

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)  
TAHUN PELAJARAN : 2014/ 2015**

**Nama Sekolah : SD NEGERI 2 KARANGANYAR**  
**Mata Pelajaran : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN ( PKN )**  
**Kelas : V**  
**Semester : 2**

| <b>Standar Kompetensi</b>            | <b>Kompetensi Dasar</b>  | <b>KKM</b> | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> |
|--------------------------------------|--|------------|---|----------------------|
| 3. Memahami kebebasan berorganisasi. | 3.1. Mendeskripsikan pengertian organisasi                               |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendeskripsikan pengertian organisasi.</li> <li>▪ Menyebutkan contoh-contoh tujuan organisasi.</li> <li>▪ Menyebutkan contoh-contoh anggota organisasi.</li> </ul> |                      |
|                                      |  |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merumuskan contoh struktur organisasi.</li> <li>▪ Merumuskan contoh tata tertib organisasi.</li> </ul>   |                      |
|                                      | 3.2. Menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat. |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan tujuan, anggota, struktur, dan tata tertib berbagai organisasi di sekolah dan masyarakat.</li> </ul>   |                      |
|                                      | 3.3. Menampilkan peran serta dalam memilih organisasi di sekolah.        |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami prinsip-prinsip mengenal organisasi, serta sikap dalam memilih dan memanfaatkan organisasi.</li> </ul>  |                      |
| <b>Jumlah</b>                        |  |            |   |                      |

**Mengetahui,  
Kepala SDN 5 Karanganyar**

**Karanganyar, 5 Januari 2015  
Guru Kelas V**

**Suwaji,S.Pd.  
NIP.19630916 199203 1 007**

**Julichan Eswanto S.S.Pd.SD  
NIP.19860921 200902 1 005**

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)  
TAHUN PELAJARAN : 2014 -2015**

**Nama Sekolah** : SD NEGERI 2 KARANGANYAR  
**Mata Pelajaran** : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN ( PKN )  
**Kelas** : V  
**Semester** : 2

| <b>Standar Kompetensi</b>        | <b>Kompetensi Dasar</b>                          | <b>KKM</b> | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>   | <b>Alokasi Waktu</b> |
|----------------------------------|--|------------|--|----------------------|
| 4. Menghargai keputusan bersama. | 4.1. Mengetahui bentuk-bentuk keputusan bersama. |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami definisi keputusan bersama.</li> <li>▪ Memahami bentuk-bentuk keputusan bersama.</li> <li>▪ Memahami prinsip-prinsip musyawarah dan mufakat.</li> </ul>    |                      |
|                                  | 4.2. Memahami keputusan bersama.                 |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami definisi dan bentuk-bentuk keputusan bersama, serta musyawarah dan mufakat..</li> <li>▪ Menentukan sikap yang tepat terhadap keputusan bersama.</li> </ul> |                      |
| <b>Jumlah</b>                    |  |            |  |                      |

**Mengetahui,**  
**Kepala SDN 5 Karanganyar**

**Karanganyar, 5 Januari 2015**  
**Guru Kelas V**

**Suwaji,S.Pd.**  
**NIP.19630916 199203 1 007**

**Julichan Eswanto S.S.Pd.SD**  
**NIP.19860921 200902 1 005**

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015**

**Nama Sekolah : SD NEGERI 2 KARANGANYAR**  
**Mata Pelajaran : MATEMATIKA 5B**  
**Kelas/Program : V**  
**Semester : Genap**

