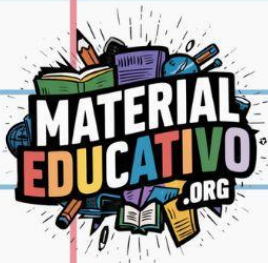


FORMATO FICHAS DESCRIPTIVAS



PRIMER GRADO

<https://materialeducativo.org/>



ESCUELA PRIMARIA "MATERIALEDUCATIVO.ORG"

FICHA DESCRIPTIVA DE GRUPO

GRADO: 1° O 2° GRUPO: "X"

DOCENTE	
----------------	--

RESULTADOS GENERALES DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR

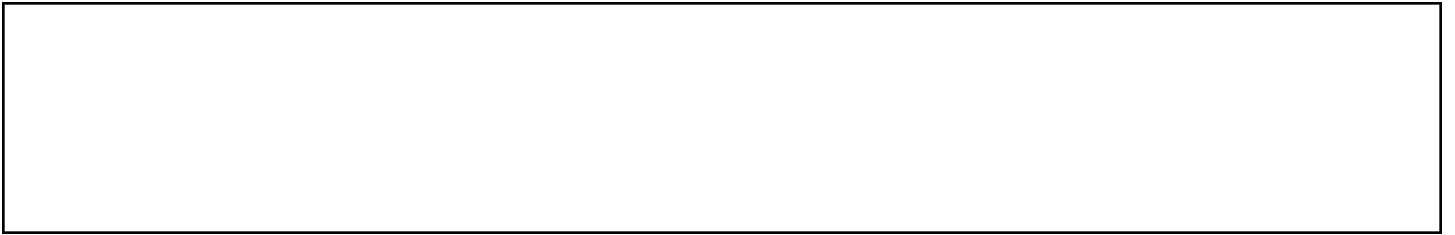
NIVELES DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA				
CANTIDAD DE ALUMNOS				
PS	S	SA	A	TOTAL
NIVELES DE REDACCIÓN				
CANTIDAD DE ALUMNOS				
I	II	III	IV	TOTAL

NIVELES DE APROVECHAMIENTO				
CAMPOS FORMATIVOS	CANTIDAD DE ALUMNOS			
	REQUIEREN POYO	EN DESARROLLO	ESPERADO	TOTAL
	<i>Promedio menor o igual a 6.9</i>	<i>Promedio de 7 a 7.9</i>	<i>Promedio de 8 a 10</i>	
LENGUAJES				
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO				
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES				
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARI O				
ALUMNOS(AS) EN RIESGO DE NO ALCANZAR LOS APRENDIZAJES FUNDAMENTALES				
No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A)			
1				

2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

FORTALEZAS	ÁREAS DE OPORTUNIDAD

RECOMENDACIONES PARA LA INTERVENCIÓN DOCENTE EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:



CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

Seleccionar el nivel de logro por cada uno de los contenidos abordados en el grupo a lo largo del ciclo escolar de acuerdo a los niveles alcanzados de manera general.

E= Nivel Esperado

D= En Desarrollo

RA= Requiere Apoyo

N/A= No Abordado

CONTENIDO	E	D	RA	N/A
Escritura de nombres en la lengua materna.				
Lectura compartida en voz alta.				
Narración de actividades y eventos relevantes que tengan lugar en la familia, la escuela o el resto de la comunidad.				
Escritura colectiva por medio del dictado.				
Descripción de objetos, lugares y seres vivos.				
Uso de convenciones de la escritura presentes en la cotidianidad.				
Uso del dibujo y/o la escritura para recordar actividades y acuerdos escolares.				
Registro y/o resumen de información consultada en fuentes orales, escritas, audiovisuales, táctiles o sonoras, para estudiar y/o exponer.				
Empleo de textos con instrucciones para participar en juegos, usar o elaborar objetos, preparar alimentos u otros propósitos.				
Producción e interpretación de avisos, carteles, anuncios publicitarios y letreros en la vida cotidiana.				
Elaboración y difusión de notas informativas en la escuela y el resto de la comunidad.				
Producción de textos dirigidos a autoridades y personas de la comunidad, en relación con necesidades, intereses o actividades escolares.				
Lectura, escritura y otros tipos de interacción mediante lenguajes que ocurren en el contexto familiar.				
Comunicación a distancia con familiares u otras personas.				
Conversaciones o entrevistas con personas de la comunidad y otros lugares.				
Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural en la familia, la escuela y el resto de la comunidad.				
Exploración de testimonios escritos, fotográficos y audiovisuales del pasado familiar y comunitario.				
Reflexión sobre los medios de comunicación.				
Uso de elementos de los lenguajes artísticos en la vida cotidiana.				
Uso de los lenguajes artísticos para expresar rasgos de las identidades personal y colectiva.				
Intervención del entorno familiar y escolar para imaginar y realizar propuestas de mejora.				
Apreciación de canciones, rondas infantiles, arrullos y cuentos.				
Experimentación con elementos sonoros en composiciones literarias.				
Interacción con manifestaciones culturales y artísticas.				
Recreación de historias mediante el uso artístico de las palabras, del cuerpo, del espacio y del tiempo.				
Representación de distintas formas de ser y estar en el mundo a partir de la ficción.				

