

План вивчення української мови в 6 класі на листопад Підручник:

Заболотний О.В. Українська мова : підруч. для 6 кл. закл. загальн. серед. освіти / Олександр Заболотний, Віктор Заболотний. – Київ : Генеза, 2023.

Програма:

Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.).

Якщо тобі не зрозуміла тема, або виникли складнощі з виконанням завдань, ти завжди можеш звернутися до мене по допомогу, написавши на електронну пошту moval9061996@gmail.com

або заповнивши форму зворотнього зв'язку. [Форма зворотнього зв'язку](#)

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
22		Зміни приголосних при творенні відносних прикметників із суфіксами - ськ-, -цьк-, -зьк- та іменників із суфіксами -ств(о), -зтв(о), -цтв(о).	- Прочитати теоретичний матеріал на стор.68-70 підручника. - Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. - Виконати завдання, розміщені в презентації. - Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки	Навчальна презентація: Презентація Інтерактивні вправи: https://learningapps.org/6117220
23		Зміни приголосних при творенні відносних прикметників із суфіксами - ськ-, -цьк-, -зьк- та іменників із суфіксами -ств(о), -зтв(о), - цтв(о). Тренувальні вправи.	- Прочитати теоретичний матеріал на стор.68-70 підручника. - Переглянути відео до уроку. - Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. - Виконати завдання, розміщені в презентації. - Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. - Виконати за підручником вправу 185 (письмово) на стор.70.	Навчальна презентація: https://cutt.ly/sNwAv2j Відео до уроку: http://surl.li/dagxn Інтерактивні вправи: http://surl.li/dlgrl
24		Складні слова. Сполучні о, е в складних словах. Правопис складних слів.	- Прочитати теоретичний матеріал на стор.73 -74 підручника. - Переглянути відео до уроку. - Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. - Виконати завдання, розміщені в презентації. - Виконати за підручником вправу 199 (письмово) на стор.76.	Навчальна презентація: https://cutt.ly/JNwAHVkJ Відео до уроку: http://surl.li/dketo

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
25.		Творення і правопис складноскорочених слів.	- Прочитати теоретичний матеріал на стор.79-80 підручника. - Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. - Виконати завдання, розміщені в презентації. - Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. - Виконати за підручником вправу 214 (письмово) на стор.81.	Навчальна презентація: https://cutt.ly/ANwA15p Інтерактивні вправи: https://cutt.ly/IBejV1w
26.		Повторення вивченого про самостійні частини мови. Загальна характеристика частин мови. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.	- Прочитати теоретичний матеріал на стор.88-89 підручника. - Переглянути відео до уроку. - Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. - Виконати завдання, розміщені в презентації. - Виконати за підручником вправу 236 (письмово) на стор.90. - Виконати за посиланням інтерактивні тренувальні вправи для самоперевірки.	Навчальна презентація: https://bit.ly/3sjedMg Відео до уроку: http://surl.li/dkeuf (Загальна характеристика частин мови) http://surl.li/dkeul (Іменник як частина мови) Інтерактивні вправи: http://surl.li/dkeup (Рід іменників) http://surl.li/dkeuu (Частини мови)
27.		Іменники загальні та власні, конкретні й абстрактні (повторення й поглиблення). Велика буква й лапки у власних назвах.	- Прочитати теоретичний матеріал на стор.91-93 підручника. - Переглянути відео до уроку. - Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. - Виконати завдання, розміщені в презентації. - Виконати за підручником вправу 241 (письмово) на стор.93. - Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки.	Навчальна презентація: https://bit.ly/3EBpkaA Відео до уроку: http://surl.li/dkey o Інтерактивні вправи: http://surl.li/dkeyv (завдання «Загальні і власні назви»)

28.	Збірні іменники. Рід іменників (повторення). Іменники спільного роду.	1. Прочитати теоретичний матеріал на стор. 93-94 підручника. 2. Переглянути відео до уроку. 3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Виконати за підручником вправу 242(письмово) на стор.94.	Навчальна презентація: https://bit.ly/3yIFpaN Відео до уроку: http://surl.li/dkewh Інтерактивні вправи: http://surl.li/dkewk
-----	---	---	--

