

خطة التحضير اليومية			
العام الدراسي 2021 / 2022 – الفصل الدراسي الأول			
المادة الدراسية	لغة عربية	اسم المعلم	
الوحدة / المحور / المجال	الوحدة الثانية (خط النسخ)	عنوان الدرس	خط النسخ (ر-ز)
الصف	الثالث	اليوم و التاريخ	9/2021/.....
نتائج التعلم	3.10		
الكفايات الأساسية	☐ التفكير الإبداعي والتفكير الناقد ☒ الكفاية اللغوية ☐ الكفاية العددية ☒ التواصل	☐ التعاون والمشاركة ☐ التقصي والبحث ☐ حل المشكلات	☐ القيم الإسلامية ☒ الاحترام والتعاطف ☐ الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية
المصطلحات والمفاهيم الرئيسية	خط النسخ	الوسائل التعليمية	☒ جهاز العرض ☐ العروض التقديمية ☐ أوراق العمل ☐ أخرى (تذكر)
مصادر التعلم الرئيسية	الكتاب المدرسي 46	مصادر التعلم المساندة (إن وجدت)	بطاقات
الزمن	التهيئة		
10د	التهيئة :- عن طريق الإملاء العلاجي للكلمات (مدرسة – ذهبت – لوحة) . التهيئة :- من خلال عرض بعض الصور يعبر عنها الطلاب بكلمات تحوي حرفي (ر-ز) للتوصل لعنوان الدرس		
الزمن	أهداف التعلم	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم البنائي
15د	أن يكتب كلمات.1 تحوي حرفي (ر-ز) بخط النسخ كتابة صحيحة.	يتعرف الطلاب على أشكال حرفي (ر-ز) في خط النسخ في مواقع مختلفة من الكلمات ومن خلال (المناقشة والحوار) يتعرف الطالب على أشكال الحرفين وطريقة كتابة كل منهما في أول ووسط وآخر الكلمة ومن خلال استراتيجية (النمذجة) يقوم الطلاب بقراءة الكلمات في الكتاب المدرسي صفحة "46 وتهجئة الكلمات " رباب – عطر . ثم كتابتها بطريقة صحيحة ورسم حرفي (ر-ز) بطريقة صحيحة	الأسئلة الشفهية – تأمل الطالب ملاحظة المعلم حل تدريب الكتاب ص 46 رقم 1

		ويتم غلق الهدف عن طريق تقديم التغذية الراجعة لكتابة الطلاب وإعطاء الملاحظات اللازمة من المعلمة ويتم تذكير الطلاب بقيمتنا الشهرية " الاحترام والنظام " .	
15د	تدريب الكتاب صفحة 46 رقم 2	يقرأ طالب متفوق نموذج الخط بصوت واضح مسموع مراعيًا شروط القراءة الجهرية. يلتزم الطلاب نموذج الخط بعد عرضه على جهاز العرض وينتبه للأحرف التي كتبت على السطر والأحرف التي نزلت من على السطر مع التركيز على طريقة كتابة حرف (راء - الزاي) ويتم مناقشتهم فيما اشتمل عليه من مفردات و قواعد نحوية و أفكار وذلك من خلال طرح بعض الأسئلة ماذا رأى زيد؟ حدد موضع الحرف الملون في العبارة السابقة ما مفرد كلمة (شوارع - الأشجار) ؟ (استخرج اسم - فعل من الجملة؟) (للمستوى المتقدم يتابع الطلاب نمذجة المعلمة في كتابة نموذج الخط و طريقة الكتابة الصحيحة .ومراعاة النظافة والترتيب والالتزام بقواعد الكتابة الصحيحة ● ثم تقسم المعلمة السبورة أقسام ثلاثة وتختار المعلمة ثلاثة طلاب لكتابة كلمات من نموذج الخط على السبورة ويشارك باقي الطلاب في إبداء الملاحظات في كتابة زملائه (تقييم الزميل) مع مراعاة الدقة في تنسيق الحروف والمسافات المناسبة وطريقة إمساك القلم بشكل صحيح. من خلال مسابقة ملك خط النسخ -مع مشاركة الطلاب في التقييم وتعزيز الطالب الأفضل.	أن يكتب العبارة. 2 بخط النسخ كتابة صحيحة.

		وبشكل مستقل توجه المعلمة الطلاب لفتح الكتاب ص 46 والبدء في كتابة جملة (الخط مع الانتباه إلى رسم حرفي (الرء - الزاي تتابع المعلمة أداء الطلاب وتخصص وقتاً مناسباً للطلبة الضعاف. كفاية التواصل	
الغلق الختامي	مرور المعلمة على الطلاب وتقديم التغذية الراجعة للطلاب وتعزيز الطالب الذي يحصل على درجة كاملة في خط النسخ.	5د	
الواجب	كتابة خمس كلمات تحوي حرف الرء وخمس كلمات تحوي حرف الزاي .		

الشعبة	اليوم	التاريخ	الحصة	التأمل الذاتي للمعلم
(تغيرات طرأت على الدرس بعد اعتماد المنسق) (إن وجدت				
توقيع المنسق بالاعتماد			اليوم والتاريخ	
المعايير المهنية للمعلمين	☐ 1- التخطيط لتطوير أداء وتحصيل الطلبة .	☐ 2- إشراك الطلبة في عملية التعلم وتطويرهم كمتعلمين.	☐ 3- توفير بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي.	
	☐ 4- تقييم تعلم الطلاب واستخدام بيانات التقييم لتحسين تحصيلهم.	☐ 5- إظهار ممارسات مهنية عالية الجودة والمشاركة في التطوير المهني المستمر.	☐ 6- الحفاظ على الشراكة الفاعلة مع أولياء الأمور والمجتمع.	
إستراتيجيات التعلم المقترحة				

☐ محطات التعلم	☐ مخطط (فين)	☐ النمذجة	☐ الحوار والمناقشة	☐ التعليم المباشر	
☐ سكامبر للتفكير الإبداعي	☐ الخرائط الذهنية	☐ الألعاب التربوية	☐ العصف الذهني	☐ التعلم الذاتي	
☐ القبعات الست	☐ المشاريع	☐ الأنشطة الصورية	☐ حل المشكلات	☐ التعلم الثنائي	
☐ الصفوف المقلوبة	☐ الأبحاث	☐ تمثيل الأدوار	☐ الاستكشاف و الاستقصاء	☐ التعلم التعاوني	
تذكر هنا				☐ إستراتيجيات أخرى	