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

Seleccionar el nivel de logro por cada uno de los contenidos abordados en el grupo a lo largo del ciclo escolar de acuerdo a los niveles alcanzados de manera general.

E= Nivel Esperado

D= En Desarrollo

RA= Requiere Apoyo

N/A= No Abordado

CONTENIDO	E	D	RA	N/A
Cuerpo humano: estructura externa, acciones para su cuidado y sus cambios como parte del crecimiento.				
Beneficios del consumo de alimentos saludables, de agua simple potable, y de la práctica de actividad física.				
Características del entorno natural y sociocultural.				
Impacto de las actividades humanas en el entorno natural, así como acciones y prácticas socioculturales para su cuidado.				
Objetos del entorno: características, propiedades, estados físicos y usos en la vida cotidiana.				
Efectos de la aplicación de fuerzas: movimiento y deformación.				
Características del sonido y la luz.				
Cambios y regularidades de fenómenos naturales y actividades de las personas.				
Estudio de los números.				
Construcción de la noción de suma y resta, y su relación como operaciones inversas.				
Construcción de la noción de multiplicación y división, y su relación como operaciones inversas.				
Cuerpos geométricos y sus características.				
Figuras geométricas y sus características.				
Medición de longitud, masa y capacidad.				
Medición del tiempo.				
Organización e interpretación de datos.				

CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

Seleccionar el nivel de logro por cada uno de los contenidos abordados en el grupo a lo largo del ciclo escolar de acuerdo a los niveles alcanzados de manera general.

E= Nivel Esperado

D= En Desarrollo

RA= Requiere Apoyo

N/A= No Abordado

CONTENIDO	E	D	RA	N/A
Diversos contextos sociales, naturales y territoriales: cambios y continuidades.				
Respeto, cuidado y empatía hacia la naturaleza, como parte de un todo interdependiente.				
Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y sustentabilidad: actividades humanas que afectan a la naturaleza, y la necesidad de establecer compromisos que contribuyan a la preservación, prevención y disminución del impacto socio ambiental.				
Cambios en la naturaleza del lugar donde vive, y su relación con las actividades humanas cotidianas que tienen orden cronológico, asociadas a ciclos agrícolas y festividades, así como su vínculo con la noción de tiempo y espacio histórico ("antes, durante y después").				
Los seres humanos son diversos y valiosos, y tienen derechos humanos.				
Atención a las necesidades básicas, como parte del ejercicio de los derechos humanos.				
Situaciones de violencia, injusticia o discriminación, que afectan a integrantes de nuestras familias, la escuela o la comunidad.				
Respeto a la dignidad e integridad: límites corporales y situaciones de riesgo para prevenir y denunciar situaciones de acoso, abuso y violencia de carácter sexual en la casa, la escuela, la comunidad y con el uso de internet y redes sociales.				
Responsabilidad compartida en el cuidado de sí y el de nuestro entorno con la familia, la escuela, la comunidad, el uso de internet y redes sociales, para generar espacios de bienestar e inclusión, equidad e igualdad.				
Historia personal y familiar, diversidad de familias y el derecho a pertenecer a una.				
Construcción de la paz mediante el diálogo: situaciones de conflicto o discrepancia como parte de la interacción de los seres humanos en la casa, el aula, la escuela y la comunidad.				
Democracia como forma de vida: construcción participativa de normas, reglas y acuerdos para alcanzar metas colectivas y contribuir a una convivencia pacífica en nuestra casa, el aula, la escuela y la comunidad, así como las consecuencias de no respetar los acuerdos, reglas y normas escolares y comunitarias.				
Funciones y responsabilidades de las autoridades, de la familia, la escuela y la comunidad para la organización de la convivencia, la resolución de conflictos y el cumplimiento de acuerdos y normas de manera participativa y pacífica.				
Situaciones de la vida diaria en las que niñas y niños pueden o no tomar decisiones, y en las que se requiere ayuda, valorando los límites y riesgos del entorno.				
El derecho a la igualdad de género y vida sin violencia: estereotipos de género que pueden inducir a formas de violencia, desigualdad y discriminación.				
Manifestaciones culturales y símbolos que identifican a los diversos pueblos indígenas, afrodescendientes y migrantes y a México como nación. Historia de la vida cotidiana: cambios en el tiempo y el espacio ocurridos en la comunidad.				

Personas en situación de migración y sus derechos.				
--	--	--	--	--

--	--	--	--

CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

Seleccionar el nivel de logro por cada uno de los contenidos abordados en el grupo a lo largo del ciclo escolar de acuerdo a los niveles alcanzados de manera general.