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
			6. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки.	(завдання «Конкретні, абстрактні та збірні іменники»)
29.		Незмінювані іменники. Рід незмінюваних іменників. Граматична помилка, умовне позначення її <i>(практично)</i> .	- Прочитати теоретичний матеріал на стор.106-107 підручника. - Переглянути відео до уроку. - Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. - Виконати завдання, розміщені в презентації. - Виконати за підручником вправу 279 (письмово) на стор.108. - Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки.	Навчальна презентація: https://bit.ly/3g814CS Презентація Відео до уроку: https://bit.ly/3RXl0oZ (Рід незмінюваних іменників) Інтерактивні вправи: http://surl.li/dkewy (завдання «Рід незмінюваних іменників»)
30.		Число іменників <i>(повторення)</i> . Іменники, що мають форму тільки однини або тільки множини.	- Прочитати теоретичний матеріал на стор.110-111 підручника. - Переглянути відео до уроку. - Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. - Виконати завдання, розміщені в презентації. - Виконати за підручником вправу 297 (письмово) на стор.112. - Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки.	Навчальна презентація: https://bit.ly/3To4Cz5 Відео до уроку: http://surl.li/dkexb (Число іменників) Інтерактивні вправи: http://surl.li/dkexc (завдання «Число іменників»)
31.		Відмінки іменників. Кличний відмінок. Особливості написання іменників у кличному відмінку.	- Прочитати теоретичний матеріал на стор.113-114 підручника. - Переглянути відео до уроку. - Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. - Виконати завдання, розміщені в презентації. - Виконати за підручником вправу 302 (письмово) на стор.114. - Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки.	Навчальна презентація: https://bit.ly/3TadqJk Відео до уроку: http://surl.li/dkexl (Відмінювання іменників. Кличний відмінок) Інтерактивні вправи: http://surl.li/dkexp (завдання «Відмінювання іменників. Кличний відмінок»)

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
32.		Відмінювання іменників. Поділ іменників на відміни й групи.	- Прочитати теоретичний матеріал на стор.115-116 підручника. - Переглянути відео до уроку. - Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. - Виконати завдання, розміщені в презентації. - Виконати за підручником вправу 306 (письмово) на стор.116. - Виконати за посиланням інтерактивні тренувальні вправи для самоперевірки.	Навчальна презентація: https://cutt.ly/UB52uTx Відео до уроку: https://cutt.ly/cBFiYpt (Поділ іменників на відміни й групи) Інтерактивні вправи: https://cutt.ly/VBDYjsAh (завдання 1 «Поділ іменників на відміни») https://cutt.ly/TBDO9uX (завдання 2 «Поділ іменників на відміни»)
33.		Відмінювання іменників І відміни.	- Прочитати теоретичний матеріал на стор.119-120 підручника. - Переглянути відео до уроку. - Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. - Виконати завдання, розміщені в презентації. - Виконати за підручником вправу 327 (письмово) на стор.122. - Виконати за посиланням інтерактивні тренувальні вправи для самоперевірки.	Навчальна презентація: https://cutt.ly/qB52gEL Відео до уроку: https://cutt.ly/hBFi1lg (Відмінювання іменників першої відміни) Інтерактивні вправи: https://cutt.ly/sBDUC50 (завдання 1 «Поділ іменників на відміни») https://cutt.ly/8BDImRZ (завдання 2 «Полювання на кротів») https://cutt.ly/9BDI3YK (завдання 3 «Відміни іменників»)
34.		Відмінювання іменників II відміни.	- Прочитати теоретичний матеріал на стор.122-125 підручника. - Переглянути відео до уроку. - Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. - Виконати завдання, розміщені в презентації.	Навчальна презентація: https://cutt.ly/1B52crI Презентація Відео до уроку: https://cutt.ly/cBFiA7p

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
			5. Виконати за підручником вправу 337 (письмово) на стор.126. 6. Виписати з художніх творів 10 іменників II відміни. Записати їх у формі орудного відмінка однини. 7. Виконати за посиланням інтерактивні тренувальні вправи для самоперевірки.	(Особливості відмінювання іменників другої відміни) Інтерактивні вправи: https://cutt.ly/sBDUw0l (завдання 1 «Поділ іменників на відміни») https://learningapps.org/28137144 (завдання 2 «Орудний відмінок іменників II відміни на –р»)
35.		Особливості відмінювання іменників чоловічого роду II відміни в родовому відмінку. Букви -а(я), -у(ю) в закінчення іменників чоловічого роду II відміни.	1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.126-127 підручника. 2. Переглянути відео до уроку. 3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Виконати за підручником вправу 340 (письмово) на стор.128. 6. Виконати за посиланням інтерактивні тренувальні вправи для самоперевірки.	Навчальна презентація: https://cutt.ly/JB52Ri3 Відео до уроку: https://cutt.ly/ABFTT76 (Особливості відмінювання іменників чоловічого роду II відміни в родовому відмінку) Інтерактивні вправи: https://cutt.ly/4BD7tgK (завдання 1 «Родовий відмінок іменників II відміни однини») https://cutt.ly/VBD7I9Y (завдання 2 «Родовий відмінок іменників II відміни однини»)

