خطة التحضير اليومية
العام الدراسي2021 / 2022 – الفصل الدراسي الأول

المادة الدراسية	لغة عربية	اسم المعلم	
الوحدة / المحور / المجال	الوحدة الثانية (خط النسخ)	عنوان الدرس	خط النسخ (ر-ز)
الصف	الثالث	اليوم و التاريخ	9/2021/.....
نتاجات التعلم	3.10		

الكفايات الأساسية	❐ التفكير الإبداعي والتفكير الناقد ❐ الكفاية اللغوية ❐ الكفاية العددية ❐ التواصل	❐ التعاون والمشاركة ❐ التقصي والبحث ❐ حل المشكلات	القيم الأساسية
			❐ القيم الإسلامية ❐ الاحترام والتعاطف ❐ التراث الثقافي العربي والقطري ❐ الإيجابية والمثابرة ❐ الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية
المصطلحات والمفاهيم الرئيسة	خط النسخ		الوسائل التعليمية
			❐ السبورة البيضاء ❐ تطبيقات السبورة الذكية ❐ الملصقات والبطاقات ❐ الفيديو ❐ جهاز العرض ❐ العروض التقديمية ❐ أوراق العمل ❐ أخرى(تذكر) .....
مصادر التعلم الرئيسة	الكتاب المدرسي 46	مصادر التعلم المساندة (إن وجدت)	بطاقات

التهيئة	الزمن
التهجئة :- عن طريق الإملاء العلاجي للكلمات (مدرسة – ذهبت – لوحة) . التهيئة :- من خلال عرض بعض الصور يعبر عنها الطلاب بكلمات تحوي حرفي (ر-ز) للتوصل لعنوان الدرس	10د

أهداف التعلم	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم البنائي	الزمن
أن يكتب كلمات تحوي حرفي (ر-ز) بخط النسخ كتابة صحيحة.	يتعرف الطلاب على أشكال حرفي (ر-ز) في خط النسخ في مواقع مختلفة من الكلمات ومن خلال (المناقشة والحوار) يتعرف الطالب على أشكال الحرفين وطريقة كتابة كل منهما في أول ووسط وآخر الكلمة. ومن خلال استراتيجية (النمذجة) يقوم الطلاب بقراءة الكلمات في الكتاب المدرسي صفحة 46" وتهجئة الكلمات " رباب – عطر . ثم كتابتها بطريقة صحيحة ورسم حرفي (ر-ز) بطريقة صحيحة	الأسئلة الشفهية – تأمل الطالب ملاحظة المعلم حل تدريب الكتاب ص46 رقم 1	15د

	ويتم غلق الهدف عن طريق تقديم التغذية الراجعة لكتابة الطلاب وإعطاء الملاحظات اللازمة من المعلمة ويتم تذكير الطلاب بقيمتنا الشهرية " الاحترام والنظام ".		
أن يكتب العبارة. 2 بخط النسخ كتابة صحيحة.	يقرأ طالب متفوق نموذج الخط بصوت واضح مسموع مراعيا شروط القراءة الجهرية. يلاحظ الطلاب نموذج الخط بعد عرضه على جهاز العرض وينتبه للأحرف التي كتبت على السطر والأحرف التي نزلت من على السطر مع التركيز على طريقة كتابة حرف (الراء – الزاي) ويتم مناقشتهم فيما اشتمل عليه من مفردات و قواعد نحوية و أفكار وذلك من خلال طرح بعض الأسئلة ماذا رأى زيد؟ حدد موضع الحرف الملون في العبارة السابقة ما مفرد كلمة (شوارع - الأشجار) ؟ (استخرج اسم – فعل من الجملة؟ (للمستوى المتقدم يتابع الطلاب نمذجة المعلمة في كتابة نموذج الخط و طريقة الكتابة الصحيحة ومراعاة النظافة والترتيب والالتزام بقواعد الكتابة الصحيحة. • ثم تقسم المعلمة السبورة أقسام ثلاثة وتختار المعلمة ثلاثة طلاب لكتابة كلمات من نموذج الخط على السبورة ويشارك باقي الطلاب في إبداء الملاحظات في كتابة زملائه (تقييم الزميل) مع مراعاة الدقة في تنسيق الحروف والمسافات المناسبة وطريقة امساك القلم بشكل صحيح. من خلال مسابقة ملك خط النسخ –مع مشاركة الطلاب في التقييم وتعزيز الطالب الأفضل.	تدريب الكتاب صفحة 46 رقم 2	15د

	وبشكل مستقل توجه المعلمة الطلاب لفتح الكتاب ص 46 والبدء في كتابة جملة (الخط مع الانتباه إلى رسم حرفي (الراء – الزاي). تتابع المعلمة أداء الطلاب وتخصص وقتا مناسبًا للطلبة الضعاف. كفاية التواصل		
الغلق الختامي	مرور المعلمة على الطلاب وتقديم التغذية الراجعة للطلاب وتعزيز الطالب الذي يحصل على درجة كاملة في خط النسخ.		5د
الواجب	كتابة خمس كلمات تحوي حرف الراء وخمس كلمات تحوي حرف الزاي .		

الشعبة	اليوم	التاريخ	الحصة	التأمل الذاتي للمعلم

(تغيرات طرأت على الدرس بعد اعتماد المنسق (إن وجدت

توقيع المنسق بالاعتماد		اليوم والتاريخ	

المعايير المهنية للمعلمين	O 1- التخطيط لتطويرأداء وتحصيل الطلبة .	O 2- إشراك الطلبة في عملية التعلم وتطويرهم كمتعلمين.	O 3- توفير بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي.
	O 4- تقييم تعلم الطلاب واستخدام بيانات التقييم لتحسين تحصيلهم.	O 5- إظهار ممارسات مهنية عالية الجودة والمشاركة في التطوير المهني المستمر.	O 6- الحفاظ على الشراكة الفاعلة مع أولياء الأمور والمجتمع.
إستراتيجيات التعلم المقترحة			

	❐ التعليم المباشر	❐ الحوار والمناقشة	❐ النمذجة	❐ مخطط (فين)	❐ محطات التعلم
	❐ التعلم الذاتي	❐ العصف الذهني	❐ الألعاب التربوية	❐ الخرائط الذهنية	❐ سكامبر للتفكير الإبداعي
	❐ التعلم الثنائي	❐ حل المشكلات	❐ الأنشطة الصورية	❐ المشاريع	❐ القبعات الست
	❐ التعلم التعاوني	❐ الاستكشاف و الاستقصاء	❐ تمثيل الأدوار	❐ الأبحاث	❐ الصفوف المقلوبة
	❐ إستراتيجيات أخرى	تذكر هنا			