

UČEBNÍ PLÁN - ČTYŘLETÉ STUDIUM

ROZŠÍŘENÁ VÝUKA ANGLICKÉHO JAZYKA – TŘÍDY „A“

PLATÍ OD 1.9.2023

PŘEDMĚT	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	CELKOVÁ ČASOVÁ DOTACE ZA 4 ROKY
Český jazyk	4	3	3,5	4	14,5
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	4	3	15
Fyzika	2	2	2,5	–	6,5
Chemie	2	3	2	–	7
Biologie	2	3	3	–	8
Zeměpis	2	4 ^{*1)}	2	–	8
Nauka o společnosti	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Umění a kultura	2	2	–	–	4
Informatika	3	–	–	–	4
Volitelné aktivity	–	–	4	10	14
Celkem předepsaných hodin	34	34	34	30	132

*1) - jedna hodina je věnována **geoinformatice**; tato integruje část vzdělávacího obsahu vzdělávací oblasti *Informatika*. Třída je v této hodině dělena na dvě skupiny, výuka bude probíhat v učebnách informatiky.

Poznámky k učebnímu plánu:

Český jazyk: Výuku lze částečně uskutečnit ve skupinách.

Anglický jazyk: Je studován povinně a navazuje na obsah výuky RVP ZV. Výuka je realizována ve skupinách. Vždy jedna hodina v každém roce je věnována konverzaci z anglického jazyka, která je vyučována rodilým mluvčím.

Další cizí jazyk si žáci volí z nabídky: *německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, italský jazyk a ruský jazyk*. V každé třídě jsou otevřeny dvě skupiny podle největšího zájmu žáků. Výuka je realizována ve skupinách.

Fyzika: Ve třetím ročníku jsou součástí výuky i laboratorní cvičení. Předmět integruje a realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávací oblasti *Informatika*.

Chemie: Ve druhém ročníku jsou součástí výuky i laboratorní cvičení, v ostatních ročnících jsou součástí výuky průběžně zařazovaná praktická cvičení. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Geologie z RVP G ve 2. ročníku. Předmět integruje a realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávací oblasti *Informatika*.

Biologie: Ve druhém ročníku jsou součástí výuky i laboratorní cvičení, v ostatních ročnících jsou součástí výuky průběžně zařazovaná praktická cvičení. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví RVP G ve 2. ročníku. Předmět integruje a realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávací oblasti *Informatika*.

Zeměpis: Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Geologie z RVP G ve 3. ročníku. Dále je jedna hodina ve druhém ročníku věnována **geoinformatice**; tato integruje část vzdělávacího obsahu vzdělávací oblasti *Informatika*. Třída je v této hodině dělena na dvě skupiny, výuka bude probíhat v učebnách informatiky.

Nauka o společnosti: Předmět realizuje vzdělávací obsah oboru *Občanský a společenskovědní základ*. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru *Člověk a svět práce* RVP G (1.–4. ročník). Předmět integruje a realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávací oblasti *Informatika*.

Umění a kultura: Vyučovací předmět Umění a kultura se skládá z hudebního a výtvarného oboru, přičemž si žáci na počátku studia volí jeden z nich a pokračují v něm ve 2. ročníku. Výuka je realizována ve skupinách.

Informatika: Předmět realizuje vzdělávací obsah vzdělávací oblasti *Informatika*. Výuka je realizována ve skupinách. Ve 2. až 4. ročníku je vzdělávací obsah oboru *Informatika* integrován do předmětů Zeměpis, Nauka o společnosti, cizí jazyky, Biologie, Chemie a Fyzika.

Volitelné aktivity: Realizovány ve 3. a 4. ročníku formou volitelných předmětů, které rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah vzdělávacích oborů RVP G. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která je uvedena v příloze ŠVP. Výuka je realizována ve skupinách.

Tělesná výchova: Výuka je realizována ve skupinách. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu *Výchova ke zdraví* RVP G v 1.–4. ročníku.

Kurzy: Součástí učebního plánu školy jsou kurzy, jež jsou zařazeny ve všech ročnících studia.

ROČNÍK	PRIORITY	VÝSTUPY	NÁHRADNÍ VÝSTUPY
1.	„Adaptační kurz“ Podzimní kurz v přírodě se zaměřením na poznání kolektivu, své role v něm a budování týmu	Započtená účast na kurzu.	Započtená účast na školních aktivitách zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.
	„Sport a zdraví“ Zimní sportovní kurz v přírodě se zaměřením na sport a zdraví, první pomoc, řešení krizových situací	Započtená účast na kurzu.	Započtená účast na školních aktivitách zaměřených na první pomoc a řešení krizových situací nebo kurz první pomoci organizovaný jinými institucemi.
2.	„Ekologie v regionu“	Účast na třídní konferenci.	Práce s informacemi na internetu. Účast na třídní

	Zaměření na ekologii, využití cizího jazyka, veřejně prospěšné práce		konferenci. Osobní příspěvek na konferenci.
3.	„Zdraví a práce“ Letní sportovní kurz se zaměřením na výchovu ke zdraví a pracovní činnosti	Započtená účast na kurzu.	Započtená účast na pracovních aktivitách ve škole.
4.	„Praha a Evropa“ Kulturní, historická a vlastivědná exkurze do Prahy	Vytvoření skupinového příspěvku na web školy.	Vytvoření individuálního příspěvku o Praze na školní web.

Každý kurz obsahuje:

- tematické celky z průřezových témat (Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova)
- témata z oblastí Člověk a svět práce a Člověk a zdraví
- témata z ostatních vzdělávacích oblastí, která nejsou obsažena v osnovách předmětů

Každý kurz má **několik specifických priorit**, které rozhodnou o termínu (termínech) kurzu, jeho vhodném umístění, personálním obsazení a výstupech.

Každý kurz má **jednoznačný výstup**. Pro stanovení výstupu jsou užívány následující formy nebo jejich kombinace:

- Zpracovaný projekt
- Závěrečná zpráva žáka
- Výrobek, dílo, literární zpracování
- Protokol
- Závěrečný seminář s testováním