Основанная на компетенциях форма самоанализа преподавателя для взрослых (для ходатайствующих о 5-м уровне профессиональной квалификации)

Имя: .....

В первую очередь просим Вас оценить сквозные компетенции квалификации преподавателя для взрослых 5-го уровня.

Nr	**Краткое описание компетенции**
1	Владеет сферой/темой/предметом, которые преподает. Поддерживает себя в курсе изменений и обновлений, которые происходят в профессиональной сфере. Учитывает новые научные и практические знания в сфере преподавания и исходит из требований учебной программы.
Подтверждение компетенции (max 2000 знаков)	
2	Знает основные принципы образования взрослых и при проведении обучений исходит из особенностей взрослых учащихся.
Подтверждение компетенции (max 2000 знаков)	
3	Ценит взрослого учащегося, придерживается этических норм, следует кодексу профессиональной этики преподавателя взрослых и требованиям конфиденциальности. Поддерживает имидж профессии.
Подтверждение компетенции (max 2000 знаков)	
4	Придерживается правовых актов, регулирующих сферу обучения взрослых и другие сферы, связанные с Вашей работой
Подтверждение компетенции (max 2000 знаков)	
5	Дает учащимся обратную связь в течение всего процесса обучения
Подтверждение компетенции (max 2000 знаков)	
6	Использует корректный язык обучения (письменный и устный)
Подтверждение компетенции (max 2000 знаков)	
7	Использует подходящие ИТ средства при подготовке, проведении и оценивании обучения; умеет находить достоверную информацию в интернете и использует ее в соответствии с законом о защите авторских прав; знает возможности дигитального обучения и умеет использовать подходящие методики для проведения э-обучения; умеет создавать, использовать и делиться э-материалами.
Подтверждение компетенции (max 2000 знаков)	

Далее просим Вас описать основные компетенции, соответствующие 5-му уровню. Для каждой компетенции представлены показатели, которые мы просим Вас проанализировать в разделе *подтверждение компетенции.* Пожалуйста, продумайте, как по Вашему мнению каждая компетенция проявляется в реальной ситуации обучения. Опишите и проанализируйте действия, которые характеризуют Ваше поведение, фактические данные, если они подтверждают наличие компетенции, важные сведения о себе как о преподавателе. Приведите конкретные примеры.
Перечислите те подтверждающие материалы, которые приложены в э-портфолио, или укажите ссылку на них в разделе *Подтверждающие материалы*.

1. Подготовка учебного процесса	
1.1 Уточняет учебные и особые потребности конкретной группы исходя из содержания обучения, целей и ожидаемых результатов.	
Описание компетен-ции	*(max 2000 знаков)*
Ссылка на подтвержд ающий материал	*(Подтверждающий материал)*
1.2 Планирует свою деятельность исходя из предоставленной/имеющейся учебной программы.	
Описание компетен-ции	*(max 2000 знаков)*
Ссылка на подтвержд ающий материал	*(Подтверждающий материал)*
1.3 Готовит содержание конкретного обучения и выбирает методику исходя из результатов, указанных в учебной программе, и обратной связи, полученной от прежних групп.	
Описание компетен-ции	*(max 2000 знаков)*
Ссылка на подтвержд ающий материал	*(Подтверждающий материал)*
1.4 Составляет и/или адаптирует учебные материалы исходя из учебной программы, логики изучения темы и возможностей учебной среды. Делает корректные ссылки на источники, следуя требованиям авторских прав.	
Описание компетен-ции	*(max 2000 знаков)*

Ссылка на подтвержд ающий материал	*(Подтверждающий материал)*
2. Проведение учебного процесса	
2.1 Объясняет учащимся цели, указанные в учебной программе	
Описание компетен-ц ии	*(max 2000 знаков)*
Ссылка на подтвержд ающий материал	*(Подтверждающий материал)*
2.2 Обеспечивает подходящую физическую среду для обучения	
Описание компетен-ц ии	*(max 2000 знаков)*
Ссылка на подтвержд ающий материал	*(Подтверждающий материал)*
2.3 Проводит учебный процесс исходя из учебной программы.	
Описание компетен-ц ии	*(max 2000 знаков)*
Ссылка на подтвержд ающий материал	*(Подтверждающий материал)*
2.4 Оценивает достижение результатов в соответствии с предоставленной инструкцией оценивания, дает обратную связь.	
Описание компетен-ц ии	*(max 2000 знаков)*
Ссылка на подтвержд ающий материал	*(Подтверждающий материал)*
3. Анализ и оценивание учебного процесса	
3.1 Собирает у учащихся мнения об учебном процессе используя предоставленные/ имеющиеся методы.	

Описание компетен-ции	*(max 2000 знаков)*
Ссылка на подтвержд ающий материал	*(Подтверждающий материал)*
3.2 Информирует связанные лица о результатах обучения используя согласованный метод и опираясь на факты.	
Описание компетен-ции	*(max 2000 знаков)*
Ссылка на подтвержд ающий материал	*(Подтверждающий материал)*
4. Профессиональное саморазвитие	
4.1 Описывает свою деятельность в учебном процессе, находя связь между своим поведением и результатами обучения.	
Описание компетен-ции	*(max 2000 знаков)*
Ссылка на подтвержд ающий материал	*(Подтверждающий материал)*
4.2 Реагирует на физическое и душевное переутомление, снижая свою нагрузку.	
Описание компетен-ции	*(max 2000 знаков)*
Ссылка на подтвержд ающий материал	*(Подтверждающий материал)*
4.3 Относится к себе, как к учащемуся, отвечает за свое развитие.	
Описание компетен-ции	*(max 2000 знаков)*
Ссылка на подтвержд ающий материал	*(Подтверждающий материал)*