| <b>Standar Kompetensi</b>                      | <b>Kompetensi Dasar</b>   | <b>KKM</b> | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> |
|--|---|------------|---|----------------------|
| 5. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah | 5.1. Mengubah pecahan ke bentuk persen dan desimal serta sebaliknya |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengubah Pecahan Biasa Menjadi Persen</li> <li>○ Mengubah pecahan Biasa menjadi desimal</li> </ul>   |                      |
|  | 5.2. Menjumlahkan dan mengurangi berbagai bentuk pecahan            |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menjumlahkan pecahan berpenyebut tidak sama</li> <li>○ Menjumlahkan pecahan biasa dengan pecahan campuran</li> <li>○ Menjumlahkan pecahan campuran dengan persen dan desimal serta campuran</li> <li>○ Menjumlahkan pecahan biasa dengan persen dan pecahan desimal</li> <li>○ Menjumlahkan tiga pecahan berpenyebut tidak sama secara berturut-turut</li> <li>○ Mengurangkan pecahan dari bilangan asli</li> <li>○ Mengurangkan pecahan berpenyebut tidak sama dan pecahan biasa dari pecahan campuran</li> <li>○ Mengurangkan dua pecahan campuran serta tiga pecahan berpenyebut tidak sama secara berturut-turut</li> <li>○ Penjumlahan dan pengurangan pecahan</li> </ul> |                      |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>berpenyebut tidak sama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pengurangan pecahan dengan persen dan desimal</li> <li>○ Menghitung penjumlahan dan pengurangan terhadap masalah sehari-hari</li> </ul>  |  |
|  | 5.3.Mengalikan dan membagi berbagai bentuk pecahan           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menghitung perkalian dan pembagian dan pembagian pecahan biasa dengan pecahan biasa</li> <li>○ Menghitung perkalian dan pembagian pecahan biasa dengan pecahan campuran dan sebaliknya</li> <li>○ Menghitung perkalian dan pembagian pecahan biasa dengan pecahan desimal dan sebaliknya</li> <li>○ Menghitung perkalian dan pembagian pecahan biasa dengan pecahan persen dan sebaliknya</li> <li>○ Menghitung perkalian dan pembagian pecahan campuran dengan persen dan sebaliknya</li> <li>○ Menghitung operasi hitung campuran berbagai bentuk pecahan</li> </ul> |  |
|  | 5.4.Menggunakan pecahan dalam masalah perbandingan dan skala |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengenal perbandingan sebagian dari keseluruhan sebagai pecahan</li> <li>○ Menghitung perbandingan untuk mengukur suhu dan skala</li> </ul>  |  |
| 6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun | 6.1.Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar                |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengidentifikasi sifat-sifat bangun segitiga dan persegi panjang</li> <li>○ Menggambar bangun segitiga dan persegi panjang</li> </ul>  |  |

|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
|        |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengidentifikasi sifat-sifat bangun trapesium dan jajargenjang</li> <li>○ Menggambar bangun segitiga dan persegi panjang</li> <li>○ Mengidentifikasi sifat-sifat lingkaran</li> <li>○ Menggambar lingkaran dengan jangka</li> <li>○ Mengidentifikasi sifat-sifat belah ketupat</li> <li>○ Menggambar belah ketupat</li> </ul> |  |
|        | 6.2.Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengidentifikasi sifat-sifat bangun prisma tegak, Limas, dan Kerucut</li> <li>○ Menggambar bangun prisma tegak, Limas, dan Kerucut</li> </ul>   |  |
|        | 6.3.Menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana                            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana</li> </ul>   |  |
|        | 6.4.Menyelidiki sifat-sifat kesebangunan dan simetri                                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menunjukkan sifat-sifat kesebangunan antarbangun</li> <li>○ Menunjukkan dan menentukan sifat-sifat simetri lipat dan simetri putar</li> </ul>   |  |
|        | 6.5.Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar dan bangun ruang sederhana |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menghitung masalah yang berkaitan dengan bangun datar dan bangun ruang sederhana</li> </ul>   |  |
| Jumlah |   |  |  |  |

**Mengetahui,  
Kepala SDN 5 Karanganyar**

**Karanganyar, 5 Januari 2015  
Guru Kelas V**

Suwaji,S.Pd.  
NIP.19630916 199203 1 007

Julichan Eswanto S.S.Pd.SD  
NIP.19860921 200902 1 005

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)  
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

Nama Sekolah : SD NEGERI 2 KARANGANYAR  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : V / 2  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

| Standar Kompetensi  | Kompetensi Dasar   | KKM | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Alokasi Waktu |
|---|--|-----|--|---------------|
| 5. <i>Mende-ngarkan</i><br>Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan | 5.1 Menang-gapi cerita tentang peristiwa yang terjadi di sekitar yang disampaikan secara lisan |     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendengarkan cerita tentang suatu peristiwa</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan Guru</li><li>• Siswa menanggapi suatu masalah di sekitar</li></ul> |               |
|   | 5.2 Mengiden-tifikas i unsur cerita (tokoh, tema, latar, dan amanat)                           |     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat mendengarkan pembaca cerita.</li><li>• Siswa dapat bertanya jawab tentang isi cerita yang di dengar</li></ul>  |               |
| <b>JUMLAH</b>   |  |     |  |               |

