



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA

Aprobada mediante Resolución N° 0472 del 8 de marzo del 2016

CODIGO DANE N° 266456000584, NIT: 800.215.760-5

San Antonio Del Chamí - Calle 4 # 5 -29 TEL: 312 2963914



PROYECTO: LECTURA Y PENSAMIENTO LÓGICO EN CONTEXTOS INTERCULTURALES

1. Modalidad del Centro de Interés

- Institucional interno
- Oferta intersectorial
- Jornada regular y única
- Espacio: Institución educativa

2. Nombre del Centro de Interés

“Lectura y Pensamiento Lógico: Construyendo Puentes Culturales”

3. Responsable

Docentes de Lengua Castellana, Matemáticas y Lengua Materna Emberá, Tutor PTA F:I 3.0

4. Grados Participantes

Estudiantes de **1° a 5° grado** y estudiantes de secundaria que se vinculan.

5. Número de Estudiantes Convocados

Aproximadamente **120 estudiantes**.

6. Fecha de Inicio - Fecha de Finalización

Desde **febrero hasta junio de 2025**.

7. Objetivo del Centro de Interés

Fomentar la lectura comprensiva y el desarrollo del pensamiento lógico en estudiantes Emberá y mestizos, integrando estrategias de lectoescritura con resolución de problemas matemáticos, juegos de lógica y actividades culturales que fortalezcan la identidad intercultural.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA

Aprobada mediante Resolución N° 0472 del 8 de marzo del 2016

CODIGO DANE N° 266456000584, NIT: 800.215.760-5

San Antonio Del Chamí - Calle 4 # 5 -29 TEL: 312 2963914



8. Aprendizaje, Capacidades, Habilidades y Saberes a Desarrollar

Aprendizajes y Saberes:

- Comprensión y producción de textos en lengua castellana y lengua materna Emberá.
- Uso de la lectura como herramienta para el análisis crítico y la toma de decisiones.
- Relación entre la narración oral y la resolución de problemas lógicos.
- Aplicación de estructuras matemáticas en la organización de textos.

Competencias:

- **Lectura y escritura:** Interpretación de textos narrativos y expositivos.
- **Lógica y resolución de problemas:** Uso de patrones, secuencias y relaciones en situaciones cotidianas.
- **Pensamiento crítico:** Reflexión sobre textos, historias y problemas matemáticos en su contexto cultural.
- **Creatividad:** Producción de cuentos, fábulas y juegos matemáticos basados en la oralidad Emberá y mestiza.

9. Metodología

El proyecto se desarrolla en tres momentos:

A. Exploración Inicial - Conectando con la Palabra y la Lógica

- **Actividad:** Escucha de relatos orales y análisis de su estructura lógica.
- **Estrategia:** Identificación de patrones narrativos y resolución de acertijos matemáticos relacionados con las historias.

B. Asociación - Construcción de Significados

- **Actividad:** Relación entre los elementos de una historia y el pensamiento lógico (secuencias, causa-efecto, predicciones).
- **Estrategia:** Creación de diagramas de flujo y esquemas lógicos de narraciones.

C. Expresión - Creación y Aplicación

- **Actividad:** Producción de cuentos y problemas matemáticos en lengua Emberá y castellano.
- **Estrategia:** Desarrollo de historietas, juegos matemáticos y dramatización de relatos con resolución de enigmas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA

Aprobada mediante Resolución N° 0472 del 8 de marzo del 2016

CODIGO DANE N° 266456000584, NIT: 800.215.760-5

San Antonio Del Chamí - Calle 4 # 5 -29 TEL: 312 2963914



10. Cronograma

CRONOGRAMA				
SESIÓN	FECHA	HORA	TEMA/TÓPICO	ACTIVIDADES
1	15 de febrero	2 horas	Explorando nuestra palabra: Oralidad y escritura	Círculo de la palabra con relatos en Emberá y castellano. Observación de textos y símbolos culturales.
2	29 de febrero	2 horas	Mitos y leyendas: Historias que nos unen	Lectura y narración de mitos Embera y mestizos. Comparación con versiones escritas.
3	14 de marzo	2 horas	Jugando con las palabras: Rimas y poesía	Creación de poemas sencillos en castellano y lengua Embera. Ilustración de versos.
4	28 de marzo	2 horas	Historias ilustradas: El arte de contar con imágenes	Elaboración de cuentos gráficos combinando oralidad y escritura.
5	11 de abril	2 horas	Periódico mural bilingüe: Nuestra voz escrita	Producción de noticias escolares en castellano y Embera. Socialización en murales.
6	25 de abril	2 horas	Radio escolar: La palabra en el aire	Grabación de podcast o programas de radio con entrevistas y relatos de los estudiantes.
7	9 de mayo	2 horas	Cartas y mensajes: Escribiendo a nuestra comunidad	Escritura de cartas y mensajes para familiares o autoridades educativas en ambas lenguas.
8	23 de mayo	2 horas	Cuentos de mi tierra: Creando historias propias	Escritura de cuentos originales inspirados en la cultura local.
9	6 de junio	2 horas	Dramatización y expresión: Contar con el cuerpo	Representación teatral de relatos creados por los estudiantes.
10	20 de junio	2 horas	Feria literaria intercultural: Compartiendo aprendizajes	Exposición de producciones escritas y orales. Encuentro con sabedores y familias.

11. Escenarios de Expresión

- **Círculo de la Palabra:** Espacio de narración oral y resolución de enigmas en grupo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA

Aprobada mediante Resolución N° 0472 del 8 de marzo del 2016

CODIGO DANE N° 266456000584, NIT: 800.215.760-5

San Antonio Del Chamí - Calle 4 # 5 -29 TEL: 312 2963914



- **Feria de la Lectura y la Lógica:** Exposición de cuentos, acertijos y juegos matemáticos.
- **Dramatización y teatro lógico:** Representación de historias con retos matemáticos incorporados.
- **Periódico Mural Intercultural:** Publicación de historias y problemas lógicos en las paredes de la escuela.

12. Evaluación

Evaluación Formativa:

- Observación del avance en la comprensión de textos y resolución de problemas.
- Portafolio de cuentos y ejercicios matemáticos.
- Reflexión grupal sobre aprendizajes adquiridos.

Evaluación Sumativa:

- Presentación de cuentos lógicos escritos e ilustrados.
- Dramatización de historias con elementos de pensamiento lógico.
- Evaluación de comprensión lectora y resolución de problemas en textos narrativos.