

	خطة التحضير اليومية							
	العام الدراسي 2021 / 2022 – الفِصل الدراسي الأول							
			اسم المعلم	لغة عربية		المادة الدراسية		
خط النسخ (ر-ز)			عنوان الدرس	الوحدة الثانية (خط النسخ)		الوحدة / المحور / المجال		
	9/202	1/	اليوم و التاريخ	الثالث		الصف		
					3.10	نتاجات التعلم		
□ التراث الثقافي العربي والقطري		🗖 القيم الإسلامية		 □ التفكير الإبداعي والتفكير الناقد □ التفاية اللغوية □ التقصى والبحث 				
ة	🗖 الإيجابية والمثابر	🗖 الاحترام والتعاطف	القيم الأساسية	حل المشكلات 	الكفاية العددية التواصل	الكفايات الأساسية		
	الشخصية	🗖 الحقوق والمسؤولية والنزاهة						
□ السبورة البيضاء □ جهاز العرض □ تطبيقات السبورة الذكية □ العروض التقديمية □ الملصقات والبطاقات □ أوراق العمل □ الفيديو □ أخرى(تذكر)		الوسائل التعليمية		المصطلحات والمفاهيم الرئيسة				
بطاقات		مصادر التعلم المساندة (إن وجدت)		مصادر التعلم الرئيسة				
الزمن			التهيئة					
الريان	التهيئة :- عن طريق الإملاء العلاجي للكلمات (مدرسة – ذهبت – لوحة) .					التعمية عنطية الاملام		
10د			سل لعنوان الدرس		العربي للكلمات (هدرالمنه - دهبت - توجه) لي بعض الصور يعبر عنها الطلاب بكلم			
الزمن	ي	التقويم البنائر	أنشطة التعليم والتعلم			أهداف التعلم		
15د	يتعرف الطلاب على أشكال حرفي (ر-ز) في خط النسخ في مواقع مختلفة من الكلمات ومن خلال (المناقشة والحوار) يتعرف الطالب على أشكال الحرفين وطريقة كتابة كل منهما في الول ووسط وآخر الكلمة والحوار النمذجة) يقوم الطلاب بقراءة الكلمات في الكتاب المدرسي صفحة الكلمات " رباب – عطر 46 وتهجئة الكلمات " رباب – عطر				أن يكتب كلمات. 1 تحوي حرفي (ر-ز) بخط النسخ كتابة صحيحة			
				. ثم كتابتها بطريقة صحيحة ورسم حرفي (ر-ز) بطريقة صحيحة				



		ويتم غلق الهدف عن طريق تقديم التغذية الراجعة لكتابة الطلاب وإعطاء الملاحظات اللازمة من المعلمة ويتم تذكير الطلاب بقيمتنا الشهرية " الاحترام والنظام ". يقرأ طالب متفوق نموذج الخط بصوت واضح مسموع مراعيا شروط القراءة الجهرية يلاحظ الطلاب نموذج الخط بعد عرضه على جهاز العرض وينتبه للأحرف التى يلاحظ الطلاب نموذج الخط بعد عرضه على جهاز العرض وينتبه للأحرف التى	
-15	تدريب الكتاب صفحة 46 رقم 2	كتبت على السطر والأحرف التي نزلت من على السطر مع التركيز على طريقة كتابة حرف (الراء – الزاي) ويتم مناقشتهم فيما اشتمل عليه من مفردات و قواعد نحوية و أفكار وذلك من خلال طرح بعض الأسئلة ماذا رأى زيد؟ حدد موضع الحرف الملون في العبارة السابقة ما مفرد كلمة (شوارع - الأشجار) ؟ ما مفرد كلمة (شوارع - الأشجار) ؟ يتابع الطلاب نمذجة المعلمة في كتابة نموذج الخطو طريقة الكتابة الصحيحة يتابع الطلاب نمذجة المعلمة في كتابة نموذج الخطو طريقة الكتابة الصحيحة ومراعاة النظافة والترتيب والالتزام بقواعد الكتابة الصحيحة كلمات من نموذج الخطعلى السبورة ويشارك باقي الطلاب في إبداء كلمات من نموذج الخطعلى السبورة ويشارك باقي الطلاب في إبداء الملاحظات في كتابة زملانه وطريقة امساك القلم بشكل صحيح. وطريقة امساك القلم بشكل صحيح.	أن يكتب العبارة. 2 بخط النسخ كتابة صحيحة



		وبشكل مستقل توجه المعلمة الطلاب لفتح الكتاب ص 46 والبدء في كتابة جملة . (الخط مع الانتباه إلى رسم حرفي (الراء –الزاي . تتابع المعلمة أداء الطلاب وتخصص وقتا مناسبًا للطلبة الضعاف. كفاية التواصل	
55	ى درجة كاملة في خط النسخ.	مرور المعلمة على الطلاب وتقديم التغذية الراجعة للطلاب وتعزيز الطالب الذي يحصل عا	الغلق الختامي
	الواجب		

التأمل الذاتي للمعلم					الحصة	التاريخ	اليوم	الشعبة
(تغيرات طرأت على الدرس بعد اعتماد المنسق (إن وجدت								
اليوم والتاريخ				توقيع المنسق بالاعتماد				
 3 - توفير بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي. 	ي عملية التعلم وتطوير هم كمتعلمين.	2- إشراك الطلبة في	0		حصيل الطلبة .	خطيط لتطوير أداء وتد	1 0 اك	المعايير
 6 الحفاظ على الشراكة الفاعلة مع أولياء 	ت مهنية عالية الجودة والمشاركة في		0	- سىين	دام بيانات التقييم لتح	م تعلم الطلاب واستخد		المهنية للمعلمين
الأمور والمجتمع.		المهني المستمر.					تحصيلهم.	
إستراتيجيات التعلم المقترحة								

وزارة التعليم والتعليم العالي قطاع شؤون التعليم



🗖 محطات التعلم	🗖 مخطط (فین)	🗖 النمذجة	□ الحوار والمناقشة	🗖 التعليم المباشر
🗖 سكامبر للتفكير الإبداعي	الخرائط الذهنية	🗖 الألعاب التربوية	🗖 العصف الذهني	🗖 التعلم الذاتي
□ القبعات الست	🗖 المشاريع	🗖 الأنشطة الصورية	🗖 حل المشكلات	🗖 التعلم الثنائي
□ الصفوف المقلوبة	□ الأبحاث	🗖 تمثيل الأدوار	□ الاستكشاف و الاستقصاء	🗖 التعلم التعاوني
	🗖 إستراتيجيات أخرى			