KİMDİR?

2010-2014 yılları arasında Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Öğretmenliği'ni okudum. 2015 yılında Van İli Gürpınar Bozyiğit Ortaokulu'nda, 2019 yılında(halen devam ediyorum) Kocaeli ili Çayırova Reysas Lojistik Ortaokulun'da Fen Bilimleri Öğretmeni olarak görev aldım.

Oyunlaştırma, STEM, P4C(ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE) gibi eğitim pedagojileriyle ilgileniyorum. İlgimin çektiği ve kendimi geliştirdiğim alanlar Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Çevre Eğitimi, Sıfır Atık, Oyunlaştırma, P4C, Proje Yazma gibi alanlarıdır.

eTwinning, Okullarda Orman projesi, Eko Okullar Programı, TEMA, Sıfır Atık, Aile Okulu Projesi, Unesco Kulübü, Atatürk'e Vefa Valizi Projesi, Tübitak 4006 Bilim Fuarları Destekleme Programı, Tübitak 2204, Global Schools Program(Küresel Okullar Programı) projeleri gibi çeşitli projelerin koordinatörlüğünü yaptım.

Birleşmiş Milletler tarafından desteklenen ve konusu Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları olan Global Schools Program Advocate (Küresel Okullar Avukat Programı) bir dizi eğitim ve kriterden sonra 2022 Global Schools Program Advocate (Küresel Okullar Avukatı Programı) mezun olup, Türkiye Küresel Okullar Avukatı oldum.

STEM ile eğitimleri aldıktan sonra Uluslararası alan olan European School Network(Avrupa Okul Ağı) 'ün sahibi olduğu ve konusu STEM Eğitimi'nin yaygınlaştırması olan Scientix Platformunda STEM ile ilgili eğitimler alarak Türkiye Scientix Elçisi olarak seçildim.

Gamfed Türkiye ekibinin desteği oluşturulan Oyun Akademisi ile Oyunlaştirma eğitim pedagojisi hakkında 2021-2022 yılları arasında 3 seviyeli eğitim alıp, Oyunlaştırma Uzmanı oldum. İlk işim Oyunlaştırma eğitim pedagojisini derslerime entegre etmek oldu. Çevre kirliliği, Geri Dönüşüm, Güneş-Dünya-Ay, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilgili Oyunlaştırılmış Ders Planları yazdım ve kendi okulumdaki sınıflarda uyguladım.

2019-2021 tarihleri arasında P4C(Çocuklar İçin Felsefe) Eğitim pedagojisini öğrenmek için P4C Türkiye kurumu tarafından 3 seviyeden oluşan eğitimler aldım. Bu eğitimi almamın en büyük nedeni, öğrencilerimde Yaratıcı Düşünme-Eleştirel Düşünme-İşbirlikçi Düşünme-Özenli Düşünme gibi 21.yüzyıl becerilerini kazandırmak istediğim içindir. Kendi alanım olan Fen Bilimleri ile Felsefe derslerini birleştirip, P4C (Çocuklar İçin Felsefe) Düşünme Atölyeleri yapmaya başladım. P4C Atölyelerinde öğrencilerim hem 4 tane düşünme çeşidini yaparak yaşayarak öğreniyorlardı hemde öğrencilerim birbirinin sözlerini kesmeden etkin dinleme gibi beceriler kazanıyorlardı. 2019-2021 yılları arasında P4C(Çocuklar İçin Felsefe) Türkiye kurumundan aldığım 3 seviyeli P4C Eğitmen Eğitimi sayesinde Uluslararası Pearson Assured Sertifikası Onaylı P4C Uzmanı oldum.

AFAD, TEMA, LÖSEV, GAMFED, EŞİT-İM gibi kurumlarda gönüllü olarak çalışıyorum.

WHO?

"I graduated from Gazi University Faculty of Education, Department of Science Education, between 2010 and 2014. In 2015, I began working as a Science Teacher at Gürpınar Bozyiğit Secondary School in Van Province, and since 2019 (continuing), I have been serving as a Science Teacher at Reysas Logistics Secondary School in Çayırova, Kocaeli Province.

I am interested in educational pedagogies such as Gamification, STEM, and P4C (Philosophy for Children). The areas in which I am interested and have developed myself include Sustainable Development Goals, Environmental Education, Zero Waste, Gamification, P4C, and Project Writing.

I have coordinated various projects such as eTwinning, Schools in the Forest program, Eco-Schools Program, TEMA, Zero Waste, Family School Project, UNESCO Club, Atatürk's Gratitude Box Project, TÜBİTAK 4006 Science Fair Support Program, TÜBİTAK 2204, and Global Schools Program.

After completing a series of training sessions and criteria, I graduated from the Global Schools Program Advocate in 2022, becoming the Global Schools Advocate for Turkey, a program supported by the United Nations, focusing on Sustainable Development Goals.

Following my education in STEM, I was selected as the Turkey Scientix Ambassador by participating in STEM-related training sessions on the Scientix Platform, which aims to promote STEM education across Europe.

With the support of the Gamfed Turkey team, I completed a three-level training on Gamification pedagogy between 2021 and 2022, becoming a Gamification Specialist. My first task was to integrate Gamification pedagogy into my lessons. I wrote Gamified Lesson Plans on topics such as environmental pollution, recycling, the Sun-Earth-Moon system, and Sustainable Development Goals, and implemented them in classrooms at my school.

Between 2019 and 2021, I received training from the P4C Turkey institution, consisting of three levels, to learn about P4C (Philosophy for Children) pedagogy. The main reason for taking this training was to impart 21st-century skills such as Creative Thinking, Critical Thinking, Collaborative Thinking, and Caring Thinking to my students. I began conducting P4C (Philosophy for Children) Thinking Workshops by combining my field of study, Science, with Philosophy lessons. In these workshops, my students not only learned by experiencing the four types of thinking but also gained skills such as active listening without interrupting each other's words. Thanks to the three-level P4C Trainer Training I received from P4C (Philosophy for Children) Turkey between 2019 and 2021, I became an International Pearson Assured Certified P4C Specialist.

I volunteer for institutions such as AFAD, TEMA, LÖSEV, GAMFED, and EŞİT-İM.