Mengetahui,  
Kepala SDN 5 Karanganyar

Karanganyar, 5 Januari 2015  
Guru Kelas V

Suwaji,S.Pd.  
NIP.19630916 199203 1 007

Julichan Eswanto S.S.Pd.SD  
NIP.19860921 200902 1 005

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)  
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Nama Sekolah** : SD NEGERI 2 KARANGAYAR  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : V / 2  
**Tahun Pelajaran** : 2014 / 2015

| <b>Standar Kompetensi</b>  | <b>Kompetensi Dasar</b>   | <b>KKM</b> | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> |
|--|---|------------|---|----------------------|
| 6. <i>Berbicara</i><br>Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dalam diskusi dan bermain drama | 6.1 Mengo-mentari persoalan faktual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan pilihan late dan santun berbahasa |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat mencermati persoala atau masalah yang diajukan</li> <li>• Siswa dapat menanggapi masalah yang di diajukan</li> </ul> |                      |
|  | 6.2 Memeran-kan tokoh drama dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat   |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeran-kan tokoh drama</li> <li>• Mengung-kapkan pendapat tentang drama</li> </ul>  |                      |
| <b>JUMLAH</b>  |   |            |   |                      |

**Mengetahui,**  
Kepala SDN 5 Karanganyar

**Karanganyar, 5 Januari 2015**  
Guru Kelas V

Suwaji,S.Pd.  
NIP.19630916 199203 1 007

Julichan Eswanto S.S.Pd.SD  
NIP.19860921 200902 1 005

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)  
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Nama Sekolah** : SD NEGERI 2 KARANGANYAR  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : V / 2  
**Tahun Pelajaran** : 2014 / 2015

| <b>Standar Kompetensi</b>  | <b>Kompetensi Dasar</b>   | <b>KKM</b> | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>   | <b>Alokasi Waktu</b> |
|--|---|------------|--|----------------------|
| 7. <i>Membaca</i><br>Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak | 7.1 Membandingkan isi dua teks yang dibacadengan membaca sekilas  |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dua bacaan</li> <li>• Mencatat persamaan dan perbedaan dari kedua bacaan</li> </ul>                                 |                      |
|  | 7.2 Menemukan informasi secara cepat dari berbagai teks khusus (buku petunjuk telepon, jadwal perjalanan daftar acara, menu dll |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca jadwal siaran televisi</li> <li>• Menjawab pertanyaan</li> <li>• Menjelaskan jadwal dalam bentuk kalimat</li> </ul> |                      |
|  | 7.3 Menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa kalimat   |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca cerita</li> <li>• Menjawab pertanyaan</li> <li>• Menuliskan kesimpulan isi cerita</li> </ul>                        |                      |
| <b>JUMLAH</b>  |   |            |  |                      |

Mengetahui,  
Kepala SDN 5 Karanganyar

Karanganyar, 5 Januari 2015  
Guru Kelas V

Suwaji,S.Pd.  
NIP.19630916 199203 1 007

Julichan Eswanto S.S.Pd.SD  
NIP.19860921 200902 1 005

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)  
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Nama Sekolah** : SD NEGERI 2 KARANGANYAR  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : V / 2  
**Tahun Pelajaran** : 2014 / 2015

| <b>Standar Kompetensi</b>  | <b>Kompetensi Dasar</b>  | <b>KKM</b> | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> |
|--|--|------------|---|----------------------|
| 8. <i>Menulis</i><br>Mengungkap-kan pikiran , perasaan, informasi, dan fakta tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan, dan puisi bebas | 8.1 Meringkas isi buku yang dipilih sendiri dengan memperhatikan penggunaan ejaan  |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami langkah-langkah dalam kegiatan meringkas</li> <li>• Membaca saksama bacaan yang akan diringkas</li> <li>• Meringkas bacaan atau buku</li> </ul> |                      |
|  | 8.2 Menulis laporan pengamatan / kunjungan berdasar tahapan (catatan, konsep awal, perbaikan, final) dengan memperhatikan penggunaan ejaan |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun laporan peristiwa</li> <li>• Menyampaikan laporan secara lisan</li> <li>• Memperbaiki tulisan laporan</li> </ul>                                |                      |
|  | 8.3 Menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat   |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca contoh puisi</li> <li>• Menulis puisi</li> </ul>   |                      |
| <b>JUMLAH</b>  |  |            |   |                      |

