

Основанная на компетенциях форма самоанализа преподавателя для взрослых (для ходатайствующих о 5-м уровне профессиональной квалификации)

Имя:

В первую очередь просим Вас оценить сквозные компетенции квалификации преподавателя для взрослых 5-го уровня.

№	Краткое описание компетенции
1	Владеет сферой/темой/предметом, которые преподает. Поддерживает себя в курсе изменений и обновлений, которые происходят в профессиональной сфере. Учитывает новые научные и практические знания в сфере преподавания и исходит из требований учебной программы.
Подтверждение компетенции (max 2000 знаков)	
2	Знает основные принципы образования взрослых и при проведении обучений исходит из особенностей взрослых учащихся.
Подтверждение компетенции (max 2000 знаков)	
3	Ценит взрослого учащегося, придерживается этических норм, следует кодексу профессиональной этики преподавателя взрослых и требованиям конфиденциальности. Поддерживает имидж профессии.
Подтверждение компетенции (max 2000 знаков)	
4	Придерживается правовых актов, регулирующих сферу обучения взрослых и другие сферы, связанные с Вашей работой
Подтверждение компетенции (max 2000 знаков)	
5	Дает учащимся обратную связь в течение всего процесса обучения
Подтверждение компетенции (max 2000 знаков)	
6	Использует корректный язык обучения (письменный и устный)
Подтверждение компетенции (max 2000 знаков)	
7	Использует подходящие ИТ средства при подготовке, проведении и оценивании обучения; умеет находить достоверную информацию в интернете и использует ее в соответствии с законом о защите авторских прав; знает возможности дигитального обучения и умеет использовать подходящие методики для проведения э-обучения; умеет создавать, использовать и делиться э-материалами.
Подтверждение компетенции (max 2000 знаков)	

Далее просим Вас описать основные компетенции, соответствующие 5-му уровню. Для каждой компетенции представлены показатели, которые мы просим Вас проанализировать в разделе *подтверждение компетенции*. Пожалуйста, продумайте, как по Вашему мнению каждая компетенция проявляется в реальной ситуации обучения. Опишите и проанализируйте действия, которые характеризуют Ваше поведение, фактические данные, если они подтверждают наличие компетенции, важные сведения о себе как о преподавателе. Приведите конкретные примеры. Перечислите те подтверждающие материалы, которые приложены в э-портфолио, или укажите ссылку на них в разделе *Подтверждающие материалы*.

1. Подготовка учебного процесса	
1.1 Уточняет учебные и особые потребности конкретной группы исходя из содержания обучения, целей и ожидаемых результатов.	
Описание компетенции	(max 2000 знаков)
Ссылка на подтверждающий материал	(Подтверждающий материал)
1.2 Планирует свою деятельность исходя из предоставленной/имеющейся учебной программы.	
Описание компетенции	(max 2000 знаков)
Ссылка на подтверждающий материал	(Подтверждающий материал)
1.3 Готовит содержание конкретного обучения и выбирает методику исходя из результатов, указанных в учебной программе, и обратной связи, полученной от прежних групп.	
Описание компетенции	(max 2000 знаков)
Ссылка на подтверждающий материал	(Подтверждающий материал)
1.4 Составляет и/или адаптирует учебные материалы исходя из учебной программы, логики изучения темы и возможностей учебной среды. Делает корректные ссылки на источники, следуя требованиям авторских прав.	
Описание компетенции	(max 2000 знаков)

Ссылка на подтверждающий материал	(Подтверждающий материал)
2. Проведение учебного процесса	
2.1 Объясняет учащимся цели, указанные в учебной программе	
Описание компетен-ции	(max 2000 знаков)
Ссылка на подтверждающий материал	(Подтверждающий материал)
2.2 Обеспечивает подходящую физическую среду для обучения	
Описание компетен-ции	(max 2000 знаков)
Ссылка на подтверждающий материал	(Подтверждающий материал)
2.3 Проводит учебный процесс исходя из учебной программы.	
Описание компетен-ции	(max 2000 знаков)
Ссылка на подтверждающий материал	(Подтверждающий материал)
2.4 Оценивает достижение результатов в соответствии с предоставленной инструкцией оценивания, дает обратную связь.	
Описание компетен-ции	(max 2000 знаков)
Ссылка на подтверждающий материал	(Подтверждающий материал)
3. Анализ и оценивание учебного процесса	
3.1 Собирает у учащихся мнения об учебном процессе используя предоставленные/ имеющиеся методы.	

Описание компетен-ции	(max 2000 знаков)
Ссылка на подтверждающий материал	(Подтверждающий материал)
3.2 Информировывает связанные лица о результатах обучения используя согласованный метод и опираясь на факты.	
Описание компетен-ции	(max 2000 знаков)
Ссылка на подтверждающий материал	(Подтверждающий материал)
4. Профессиональное саморазвитие	
4.1 Описывает свою деятельность в учебном процессе, находя связь между своим поведением и результатами обучения.	
Описание компетен-ции	(max 2000 знаков)
Ссылка на подтверждающий материал	(Подтверждающий материал)
4.2 Реагирует на физическое и душевное переутомление, снижая свою нагрузку.	
Описание компетен-ции	(max 2000 знаков)
Ссылка на подтверждающий материал	(Подтверждающий материал)
4.3 Относится к себе, как к учащемуся, отвечает за свое развитие.	
Описание компетен-ции	(max 2000 знаков)
Ссылка на подтверждающий материал	(Подтверждающий материал)

