PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone:
(69) 3535 – 2619 / E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL

PLANEJAMENTO CURRICULAR DE HISTÓRIA - 6º ANO - 2023

ANO: 2024

HISTÓRIA - 6º Ano- 2024			
UNIDADE TEMÁTICA	**OBJETOS DE CONHECIMENTO**	**HABILIDADES**	**METODOLOGIA**
História: tempo, espaço e formas de registros	A questão do tempo, sincronias e diacronias: Reflexões sobre o sentido das cronologias Contagem do Tempo desde a Préhistória até os dias atuais Diferentes formas de contar o tempo O calendário Cristão Outros calendários Noções de décadas, séculos e milênios	**(EF06HI01)** Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).	Utilização de pesquisa em que aluno identificará e listará diferentes formas de marcação do tempo e criará um glossário, cada grupo investigará, com o auxílio da internet e de materiais sugeridos pelo professor, um tipo de marcação do tempo utilizado por uma cultura, sociedade ou religião diferente. Descrição das características dos marcadores do tempo pesquisados e os marcos temporais relacionados a ele, como comemorações e festividades específicas ou fenômenos naturais, solicitando aos estudantes que sistematizem as informações. Apresentação do resultado da pesquisa. Explanação sobre o longo da História, as diferentes sociedades construíram formas de controle do tempo. Esses elementos caracterizam o tempo cronológico. https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/6ano/historia/percepcoes-de-tempo/4956 **1º bimestre.**
	Formas de registro da história e da produção do conhecimento histórico - Fontes históricas	**(EF06HI02)** Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes	Realização de trabalho em grupo em que cada grupo deverá ser responsável por um tipo de fonte histórica

PLANEJAMENTO CURRICULAR DE HISTÓRIA - 6º ANO - 2023

	Vestígios do passado Diferentes interpretações de fontes históricas O trabalho do historiador Documentos e fontes históricas Patrimônio histórico Patrimônio pessoal Preservação do patrimônio histórico; Diferentes tipos de documentos	que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas. **(EF06HI03)** Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação. **(EF06HI04)** Conhecer as teorias sobre a origem do homem americano. **(EF06HI05)** Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas **(EF06HI06)** Identificar geograficamente as rotas de povoamento no território americano	diferente. As fontes deverão ser fornecidas pelo professor, pedindo aos grupos que analisem as fontes que receberam e as descrevam de acordo com suporte da fonte. https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/6ano/historia/o-que-e-historia/5359 Apresentação de trabalho com exposição de cada grupo. Todavia utilizando a pesquisa de imagens que descrevam itens como o local, as pessoas presentes, suas vestimentas e suas expressões. https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/6ano/historia/historia-formas-de-registro/5360 Instigação com atividades de questionamento sobre os procedimentos de análise de cada um dos documentos. **1º Bimestre.**

PLANEJAMENTO CURRICULAR DE HISTÓRIA - 6º ANO - 2023

	As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização; Origem da Terra e das Culturas Humanas; Mitos sobre a origem da Terra e dos seres vivos; O *big bang*: uma explosão criadora; Mitos sobre a origem do ser humano; Criacionismo: o homem como criação divina Evolucionismo: o ser humano como resultado de um processo natural; Como a espécie humana povoou o planeta; Povos da Antiguidade da África (egípcios), e das Américas (pré-colombianos); O povoamento da América; A origem do homem americano; Teorias sobre a origem do homem americano; A ocupação da América; Os primeiros habitantes do Brasil: Vestígios da Pré-História no Brasil Sítios arqueológicos mais antigos no Brasil Os habitantes dos sambaquis; Influência africana na herança cultural brasileira Condições culturais dos africanos no Brasil; Herança cultural e étnica dos povos africanos; Prováveis rotas do ser humano para a América; Leitura e interpretação mapas.		Apresentação de mapa sobre as possíveis rotas que o ser humano usou para chegar à América. Discussão e analise de mapas e textos informativos sobre como o comércio motivou a busca por rotas comerciais e a ocupação do espaço, contribuindo para a interação de povos e culturas diferentes.Tendo como fonte de estudo e pesquisa o livro Historiar. **1º bimestre.**
	Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio. (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos). Os povos indígenas originários do atual território brasileiro e seus hábitos culturais e sociais A civilização Egípcia. A importância do Nilo. O trabalho dos camponeses e artesãos	**(EF06HI07)** identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.	Explanação feita pelo docente para esclarecimento de como ocorreram às motivações migratórias em diferentes tempos. Utilização do livro didático para pesquisa e na internet sobre tais sociedades. https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/6ano/historia/escrita-cuneiforme/5510

