Рус.язык 6 класс 28.09

Тема: Тема и основная мысль текста.

Дети! Для начала повторяем пройденный материал.

Ответьте на вопросы.

- 1. Что такое текст?
- 2. Из чего состоит текст?
- 3. Назовите способы связи предложений в тексте.
- 4. Определите способ связи предложений в текстах:
 - **А.** Лё…кий в…терок шев…лил ярко-зелёные лист…я дерев…ев. Белые обл…чка бр…дили в голубом небе. Утро было свежее, чистое. А ласковое со…нце д…рило т…плоту и вселяло надежду на будущее.
 - **Б.** Я соскочил с телеги, нагнулся и увид...л д...щечку, зар...сшую в...юнком. На ней была на...пись ч...рной краской. На...пись была ...делана ак...уратно.
- 5. Запишите тексты, вставьте пропущенные буквы, объясните правописание слов.
- 6. Определите тему и основную мысль текста А.
- 7. Озаглавьте его. Что заключается в названии текста?
- 8. Что такое абзац?
- 9. Что такое микротема?
- 10. Сколько микротем может быть в тексте?

Сегодня мы будем говорить о начальных и конечных предложениях текста и ключевых словах. Это тема нашего урока.

Это нужно для того, чтобы понимать роль начальных и конечных предложений в тексте, научиться создавать тексты, правильно их начинать и заканчивать.

Прочитайте § 16.

Под зелёной рамочкой на стр. 45 даны начальное и конечное предложения. Можем ли мы с вами по двум предложениям определить, о чем пойдет речь в тексте? Прочитайте теперь весь текст. Упр.89.

Определите тему и основную мысль текста. Придумайте и запишите название текста. Выполните упр. 90 (устно).

В каждом тексте есть ключевые (опорные слова)

Ключевые слова

Ключевые слова – это самые важные, опорные слова в тексте. Без них текст будет непонятен. Ключевые слова помогают пересказывать текст.

Прочитайте § 17.

Прочитайте текст упр. 94. Почему некоторые слова выделены?

Задание на дом: выучить § 16-17. Упр. 96 (письменно).