

خطة التحضير اليومية			
العام الدراسي 2021 / 2022 – الفصل الدراسي الأول			
المادة الدراسية	اللغة العربية	اسم المعلم	
الوحدة / المحور / المجال	الوحدة الثانية / الاستماع	عنوان الدرس	رحلة ممتعة
الصف	الثالث	اليوم و التاريخ	9-2021-
نتائج التعلم	1.6 2.6		
الكفايات الأساسية	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي والتفكير الناقد <input type="checkbox"/> الكفاية اللغوية <input type="checkbox"/> الكفاية العددية <input type="checkbox"/> التواصل	<input type="checkbox"/> التعاون والمشاركة <input type="checkbox"/> التقصي والبحث <input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> القيم الإسلامية <input type="checkbox"/> الاحترام والتعاطف <input type="checkbox"/> الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية
المصطلحات والمفاهيم الرئيسية	الوسائط التعليمية		<input type="checkbox"/> جهاز العرض <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> أخرى (تذكر)
مصادر التعلم الرئيسية	الكتاب المدرسي صفحة 47-48	مصادر التعلم المساندة ( إن وجدت )	مقطع الاستماع
التهيئة			
الزمن	التهيئة		
10 دقائق	التدريب العلاجي : رباب - عطر - زرافة التهيئة من خلال بعض الصور: تقوم المعلمة بعرض عدة صور الكورنيش - سوق واقف ، وتسأل الطلاب ماذا ترى في الصور السابقة؟ ما الأماكن التي تحب زيارتها في دولة قطر ولماذا؟ مع من تذهب لزيارة هذه الأماكن ؟ ثم تسأل الطلاب برأيكم عما يتحدث درسنا؟		
الزمن	أهداف التعلم	أنشطة التعلم والتعليم	التقويم البنائي
15 دقائق	1. أن يستنتج المعنى العام للنص بشكل صحيح .	- الحوار والمناقشة+ التعلم الذاتي: - يقوم الطلاب بقراءة الأسئلة في الكتاب صفحة - 48 - 47 قراءة سليمة استعدادًا للإجابة عليها قبل الاستماع للمقطع الصوتي. - ثم يقوم الطلاب بقراءة الأسئلة في الكتاب صفحة 47 التدريب الأول والثاني قراءة سليمة استعدادًا للإجابة عليها بعد الاستماع للمقطع الصوتي .	- المشاركة الصفية. - ملاحظة المعلمة. - الإجابة عن أسئلة المصدر.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ثم يبين الطالب الفكرة العامة مما استمعوا إليه .</li> <li>- <b>غلق الهدف:</b> يقوم الطلاب بالتوجه للكتاب صفحة 47-48 وحل التدريب رقم 1 و 2 بشكل فردي ثم تعرض الإجابات على المعلمة لمناقشتها وتصوب الخطأ إن وجد.</li> </ul>	
15 دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة الصفية.</li> <li>- ملاحظة المعلمة.</li> <li>- الإجابة عن أسئلة المصدر بشكل فردي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار والمناقشة+ التعلم الذاتي:</li> <li>يستمع الطلاب للمقطع الصوتي للمرة الثانية للإجابة عن السؤال الثالث والرابع في الكتاب المدرسي ص 48 ويتناقشون في بعض المعلومات الواردة في النص</li> <li>- تطلب المعلمة من الطلاب فتح الكتاب صفحة 48 وحل التدريب</li> <li>يقوم الطلاب بالإجابة عن السؤال الرابع بشكل فردي ، ثم يتم تقديم التغذية الراجعة لهم وتتابع المعلمة الأداء وتصحح الإجابات وتقييمها.</li> </ul>	<p>2. أن يحدد المعلومات والتفاصيل في النص تحديداً صحيحاً.</p>
5 دقائق		<ul style="list-style-type: none"> <li>- المناقشة والحوار:</li> <li>- يجيب الطلاب عن أسئلة المعلمة والتي تراعي الفروق الفردية</li> <li>- حل الواجب من خلال منصة التيمز.</li> </ul>	<p>الغلق الختامي</p>
			الواجب

الشعبة	اليوم	التاريخ	الحصة	التأمل الذاتي للمعلم
( تغيرات طرأت على الدرس بعد اعتماد المنسق ) إن وجدت				

توقيع المنسق بالاعتماد	اليوم والتاريخ	
------------------------	----------------	--

المعايير المهنية للمعلمين	1- التخطيط لتطوير أداء وتحصيل الطلبة .	2- إشراك الطلبة في عملية التعلم وتطويرهم كمتعلمين.	3- توفير بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي.
	4- تقييم تعلم الطلاب واستخدام بيانات التقييم لتحسين تحصيلهم.	5- إظهار ممارسات مهنية عالية الجودة والمشاركة في التطوير المهني المستمر.	6- الحفاظ على الشراكة الفاعلة مع أولياء الأمور والمجتمع.
إستراتيجيات التعلم المقترحة			
<input type="checkbox"/> التعليم المباشر	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة	<input type="checkbox"/> النمذجة	<input type="checkbox"/> مخطط (فين)
<input type="checkbox"/> التعلم الذاتي	<input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> الألعاب التربوية	<input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية
<input type="checkbox"/> التعلم الثنائي	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> الأنشطة الصورية	<input type="checkbox"/> المشاريع
<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني	<input type="checkbox"/> الاستكشاف و الاستقصاء	<input type="checkbox"/> تمثيل الأدوار	<input type="checkbox"/> الأبحاث
<input type="checkbox"/> إستراتيجيات أخرى	تذكر هنا .....		