

Какой должна быть наша речь?

Что отражает наша речь? Можно ли по разговору понять, какой это человек?

Почему говорящий и слушающий должны быть внимательны друг к другу?

Можно ли через речь понять отношение человека к окружающим?

5. Записать в тетрадь.

Сочинение- рассуждение.

План.

1.Тезис. «Наш язык-это важнейшая часть нашего общего поведения» Д.С.Лихачев

2.Доказательства.

-речь должна быть развитой, богатой, доказательной

- речь человека отражает его интеллект и культуру

- говорящий и слушающий должны быть внимательны друг к другу, иначе речь теряет смысл

- через речь проявляется характер человека и его отношение к людям

3.Вывод. Через речь мы проявляем себя в обществе.

Домашнее задание: написать сочинение- рассуждение «Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения».

Образец

Д.С.Лихачев : «Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения».

1.Вступление:

Я полностью согласен с высказыванием Д.С.Лихачева: «Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения». Эту фразу я понимаю так. При помощи языка мы можем не только общаться, но и представлять образ всякого человека. Приведу примеры.

2.Основная часть:

(первый аргумент) По тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем мы имеем дело: мы можем определить степень интеллигентности человека, степень его психологической уравновешенности, степень его возможной «закомплексованности

(второй аргумент). Наша речь — важнейшая часть не только нашего поведения (как я уже сказал), но и нашей личности, наших души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды, если она «затягивает»

..... И мы можем сделать вывод: Таким образом, мы доказали, что «наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения».

Работы можно сфотографировать и прислать мне по Viber, Telegram +38071 451 97 68 или на личную почту o-kotkova@ukr.net

Дополнительную консультацию вы можете получить в телефонном режиме по номеру 071 451 97 68 или в указанных выше мессенджерах