PLANEJAMENTO CURRICULAR DE HISTÓRIA - 6º ANO - 2023

A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades	unificação do Egito. Os faraós Divisão social Ciência e religião no Egito A escrita egípcia O Egito na atualidade A civilização Mesopotâmica origem do Estado e o poder dos reis Povos que dominaram a Mesopotâmia Os sumérios, assírios e caldeus Relações sociais na Mesopotâmia Cultura dos povos mesopotâmicos Crenças, conhecimentos e arquitetura Código de Hamurábi. A escrita cuneiforme Religião e a ciência As primeiras sociedades complexas das América: os Povos Pré-colombianos, Incas, astecas Maias, Índios brasileiros Populações Pré-colombianas Astecas -organização social, econômica, cultural e científica Localização geográfica da sociedade asteca Cultura asteca Poder político na sociedade Asteca Maias - organização social, econômica, cultural e científica Localização geográfica da sociedade Maia Sociedade Maia Cultura Maia Poder político na sociedade Maia Incas - organização social, econômica, cultural e científica Localização geográfica da sociedade Inca	**(EF06HI08)** Identificar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e econômicos dos astecas, maias e incas e dos povos indígenas de diversas regiões brasileiras. **(EF06HI01ARQ)** Identificar os diversos povos indígenas que habitavam ao longo do Vale do Jamari.	Explicação sobre a diversidade cultural, diferentes línguas, religiões, costumes e tradições. Apresentação de trabalho sobre a pesquisa. **2º Bimestre.** Utilização e exploração da roda de conversa investigando os conhecimentos prévios dos estudantes. Explicação complementar realizada pelo professor. Pesquisas e textos informativos sobre os diversos povos indígenas que habitavam ao longo do vale do Jamari. - Compartilhamento de leitura sobre o Vale do Jamari referente a localização geografia das diversas Etnias indígenas. -Apresentação do filme: (Na Trilha dos Uru-EuWau -Wau). **2º Bimestre**.

PLANEJAMENTO CURRICULAR DE HISTÓRIA - 6º ANO - 2023

	Economia Inca Sociedade e cultura inca Política na sociedade Inca Os povos indígenas originários do atual território brasileiro Sociedades coletoras Etnias indígenas no início do século XVI no Brasil Localização geográfica das diversas etnias no início do século XVI. Expressões artísticas dos indígenas Divisão do Trabalho nas sociedades indígenas brasileiras Os índios do Brasil na atualidade.		
	O Ocidente Clássico: aspectos da cultura na Grécia e em Roma Influência e herança cultural da Antiguidade Clássica greco-romana sobre a sociedade contemporânea. Grécia: Origens dos povos gregos Cultura cretense Invasão dos dórios. Genos: a vida em comunidade Colonização grega e a formação das cidades-Estados. Escravidão na Grécia Roma Origem histórica Origem lendária de Roma A monarquia etrusca Organização da sociedade romana O governo republicano O governo Imperial O escravismo no Império A crise do Império Romano.	**(EF06HI09)** Discutir o conceito de Antiguidade Clássica, seu alcance e limite na tradição ocidental, assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas.	Identificação e explicação aos alunos da importância de conhecer a história e a cultura da Grécia e da Roma antigas. Leitura de textos no livro didático sobre a cultura grega, considerada uma das principais influências da cultura ocidental, abrange a educação, a religião, o esporte (por exemplo, os Jogos Olímpicos), a ciência e as artes. Utilização de mapa mental para fixação do conteúdo. Tendo também como fonte de pesquisa o livro Historiar. **2º Bimestre.**

PLANEJAMENTO CURRICULAR DE HISTÓRIA - 6º ANO - 2023

Lógicas de organização política	As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma Domínios e expansão das culturas grega e romana. Significados do conceito de "império" e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política. As diferentes formas de organização política na África Reinos, impérios, cidades-estados e sociedades inhageiras ou aldeias. Política na Grécia e em Roma. A formação da pólis e a invenção da democracia Roma Antiga: sociedade e política nos períodos monárquico e republican. Grécia: Esparta - a pólis oligárquica Atenas - o surgimento da democracia. Política na Grécia e em Roma. Domínios e expansão das culturas grega e romana. Significados do conceito de "império" e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política	**(EF06HI10)** Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da pólis e nas transformações políticas, sociais e culturais. **(EF06HI11)** Caracterizar o processo de formação da Roma Antiga e suas configurações sociais e políticas nos períodos monárquico e republicano. **(EF06HI12)** Associar o conceito de cidadania a dinâmicas de inclusão e exclusão na Grécia e Roma antigas. **(EF06HI13)** Conceituar ―império‖ no mundo antigo, com vistas à análise das diferentes formas de equilíbrio e desequilíbrio entre as partes envolvidas.	Explanação e reflexão realizada pelo professor, pesquisas e análise das contribuições de brancos, negros e asiáticos para a formação social, cultural e política da Grécia Antiga. **2º bimestre.** Explicação realizada professor e através de pesquisa, o estudante deverá identificar o processo de formação social e política na Roma Antiga. Análise em imagens e leitura de texto para compreender o reconhecimento e contribuição Romana para cultura ocidental. Produção de texto pelo estudante após pesquisa e explicação realizada pelo professor. Conceituação de cidadania e dinâmica de inclusão e exclusão no período da colonização Romana e outros. Leitura e estudo de texto informativo; referente a Grécia Antiga e Roma o conceito de que a cidadania estava relacionada a uma minoria da população; - Explicação do texto sobre as formas diferenciadas de conceituar o Império no mundo Antigo. https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/6ano/historia/formas-de-conquista-do-imperio-romano/5788 12 **3º bimestre.**

