

Дети! Для начала повторяем пройденный материал.

Ответьте на вопросы.

1. Что такое текст?
2. Из чего состоит текст?
3. Назовите способы связи предложений в тексте.
4. Определите способ связи предложений в текстах:

А. Лё...кий в...терок шев...лил ярко-зелёные лист...я дерев...ев. Белые обл...чка бр...дили в голубом небе. Утро было свежее, чистое. А ласковое со...нце д...рило т...плоту и вселяло надежду на будущее.

Б. Я соскочил с телеги, нагнулся и увид...л д...щечку, зар...сшую в...юнком. На ней была на...пись ч...рной краской. На...пись была ...делана ак...уратно.

5. Запишите тексты, вставьте пропущенные буквы, объясните правописание слов.
6. Определите тему и основную мысль текста А.
7. Озаглавьте его. Что заключается в названии текста?
8. Что такое абзац?
9. Что такое микротема?
10. Сколько микротем может быть в тексте?

Сегодня мы будем говорить о **начальных и конечных предложениях текста и ключевых словах.**

Это тема нашего урока.

Это нужно для того, чтобы понимать роль начальных и конечных предложений в тексте, научиться создавать тексты, правильно их начинать и заканчивать.

Прочитайте § 16.

Под зелёной рамочкой на стр. 45 даны начальное и конечное предложения. Можем ли мы с вами по двум предложениям определить, о чем пойдет речь в тексте?

Прочитайте теперь весь текст. Упр. 89.

Определите тему и основную мысль текста. Придумайте и запишите название текста.

Выполните упр. 90 (устно).

В каждом тексте есть **ключевые** (**опорные** слова)

Ключевые слова

Ключевые слова – это самые важные, **опорные** слова в тексте. Без них текст будет непонятен. Ключевые слова помогают пересказывать текст.

Прочитайте § 17.

Прочитайте текст упр. 94. Почему некоторые слова выделены?

Задание на дом: выучить § 16-17. Упр. 96 (письменно).