E= Nivel Esperado

D= En Desarrollo

RA= Requiere Apoyo

N/A= No Abordado

CONTENIDO	E	D	RA	N/A
La comunidad como el espacio en el que se vive y se encuentra la escuela.				
Actitudes y prácticas que prevalecen entre los hombres y las mujeres en las familias, la escuela y la comunidad.				
Efectos de la pandemia de COVID-19 en las familias, la escuela y la comunidad.				
Historia personal y familiar.				
Sentido de pertenencia a la familia y la comunidad.				
Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.				
Construcción del proyecto de vida.				
Educación Integral en Sexualidad.				
Capacidades y habilidades motrices.				
Posibilidades cognitivas, expresivas, motrices, creativas y de relación.				
Estilos de vida activos y saludables.				
Pensamiento lúdico, divergente y creativo.				
Interacción motriz.				
Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud.				
Sentido de comunidad y satisfacción de necesidades humanas.				
Situaciones de riesgo social en las familias, escuela y comunidad.				
Prácticas de prevención y respuesta ante desastres ambientales.				
Apoyos mutuos para favorecer los aprendizajes en el aula diversa.				
Aproximación a las tecnologías de la información y la comunicación.				
Los afectos y su influencia en el bienestar.				

ESCUELA PRIMARIA "MATERIALEDUCATIVO.ORG"
FICHA DESCRIPTIVA INDIVIDUAL PARA ESTUDIANTES QUE REQUIEREN APOYO
GRADO: 1° O 2° GRUPO: "X"

ESCUELA		GDO/GPO	
DOCENTE			

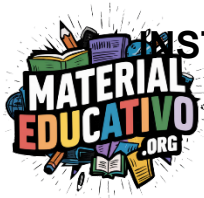
NOMBRE DEL ALUMNO(A)	PRESENTA ALGUNA CONDICIÓN		
	SI/NO		¿CUÁL?

RESULTADOS GENERALES DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR

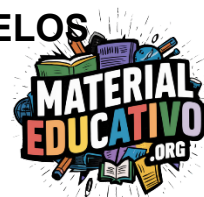
NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN							NIVEL DE REDACCIÓN							PROMEDIO		
PS		S		SA		A		I		II		III		IV		

ASPECTOS EN QUE DESTACA EL ALUMNO (A)		
PARTICIPATIVO (A)		
LÍDER DE GRUPO		
CREATIVO (A)		
SOCIABLE		
CAMPOS FORMATIVOS	CON AVANCE	S AVA
LENGUAJES		
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO		
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES		
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO		
EL ALUMNO (A) HA ADQUIRIDO LOS CONTENIDOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR		
LO LOGRÓ SOLO		
LO LOGRÓ CON AYUDA		
EN DESARROLLO DE LOGRARLO CON AYUDA		

FORTALEZAS	ÁREAS DE OPORTUNIDAD
OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO	SUGERENCIAS Y/O RECOMENDACIONES



SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUTO DE LA EDUCACION BASICA EN EL ESTADO DE MORELOS
SUBDIRECCION DE EDUCACIÓN PRIMARIA
ZONA XX SECTOR XX
FICHA DESCRIPTIVA DEL X° “X”



FICHA DESCRIPTIVA DE GRUPO

X° “A”

Fortalezas

Áreas de mejora



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Recomendaciones

Alumnos en riesgo de no alcanzar los aprendizajes fundamentales	Resultados generales de aprovechamiento escolar en el segundo periodo de evaluación

SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUTO DE LA EDUCACION BASICA EN EL ESTADO DE MORELOS
SUBDIRECCION DE EDUCACIÓN PRIMARIA

<https://materialeducativo.org/>



ZONA XX SECTOR XX
FICHA DESCRIPTIVA DEL X° "X"

<https://materialeducativo.org/>



FICHA DESCRIPTIVA DEL GRUPO TERCER GRADO

Fortalezas:

Áreas de mejora:

Recomendaciones:

Alumnos en riesgo de no alcanzar los aprendizajes fundamentales:

Resultados generales de aprovechamiento escolar en el segundo periodo de evaluación:

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAC9EYuMe0>

W

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/materialeseducativosmex>

NO OLVIDES VISITAR

<https://materialeducativo.org/>
<https://materialeseducativos.mx/>
<https://materialprimaria.com/>

Material Gratuito Para Preescolar, Primaria y Secundaria

Observaciones y sugerencias para la boleta de evaluación de todos los grados de primaria del tercer trimestre del ciclo escolar 2024 – 2025:

<https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-para-la-boleta-de-evaluacion-de-todos-los-grados-de-primaria-del-tercer-trimestre-del-ciclo-escolar-2024-2025/>

Descargar:

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysekundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/SEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Relf5OdIh
Quinto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1Elcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOhaAMLhe7UO
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urd1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeOgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx

Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/>

<->

<https://materialeseducativos.mx>

<https://materialeseducativos.mx/>

&

<https://materialeducativo.org/>

**PROHIBIDO COMPARTIR ESTE MATERIAL EN OTRAS PÁGINAS WEB O EL
ARCHIVO EN GRUPOS.**

COMPARTE EL ENLACE OFICIAL

