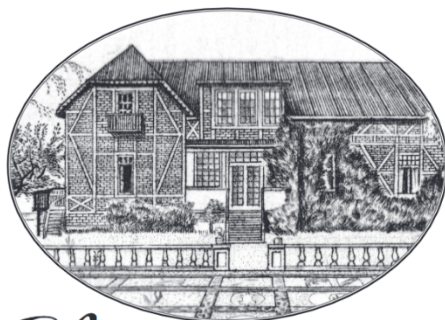




Christinedal
Kunst- og kulturbarnehage



ÅRSPLAN

2025-2026

Innhold

	3
Om årsplanen og barnehagens visjon	3
Om barnehagen	3
Prosjektarbeid som metode: barna viser vei	3
Fagområder fra Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver	4
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek	6
Læring	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	7
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	8
Kunst, kultur og kreativitet	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10
Kalender	12



Om årsplanen og barnehagens visjon

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal spesielt beskrive hvordan vi jobber med kunst- og kultur, og med barnehagens visjon.

Om barnehagen

Christinedal kunst- og kulturbarnehage er en privat barnehage som åpnet i 2009. Barnehagen finner sted i Harry Fettes vei 10 på Bryn, omkranset av en stor eplehage og flott natur. Barnehagen har totalt 60 barn, fordelt på 3 aldersinndelte avdelinger: Moloen 3 – 6 år, Kastanjetreet 2 – 3 år og Måneskinn 1 – 2 år.

Vi holder til i huset til den tidligere riksantikvaren Harry Fett, og hver avdeling er oppkalt etter kunst som en gang har funnet sted i huset. Christinedal er fredet, og selve bygget byr på mange varierte kunstuttrykk i seg selv, fra arkitektur til kunst i tak og på vegger. Barnehagens inne- og uteområder gir

gode muligheter for barns lek og utvikling. Christinedal ligger tett til Østensjøvannet og skogen rundt, som ofte benyttes til turer og utforskning. Barnehagen ligger også i nærhet av både T-bane og buss, noe som gir oss lett tilgang til kulturelle plasser.

Barnehagens satsingsområder er kunst, kultur og kreativitet og vi bruker prosjektarbeid som metode.

Christinedals visjon: *“kreative prosesser fremmer mestring og sosiale ferdigheter”*.

Vi er en barnehage med et særlig formål, som er kunst og kultur. Vi mener at det er i de kreative prosessene at barna opplever mestring og at de tilegner seg sosiale ferdigheter gjennom fellesskap og demokrati. Vi mener at det er opplevelsene barna får underveis i prosessene som er målet, ikke det ferdige produktet. Samtidig ønsker vi å gi barna nye inntrykk gjennom varierte typer kunst- og kulturtilbud som byen, samfunnet og barnehagen vår har å by på. Hos oss skal alle barn få erfare og ta del i varierte kunst- og kulturuttrykk, og inntrykk.

Prosjektarbeid som metode: barna viser vei

I psykisk helsefremmende barnehager ivaretar de ansatte barns rett til medvirkning ved å skape et inkluderende fellesskap hvor barna opplever seg som meningsfulle aktører og bidragsyttere. Når vi jobber prosjektbasert har vi erfart at barna føler seg inkludert, det er lystbetont å samarbeide med andre barn samtidig som at de tilegner seg egne erfaringer med å samarbeide i grupper. De får ta del i et demokrati og fellesskap. Metoden er med på å styrke barnets rett til medvirkning i barnehagens pedagogiske planer, innhold og dannelsingsprosess. I prosjektarbeid er det hele tiden prosessen som er viktig.

Metoden bygger på vårt syn på barn som kompetente mennesker med iboende evner og vilje til å lære og undre seg, være kreative og utforskende. Et prosjektarbeid kan dekke alle fagområder og ta i bruk alle sanser, kroppen, språk, musikk, farger og former. I et prosjektarbeid er det prosessen som er selve målet, og ikke et eventuelt resultat. Planlegging og vurderinger skjer underveis og fortløpende. Et prosjekt kan være kortvarig eller strekke seg over lang tid, alt etter hvor barnas engasjement ligger. Vi voksne skal være tilstedeværende, gripe fatt i barnets her-og-nå opplevelser, reflektere og undre oss sammen med barna. Prosjektarbeidet vil avsluttes med en prosjektevaluering og en utstilling hvor vi viser prosessene og andre produksjoner.