PLANEJAMENTO CURRICULAR DE HISTÓRIA - 6º ANO - 2023

	A passagem do mundo antigo para o mundo medieval A fragmentação do poder político na Idade Média. O Mediterrâneo como espaço de interação entre as sociedades da Europa, da África e do Oriente Médio Idade Média ocidental e a Europa feudal. A Europa na Alta Idade Média Transformações sociais e econômicas. O Mediterrâneo como espaço de interação entre as sociedades da Europa, da África e do Oriente Médio. Estudo cartográfico da importância do Mar mediterrâneo para o intercâmbio cultural e comercial entre o Ocidente e o Oriente.	**(EF06HI14)** Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços. **(EF06HI15)** Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.	Associação e conceituação de cidadania e dinâmica de inclusão e exclusão no período da colonização em diferentes tempos e espaços. Pesquisa realizada pelo estudante trazendo para a sala de aula imagens, dados geográficos e históricos relacionados ao mar Mediterrâneo. Exposição de imagens e vídeos para explicação. Aula expositiva destacando a importância que esse mar teve para povos na Antiguidade, como fenícios, egípcios, romanos e gregos. Localização em mapas e imagens nas quais sejam apresentados os produtos, rotas e regiões (de origem e destino) durante a expansão do mundo islâmico. Apresentação das consequências da expansão dos muçulmanos pelo Mediterrâneo, as implicações política, econômica e cultural desses acontecimentos. Descrição das dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado. Leitura e interpretação do texto apresentado pelo professor, reflexão e atividades do mesmo. https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/6ano/historia/as-cidades-medievais/5388 **4º bimestre.**
Trabalho e formas de	A passagem do mundo antigo para o mundo medieval A fragmentação do poder político na Idade Média	**(EF06HI16)** Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em	Pesquisa e apresentação de imagem que retrate trabalhadores medievais em momento de atividade,

PLANEJAMENTO CURRICULAR DE HISTÓRIA - 6º ANO - 2023

organização social e cultural	O Mediterrâneo como espaço de interação entre as sociedades da Europa, da África e do Oriente Médio Idade Média ocidental e a Europa feudal A Europa na Alta Idade Média Transformações sociais e econômicas O Mediterrâneo como espaço de interação entre as sociedades da Europa, da África e do Oriente Médio Estudo cartográfico da importância do Mar mediterrâneo para o intercâmbio cultural e comercial entre o Ocidente e o Oriente romana e no mundo medieval. Roma Antiga: homens livres e escravos em Roma Europa Medieval: a servidão feudal.	diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos. **(EF06HI17)** Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.	solicitação dos estudantes para que descrevam a imagem Explicação sobre a representação que a imagem se refere a uma cena ocorrida na Idade Média, especificamente servos trabalhando nos campos. Conceituar a palavra servos e qual era a função dos mesmos no contexto exposto. Tendo como fonte de pesquisa o livro Historiar. Diferenciação de escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo e atual. O docente trabalhará textos informativos com o tema acima abordado, após os alunos farão uma dramatização sobre o mesmo. https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/6ano/historia/escravizacao-no-continente-africano/6088 **4º bimestre.**
	O papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média. A Igreja e a evangelização da Europa Ocidental: O Tribunal da Inquisição As Cruzadas	**(EF06HI18)** Analisar o papel da religião cristã na cultura e nos modos de organização social no período medieval.	Observação e análise sobre o papel das religiões na cultura comportamental no período medieval. Fonte de pesquisa o livro historiar. Promoção de debate sobre as diferentes religiões e culturas existentes no mundo. **4º bimestre**
	O papel da mulher na Grécia e em Roma, e no período medieval. Contexto social da mulher grega, da mulher romana e da mulher medieval.	**(EF06HI19)** Descrever e analisar os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e nas sociedades medievais.	Roda de conversa sobre o papel da mulher no mundo antigo e atual. Apresentação de vídeos com relatos das mulheres em diferentes contextos sociais.

PLANEJAMENTO CURRICULAR DE HISTÓRIA - 6º ANO - 2023

	O papel da mulher na sociedade do século XXI		Produção de textos pelos estudantes. **4º bimestre.**

AVALIAÇÃO

A avaliação será através de um processo contínuo ao longo do ano de acordo com o desenvolvimento individual do aluno, considerando o esforço e participação do mesmo. Anotar, ao longo do processo, observações sobre a participação dos alunos para poder compor a nota final e avaliação somativa através de provas bimestrais, sendo a nota de forma cumulativa.