**Mengetahui,**  
Kepala SDN 5 Karanganyar

**Karanganyar, 5 Januari 2015**  
Guru Kelas V

**Suwaji,S.Pd.**  
NIP.19630916 199203 1 007

**Julichan Eswanto S.S.Pd.SD**  
NIP.19860921 200902 1 005

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)  
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Tahun Pelajaran : 2014 / 2015**

**Nama Sekolah : SD NEGERI 2 KARANGANYAR**  
**Mata Pelajaran : IPA**  
**Kelas/Program : V**  
**Semester : 2 (dua)**

| Standar Kompetensi   | Kompetensi Dasar  | KKM | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Alokasi Waktu |
|--|---|-----|--|---------------|
| 5. Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta fungsinya | 5.1. Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gaya gesek, gaya magnet) |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetis dan yang tidak magnetis.</li> <li>○ Menunjukkan kekuatan gaya magnet dalam menembus beberapa benda melalui percobaan.</li> <li>○ Memberi contoh penggunaan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>○ Membuat magnet.</li> <li>○ Menyimpulkan bahwa gaya gravitasi menyebabkan benda bergerak ke bawah.</li> <li>○ Memprediksi seandainya tidak ada gaya gravitasi di bumi.</li> <li>○ Membandingkan gerak benda pada permukaan yang berbeda-beda (kasar, halus).</li> <li>○ Menjelaskan berbagai cara memperkecil atau memperbesar gaya gesekan.</li> <li>○ Menjelaskan manfaat dan kerugian yang ditimbulkan oleh gaya gesekan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> |               |
|  | 5.2. Menjelaskan pesawat sederhana yang dapat membuat pekerjaan lebih   |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengidentifikasi berbagai jenis pesawat sederhana misal pengungkit, bidang miring, katrol dan roda.</li> </ul>  |               |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | mudah dan lebih cepat   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menggolongkan berbagai alat rumah tangga sebagai pengungkit, bidang miring, katrol, dan roda.</li> <li>○ Mengidentifikasi kegiatan yang menggunakan pesawat sederhana.</li> <li>○ Mendemonstrasikan cara menggunakan pesawat sederhana.</li> </ul>   |  |
| 6. Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya/model | 6.1. Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mendemonstrasikan sifat cahaya yang mengenai berbagai benda (bening, berwarna, dan gelap).</li> <li>○ Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya yang mengenai cermin datar dan cermin lengkung (cembung atau cekung).</li> <li>○ Menunjukkan contoh peristiwa pembiasan cahaya dalam kehidupan sehari-hari melalui percobaan.</li> <li>○ Menunjukkan bukti bahwa cahaya putih terdiri dari berbagai warna.</li> <li>○ Memberikan contoh peristiwa penguraian cahaya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> |  |
|   | 6.2. Membuat suatu karya/model, misalnya periskop atau lensa dari bahan sederhana dengan menerapkan sifat-sifat cahaya. |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menentukan model yang akan dibuat dengan menerapkan sifat-sifat cahaya, misal periskop, atau lensa sederhana.</li> <li>○ Memilih dan menentukan berbagai alat/bahan yang sesuai.</li> <li>○ Menggunakan bahan/benda yang sesuai.</li> <li>○ Membuat karya/model yang sesuai dengan rancangan.</li> <li>○ Menguji cara kerja model yang dibuat.</li> <li>○ Memodifikasi hasil rancangan untuk menghasilkan</li> </ul>   |  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   |  | <p>karya/model yang terbaik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menerapkan prinsip keselamatan kerja.</li> </ul>  |  |
| 7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam | 7.1 Mendeskripsikan proses pembentukan tanah karena pelapukan   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menjelaskan proses pembentukan tanah karena pelapukan.</li> </ul>  |  |
|   | 7.2 Mengidentifikasi jenis-jenis tanah  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengidentifikasi komposisi dan jenis-jenis tanah, misalnya : berpasir, tanah liat, humus</li> </ul>  |  |
|   | 7.3 Mendeskripsikan struktur bumi   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menggambarkan secara sederhana lapisan-lapisan bumi (lapisan inti, lapisan luar dan kerak). *)</li> </ul>  |  |
|   | 7.4 Mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya                           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menjelaskan pentingnya air.</li> <li>○ Menggambarkan proses daur air dengan menggunakan diagram atau gambar.</li> </ul>  |  |
|   | 7.5 Mendeskripsikan perlunya penghematan air  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air.</li> <li>○ Melakukan pembiasaan cara menghemat air.</li> </ul>   |  |
|   | 7.6 Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuat suatu laporan berdasarkan hasil pengamatan atau pengalaman pribadi atau laporan surat kabar/media lainnya tentang peristiwa alam misalnya banjir, gempa bumi, gunung meletus.</li> <li>○ Menjelaskan dampak dari peristiwa alam terhadap kehidupan manusia, hewan dan lingkungan.</li> </ul> |  |
|   | 7.7 Mengidentifikasi beberapa kegiatan  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengidentifikasi kegiatan manusia yang</li> </ul>  |  |