Vi ansatte jobber aktivt med pedagogisk dokumentasjon, som synliggjør fellesskapets opplevelser og erfaringer som grunnlag for videre utvikling av prosessene. Vi bruker MyKid aktivt for å dokumentere med bilder, videoer og skriver «dagen i dag» for å inkludere foreldrene i det vi gjør. Dette er den daglige dokumentasjonen, mens evalueringer og utstilling er en oppsummering.

De siste 6 årene har vi brukt prosjektarbeid som metode. De to siste barnehageårene har vi hatt materialer som inspirasjon til prosjektarbeidet. Årets prosjektarbeid tar utgangspunkt i kunsten til Pushwagner. Han er en norsk kunstner som har laget mange bilder med sterke klare farger og mange detaljer. Vi kommer til å vise frem bilder laget av Pushwagner og bruke bildene som inspirasjon i impulser og prosjekter på hver avdeling. Det blir også spennende å se hva barna blir opptatt av når de ser ulike bilder, for barna ser gjerne noe annet enn oss. Dette vil vi ta utgangspunkt i når vi skal jobbe videre med prosjektet.



Fagområder fra Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «*Oslostandard for tilvenning i barnehagen*».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sender velkomstbrev og informasjon før barnehagestart, og foreldre får tilbud om en oppstartssamtale etter tilvenningsuken.
- Vi har et foreldremøte for nye foreldre før sommerferien.
- De siste ukene før sommerferien har vi besøksdag en dag i uken for de nye barna som begynner på Måneskinn.
- Vi holder tett dialog med foreldrene særlig i oppstartsfasen, for å ivareta både foresattes og barnas trygghet.
- Vi har tilvenning i mindre grupper for å bli godt kjent med de nye barna og foresatte. Vi prioriterer å etablere trygghet og tilknytning mellom barna og personalet.

- Vi legger til rette for en god overgang mellom avdelinger med samarbeidsgrupper på tvers av avdelinger de siste ukene før sommerferien. Noen ansatte fra barnets avdeling og den nye avdelingen er sammen med barna for å skape trygghet.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal legge til rette for at alle opplever vennskap og lærer å ivareta vennskap, for å forebygge mobbing og skape gode relasjoner og trivsel. Barnehagen har utarbeidet en egen tiltaksplan mot mobbing, med konkrete tiltak som skal settes inn dersom mobbing oppstår.
- Vi bruker «*alle med*» for å kartlegge barnas relasjoner og samspill, i tillegg til at vi har utarbeidet en egen trivsels- og relasjonsplan for barnehagen, med andre kartleggingsverktøy og tiltaksplaner.
- Vi har en «plan for å sikre barn et godt psykososialt miljø i Christinedal» med ulike handling- og tiltaksplaner, sjekklister og informasjon.
- Personalet støtter barnas initiativ til samspill, og bidrar aktivt i lek for at alle barn har noen å leke med.
- Vi skaper et inkluderende miljø hvor alle barn blir sett og hørt, hvor vi støtter barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger på konflikter.
- Vi jobber med programmet «*hjerterprogrammet – sosial kompetanse i barnehagen*» for å øke sosial kompetanse, bygge empati, snakke med barna om de ulike følelsene og om hvordan de kan løse konflikter.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal ivareta leken til barna ved å observere, støtte og delta i lek på barnas premisser.
- Vi observerer og veileder barn som trenger hjelp til å øke lekekompetansen.
- Vi gir rom til at alle barn skal få utfolde seg i egen lek, og vi anerkjenner lekens egenverdi.
- Vi skal tilrettelegge for et spennende og inspirerende lekemiljø, både ute og inne ved å organisere rom og lekematerialer. Rommene endrer seg i takt med prosjektarbeidet, og vi bruker rommet som den tredje pedagog. Rommet skal også være en inspirasjonskilde til lek.
- Vi bruker turer, voksenstyrte aktiviteter, prosjektsamlinger og impulser til å inspirere til videre lek, gi varierte lekemuligheter og gode felles opplevelser.

Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i

rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for læring i alle situasjoner, både i daglige rutiner, i lek og i formelle læringssituasjoner.
- Vi skal legge til rette for at barna selv kan bidra i egen og andres læring gjennom å få rike og varierte erfaringer, utfordringer og mestringssopplevelser.
- Vi undrer og reflekterer oss sammen for å skape forståelse og sammenhenger, i store og små grupper og i samlinger.
- Gjennom prosjektarbeid som metode er vi oppmerksomme på barnas interesser og engasjement, og vi legger til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter. Metoden bygger også på læring i et større fellesskap og i et demokrati.

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen. Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «*Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø*» (oslokommune.no).

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være bevisste på sine roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn.
- Vi bruker tegn – til – tale og dagstavle som støttmateriell i kommunikasjon med barna som trenger det, spesielt med de yngste barna i barnehagen.
- Vi bruker rommet som den tredje pedagog, med fokus på å skape dialog med barna. Vi har bilder på veggene som vi kan samtale om og undre oss over sammen.
- Vi skal stimulere og respondere på barnas verbale og non – verbale kommunikasjon, ved å legge til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler.
- Vi deler barna inn i mindre grupper for å jobbe systematisk med språk, og vi bruker «TRAS» som kartleggingsverktøy.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker for eksempel YouTube og NRK super for å støtte opp under prosjektarbeid og impulser.
- Hver avdeling har et nettbrett som brukes i forskjellige læringssituasjoner.
- Vi lar barna få være med på å søke frem fakta og informasjon i forbindelse med prosjektarbeid eller spontane læringssituasjoner.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «*Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS*» (oslokommune.no). Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en skolegruppe på storebarnsavdelingen, hvor vi jobber med skolerettede og skoleforberedende aktiviteter.
- Vi samarbeider med barnets hjem i forbindelse med skolestart.
- Barna får besøke skolen de skal starte på.
- Vi jobber aktivt for å øke barns selvstendighet og styrke barnas identitet.

Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se «*Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten*» (oslokommune.no).

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har primæromsorgspersoner til alle barn i tilvenningsperioden, for å sørge for at barnet opplever trygghet og tilknytning.
- Barna skal alltid få en klem og et fang når de trenger det, av tilstedeværende og tilgjengelige voksne.
- Vi er gode rollemodeller og medmennesker, og lærer barna empati og omsorg gjennom både tilrettelagte aktiviteter og hverdagslige situasjoner.
- Vi er sensitive og lydhøre til barnas behov og ønsker, slik at de kan utvikle tillit til seg selv og andre.
- Vi snakker med foreldrene om omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep på utviklingssamtaler, i tillegg til at vi har en egen tiltaksplan ved bekymringer.

Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Vi bruker prosjektarbeid som metode for å oppnå dette. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal la barna oppleve demokratisk deltakelse ved å være lydhøre til deres verbale og nonverbale språk, gjennom observasjoner, samlinger og daglige samspill og samtaler.
- Vi oppmuntrer barna til å være aktive og deltakende i egen hverdag og innad i barnegruppen, slik at de opplever at de er en viktig del av fellesskapet.

- Vi bruker prosjektarbeid som metode for å ivareta barns rett til medvirkning og aktiv deltakelse i barnehagens innhold og planlegging. Barnas egne interesser og spørsmål skal være utgangspunkt for videre læringsprosesser.
- Foreldresamarbeidet skjer på individnivå under utviklingssamtaler og på gruppenivå under samarbeidsutvalg (SU).

