

Vorm kogemusest õpitu analüüsimiseks
YID6001.YM ELU - Erialasid Lõimiv Uuendus

Antud vorm on abiks eelkõige neile VÕTA taotlejatele, kes soovivad arvestada varasemat töökogemust või kombineeritult mitmeid kogemusi ELU õppeaine läbimiseks. Vorm esitatakse lisana VÕTA taotlusele. *Vajadusel on võimalus etteantud kaste suurendada.*

1. Kogemuse kirjeldus

Kirjeldage lühidalt kogemuse omandamise tausta. Millega oli tegu (nt töö ja/või koolitus ja/või muu kogemus)? Kus toimus ja millal? Kes olid seotud? Mis oli tulemus ja kuidas selle tulemuseni jõudsite?

2. Roll ja ülesanded

Milline oli teie roll ja vastutusala antud kogemuse omandamisel? Milliseid ülesandeid te täitsite (kes need andis) või mis ülesande endale püstitasite? Milliseid lähenemisviise antud ülesande täitmisel kasutasite (tegevused, tehnikad, ettevalmistus jne)?

3. Analüüs

Kuidas hindate oma arengut tegevuse sooritamisel? Kas keegi teine teie tegevust hindas ja kuidas? Mis läks hästi, mis halvasti? Kas oleks olnud võimalik tegutseda ka muud moodi? Mida teeksite järgmisel korral teisiti? Kas olete samu oskusi / teadmisi kasutanud ka teistes olukordades, tooge näiteid? Mida te antud kogemusest õppisite?

4. Kogemuse seotus õpiväljundi(te)ga

Kuidas on eelnevalt analüüsitud õpikogemused seotud õpiväljunditega, NB! Tooge seotus välja kõigi õpiväljundite osas? Miks arvate, et just antud kogemus(ed) on parimaks näiteks antud õpiväljundi(te) omandamise kohta?

Õpiväljund 1: Üliõpilane loob seoseid ja analüüsib ELU projektis seatud eesmärgi ja nende lahendusvõimalusi nii enda kui teiste erialade perspektiividest lähtudes.

Õpiväljund 2: Üliõpilane kasutab ELU projekti elluviimise käigus omandatud uusi erialaseid ja erialade vahelisi teadmisi ning tunneb ära nende rakendamisvõimalused.

Õpiväljund 3: Üliõpilane rakendab projekti- ja meeskonnatöö toimimise põhimõtteid, sh rollide jaotamine, vastutuse võtmine, panustamine grupitöösse ning on omandanud ajajuhtimise oskused.

Õpiväljund 4: Üliõpilane analüüsib projekti edenemist ja selle tulemuslikkust, hinnates oma tegevusi kriitiliselt ja kavandades parendusmeetmeid.

Õpiväljund 5: Üliõpilane analüüsib enda ja teiste rolli ja vastutust projekti tegevuste ja eesmärkide elluviimisel.

Õpiväljund 6: Üliõpilane tutvustab projekti tulemusi sidusrühmadele ja/või avalikkusele.