

خطة التحضير اليومية

العام الدراسي 2021 / 2022 - الفصل الدراسي الأول

الوحدة / المحور / المجال	اللغة العربية	المادة الدراسية
الصف	الثالث	الوحدة الثانية / الاستماع
نواتج التعلم	1.6 2.6	الوحدة / المحور / المجال
الكلويات الأساسية	الثالث	الكلويات الأساسية
الكلويات والمفاهيم الرئيسية	الثالث	الكلويات والمفاهيم الرئيسية
مقدمة	الثالث	مقدمة
الكتاب المدرسي صفحة 48-47	مقدمة	مقدمة
التهيئة	مقدمة	التهيئة
التدريب العلاجي : رباب - عطر - زرافة	مقدمة	التدريب العلاجي : رباب - عطر - زرافة
التهيئة من خلال بعض الصور: تقوم المعلمة بعرض عدة صور الكورنيش - سوق واقف ، وتسأل الطلاب ماذا ترى في الصور السابقة؟ ما الأماكن التي تحب زيارتها في دولة قطر ولماذا؟ مع من تذهب لزيارة هذه الأماكن؟ ثم تسأل الطلاب برأيكم عما يتحدث درسنا؟	مقدمة	التهيئة من خلال بعض الصور: تقوم المعلمة بعرض عدة صور الكورنيش - سوق واقف ، وتسأل الطلاب ماذا ترى في الصور السابقة؟ ما الأماكن التي تحب زيارتها في دولة قطر ولماذا؟ مع من تذهب لزيارة هذه الأماكن؟ ثم تسأل الطلاب برأيكم عما يتحدث درسنا؟
أهداف التعلم	أنشطة التعليم والتعلم	أهداف التعلم
1. أن يستنتج المعنى العام للنص بشكل صحيح .	- الحوار والمناقشة+ التعلم الذاتي: - يقوم الطالب بقراءة الأسئلة في الكتاب صفحة - 47 - 48 قراءة سليمة استعداداً للإجابة عليها قبل الاستماع للمقطع الصوتي. - ثم يقوم الطالب بقراءة الأسئلة في الكتاب صفحة 47 التدريب الأول والثاني قراءة سليمة استعداداً للإجابة عليها بعد الاستماع للمقطع الصوتي .	-
ال زمن	الوقت	الوقت
10 دقائق	الوقت	الوقت
ال زمن	الوقت	الوقت
15 دقائق	الوقت	الوقت

		<ul style="list-style-type: none"> - ثم يبين الطالب الفكرة العامة مما استمعوا إليه . - غلق الهدف: يقوم الطالب بالتوجه لكتاب صفحة 47-48 و حل التدريب رقم 1 و 2 بشكل فردي ثم تعرض الإجابات على المعلمة لمناقشتها وتصوب الخطأ إن وجد. 	
15 دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الصحفية. - ملاحظة المعلمة. - الإجابة عن أسئلة المصدر بشكل فردي. 	<p>يسمع الطالب للمقطع الصوتي للمرة الثانية للإجابة عن السؤال الثالث والرابع في الكتاب المدرسي ص 48 ويتناقشون في بعض المعلومات الواردة في النص</p> <p>- تطلب المعلمة من الطالب فتح الكتاب صفحة 48 و حل التدريب</p> <p>يقوم الطالب بالإجابة عن السؤال الرابع بشكل فردي ، ثم يتم تقديم التغذية الراجعة لهم وتتابع المعلمة الأداء وتصحح الإجابات وتقيمها.</p>	<p>2. أن يحدد المعلومات والتفاصيل في النص تحديداً صحيحاً.</p>
5 دقائق		<p>المناقشة وال الحوار:</p> <p>- يجيب الطالب عن أسئلة المعلمة والتي تراعي الفروق الفردية</p> <p>- حل الواجب من خلال منصة التيمز.</p>	<p>الغلق الخاتمي</p> <p>الواجب</p>

التأمل الذاتي للمعلم	الحصة	التاريخ	اليوم	الشعبة

(تغيرات طرأت على الدرس بعد اعتماد المنسق (إن وجدت

اليوم والتاريخ

توقيع المنسق بالاعتماد

<input checked="" type="radio"/> 3- توفير بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي.	<input checked="" type="radio"/> 2- إشراك الطلبة في عملية التعلم وتطويرهم كمتعلمين.	<input checked="" type="radio"/> 1- التخطيط لتطوير أداء وتحصيل الطلبة.	المعايير المهنية للمعلمين
<input checked="" type="radio"/> 6- الحفاظ على الشراكة الفاعلة مع أولياء الأمور والمجتمع.	<input checked="" type="radio"/> 5- إظهار ممارسات مهنية عالية الجودة والمشاركة في التطوير المهني المستمر.	<input checked="" type="radio"/> 4- تقييم تعلم الطلاب واستخدام بيانات التقييم لتحسين تحصيلهم.	

إستراتيجيات التعلم المقترنة

<input type="checkbox"/> محطات التعلم	<input type="checkbox"/> مخطط (فين)	<input type="checkbox"/> النمذجة	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة	<input type="checkbox"/> التعليم المباشر
<input type="checkbox"/> سكامبر للتفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية	<input type="checkbox"/> الألعاب التربوية	<input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> التعليم الذاتي
<input type="checkbox"/> القبعات الست	<input type="checkbox"/> المشاريع	<input type="checkbox"/> الأنشطة الصورية	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> التعليم الثنائي
<input type="checkbox"/> الصوف المقلوبة	<input type="checkbox"/> الأبحاث	<input type="checkbox"/> تمثيل الأدوار	<input type="checkbox"/> الاستكشاف والاستقصاء	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني
تنكر هنا				<input type="checkbox"/> إستراتيجيات أخرى