

UNIDAD DIDÁCTICA: EL FUTURO DE LA ECONOMÍA SOCIAL

1. Datos generales

Nombre de la unidad: El Futuro de la Economía Social

Duración estimada: 28 horas (7 sesiones de 4 horas cada una)

Nivel educativo: Educación Superior / Formación Profesional Avanzada

Modalidad: Virtual o híbrida

Áreas de conocimiento: Economía, Gestión de Empresas, Ciencias Sociales

2. Justificación

Esta unidad didáctica permite a los participantes comprender los retos, estrategias y perspectivas de la economía social en el contexto del capitalismo global. La economía social representa una alternativa sólida al modelo tradicional, basada en la solidaridad, cooperación y justicia social. La unidad pretende dotar a los estudiantes de herramientas analíticas, estratégicas y prácticas para contribuir activamente al fortalecimiento del sector.

3. Competencias a desarrollar

Analizar críticamente el impacto del capitalismo global sobre la economía social.

Diseñar estrategias institucionales para fortalecer cooperativas.

Evaluar políticas públicas y marcos regulatorios que afectan el sector.

Fomentar la innovación y digitalización en entornos cooperativos.

Aplicar modelos de gobernanza democrática y resolución de conflictos.

Desarrollar habilidades de liderazgo ético y colaborativo.

4. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar esta unidad, el alumnado será capaz de:

Identificar los retos que enfrenta la economía social en un entorno capitalista globalizado.

Explicar el papel de las federaciones y grupos cooperativos en la estabilidad institucional.

Evaluar casos de éxito a nivel internacional en la gestión cooperativa.

Proponer soluciones innovadoras y sostenibles para los desafíos estructurales del sector.

5. Contenidos

Módulo 1: Introducción a la Economía Social y el Cooperativismo

1.1 Origen y evolución histórica

1.2 Principios y valores del cooperativismo

1.3 Economía social en el sistema capitalista

1.4 Tipologías de empresas de economía social

Módulo 2: Análisis Crítico de los Retos Institucionales del Cooperativismo

- 2.1 Tensiones estructurales con el capitalismo global
- 2.2 El fenómeno de la descooperativización
- 2.3 Conflictos internos: inversores, directivos y socios
- 2.4 Estabilidad institucional como desafío estratégico

Módulo 3: Investigación y Análisis Estratégico en Cooperativas

- 3.1 Metodologías de análisis institucional y organizacional
- 3.2 Estudios de caso: Mondragón y experiencias latinoamericanas
- 3.3 Comparativa entre cooperativas y empresas capitalistas
- 3.4 Indicadores de desempeño y sostenibilidad

Módulo 4: Estrategias de Consolidación y Expansión a Largo Plazo

- 4.1 Modelos de gestión y liderazgo cooperativo
- 4.2 Formación y capacitación como herramienta de transformación
- 4.3 Fortalecimiento de federaciones y redes
- 4.4 Adaptación tecnológica e innovación organizacional

Módulo 5: Incidencia en Políticas Públicas

- 5.1 Papel del Estado en la economía social
- 5.3 Estrategias de incidencia política desde el sector cooperativo
- 5.4 Evaluación y seguimiento de políticas públicas

Módulo 6: Redes, Alianzas y Colaboración Intercooperativa

- 6.1 Cooperación entre cooperativas: principios y experiencias
- 6.2 Alianzas público-privadas
- 6.3 Redes internacionales y su impacto
- 6.4 Plataformas digitales y cooperación en red

Módulo 7: Sostenibilidad e Innovación en la Economía Social

- 7.1 Retos de sostenibilidad económica y social
- 7.2 Digitalización y nuevas tecnologías
- 7.3 Innovación como estrategia de transformación

6. Metodología

La metodología de esta unidad se basa en el aprendizaje activo, colaborativo y flexible, utilizando herramientas digitales para facilitar la participación, la reflexión crítica y la aplicación práctica de los contenidos.

Estrategias metodológicas:

Clases asincrónicas en línea: A través de videos o comentarios por escrito para resolver dudas y fomentar el diálogo reflexivo entre estudiantes.

Lecciones asincrónicas autogestionadas: Videos explicativos, lecturas comentadas y presentaciones interactivas alojadas en plataformas drive y blogger

Foros de discusión virtual: Espacios moderados por el docente para el análisis colectivo de casos reales, artículos o preguntas guía. Fomentan la participación escrita, crítica y argumentada.

Ejercicios: Desarrollo de ejercicios de cada módulo que serán comentados a través del blog o enviados por email.

Tutorías virtuales personalizadas: Sesiones breves por videollamada o mensajería para resolver dudas individuales o grupales sobre contenidos y tareas. Estas tutorías servirán para realizar los comentarios con las aportaciones de los participantes y profundizar en las cuestiones planteadas.

Herramientas digitales sugeridas:

Gestión del curso: blogger

Videoconferencias: Zoom, Google Meet

Colaboración: Google Drive, email

Debate y participación: Foros de blogger

Producción y entrega: Blogger y si fuera necesario email

7. Evaluación

Ejercicios (60%): La realización de los ejercicios solicitados en cada módulo.

Participación activa (20%): Intervenciones en debates y talleres.

Autoevaluación y coevaluación (20%): Rúbricas de reflexión individual y grupal.

8. Materiales y recursos

Documentos base de cada módulo del curso

Lecturas complementarias (textos académicos, normativas, working papers, vídeos)

Videos introductorios de cada módulo

Relación de bibliografías utilizadas en cada módulo y bibliografía y contenidos sugeridos para la ampliación de la información

Herramientas digitales: bloffer, email.

9. Criterios de adaptación

Para estudiantes con necesidades especiales o modalidades virtuales se ofrecerán:

Lecturas en formatos accesibles

Tutorías personalizadas

Recursos audiovisuales

10. Procedimiento para la realización del curso

- 1) Solicitar invitación al curso como se indica en la página web, para poder participar en los debates y contrastes.
- 2) Acceder a los temarios del curso a través de la página web
- 3) Cada módulo debe realizarse de la siguiente manera:
 - a) Ver vídeo de resumen del módulo
 - b) Leer documentos básicos y optativos (si así lo desea)
 - c) Realizar los ejercicios señalados
 - d) Puede compartir sus repuestas a los ejercicios o comoentarios sobre el tema tratado en el blog o si lo prefieren puede enviarlos al siguiente correo electrónico:
ekai@ekaicenter.eu
- 4) Si tiene dudas o quieren comentar algo con nosotr@s envíen un mensaje electrónico para concertar cita.
- 5) Cuando acaben el curso se les enviará un certificado si así lo desea.