|               |  |  |                                    |  |
|---------------|--|--|------------------------------------|--|
|               | manusia yang dapat mengubah permukaan bumi (pertanian, perkotaan, dsb) |  | dapat mempengaruhi permukaan bumi. |  |
| <b>JUMLAH</b> |  |  |                                    |  |

**Mengetahui,  
Kepala SDN 5 Karanganyar**

**Karanganyar, 5 Januari 2015  
Guru Kelas V**

**Suwaji,S.Pd.  
NIP.19630916 199203 1 007**

**Julichan Eswanto S.S.Pd.SD  
NIP.19860921 200902 1 005**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 2 KARANGANYAR

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

Kelas / Semester : V / 2

| Standar Kompetensi  | Kompetensi Dasar   | KKM | Indikator Pencapaian Kompetensi   | Alokasi Waktu |
|---|--|-----|---|---------------|
| 2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia | 2.1.Mendeskripsikan perjuangan para to-Koh pejuang pada pada penjajah Belanda dan Jepang |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menceritakan sebab jatuhnya daerah-daerah nusantara ke dalam kekuasaan pemerintah Belanda</li> <li>▪ Menjelaskan sistem kerja paksa dan penarikan pajak yang memberatkan rakyat</li> <li>▪ Menceritakan perjuangan para tokoh daerah dalam upaya mengusir penjajah Belanda</li> <li>▪ Menceritakan pendudukan Jepang di Indonesia</li> <li>▪ Menceritakan sebab dan akibat pengerahan tenaga romusa oleh Jepang terhadap penduduk Indonesia</li> <li>▪ Membuat ringkasan riwayat hidup tokoh penting pergerakan nasional</li> <li>▪ Membuat laporan tentang tokoh pejuang yang ada di provinsinya</li> <li>▪ Menceritakan peristiwa sumpah pemuda</li> <li>▪ Menceritakan peranan tokoh dalam peristiwa sumpah Pemuda 28 Okt 1928</li> <li>▪ Menceritakan peranan tokoh dalam peristiwa sumpah Pemuda 28 Okt 1928 dalam mempersatukan Indonesia</li> </ul> |               |

|               |  |  |   |  |
|---------------|--|--|---|--|
|               | 2.2.Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mem-persiapkan kemerdekaan Indonesia    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan beberapa usaha dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan</li> <li>▪ Menjelaskan perlunya perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan</li> <li>▪ Mengidentifikasi beberapa tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan</li> <li>▪ Menunjukkan sikap menghargai jasa para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan</li> </ul> |  |
|               | 2.3.Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mem-proklamasikan kemerdekaan Indonesia |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan</li> <li>▪ Menceritakan jasa dan peranan tokoh dalam memprokmasikan kemerdekaan</li> </ul>  |  |
|               | 2.4.Menghargai perjuangan para tokoh dalam mem-pertahankan kemerdekaan                         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan cara mengenang perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan</li> <li>▪ Menunjukkan sikap menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan</li> </ul>  |  |
| <b>JUMLAH</b> |  |  |   |  |

**Mengetahui,  
Kepala SDN 5 Karanganyar**

**Karanganyar, 5 Januari 2015  
Guru Kelas V**

**Suwaji,S.Pd.  
NIP.19630916 199203 1 007**

**Julichan Eswanto S.S.Pd.SD  
NIP.19860921 200902 1 005**