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal gi barna mulighet til å bruke egne evner, oppleve mening og utvikling, autonomi og dele mål og verdier i et fellesskap, i både store og små grupper.
- I psykisk helsefremmende barnehager ivaretar de ansatte barns rett til medvirkning ved å skape et inkluderende fellesskap hvor barna opplever seg som meningsfulle aktører og bidragsyttere, gjennom prosjektarbeid som metode.
- Barna skal oppleve trygghet og tro på egne evner til å mestre og mene gjennom støttende og tilstedeværende voksne.
- Vi skal skape et trygt og utfordrende miljø der barna skal få prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og mestring.
- Personalet samtaler med barna om det å være trygg på egen kropp, hvor de lærer seg å sette grenser for egen kropp på en god måte. Vi bruker bøker som samtaleverktøy.
- Vi har et fokus på sunt og variert kosthold, hvor vi bruker måltidene som pedagogisk arena.
- Barna er ute hver dag, i tillegg til at vi går på turer i variert terreng hver uke. Barnehagens uteområde er stort og varierende, og det byr på forskjellige utfordringer. Barna får klatre i trær, leke i busker og gjørme.

Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal gi barna opplevelser med kunst og kultur som kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. Barna skal få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former som er organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, progresjon og fordypning. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer, både inne og ute.
- Vi bruker turer og utflukter til å la barna få mangfoldige kunstneriske og kulturelle inntrykk, og til å utforske og delta i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre.
- Vi vil gi barna mulighet til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering gjennom varierte materialer og møter med forskjellige kunstuttrykk.

- Vi vil være lyttende og oppmerksomme på barnas individuelle kulturelle uttrykk, vise respekt for deres uttrykksformer og fremme lyst til videre utforsking av det estetiske.
- Gjennom prosjektarbeid som metode vil vi sikre barnas medvirkning i eget skapende arbeid med kunst og kultur.
- Vi vil motivere og inspirere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet.
- Gjennom prosjektarbeid som metode har vi fokus på prosessene og her – og – nå opplevelsene. Det er det som skjer når vi gjør noe og opplevelsene i møte med et materiale som er i fokus, ikke et ferdig produkt.

Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker natur- og gjenbruksmaterialer i kunstaktiviteter. Barna er med på å samle naturmaterialer når vi er på forskjellige turer.
- Vi sørger for å gå på turer til forskjellige kulturtilbud i byen, men også i skog og natur. Vi samtaler om det vi ser, bruker bøker og internett som oppslagsverk for å støtte opp om undring og spørsmål.
- Vi plukker søppel på våren både på barnehagens område og rundt barnehagen, og samtaler om å ta vare på naturen og dyrelivet. Vi kildesorterer sammen med barna.
- Vi har en frodig hage med et rikt planteliv, som barna får utforske og være med på å ta vare på. Vi planter grønnsaker og blomster i hagen sammen med barna, og vi vannet og steller mens vi ser at det spirer og gror. Grønnsakene smaker vi på, og vi lager mat av det sammen med barna.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det utarbeides en årsplan, som tar utgangspunkt i «rammeplan for barnehagen» (udir.no), og «barnehageloven» (regjeringen.no).
- Vi bruker kommunikasjonsplattformen MyKid, som oppdateres jevnlig med viktig informasjon, ukeplaner og evalueringer. Her legger vi også ut bilder.
- Vi observerer daglig barnas lek, samspill og aktiviteter, som grunnlag for videre pedagogisk planlegging. Dokumentasjon gir grunnlag for barnehagens innhold, planlegging og vurdering.
- Personalet gjennomfører systematiske observasjoner ved hjelp av kartleggingsverktøyet Ebba («En bedre barnehage for alle barn»), for å vurdere det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Vi setter oss mål og tiltak, som vi senere vurderer og evaluerer ut ifra tilbakemeldinger på kartleggingen.
- Vi drøfter, evaluerer og planlegger sammen på avdelingsmøter, personalmøter og ledermøter.

Årsplan godkjent av SU:





Kalender

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året

2025	
Uke 27 – 30. 2025	Sommerferie: barnehagen er stengt
28.juli	Planleggingsdag: barnehagen er stengt
29. juli	Christinedal åpner etter sommerferien
20. August	Foreldremøte
20. Oktober	Planleggingsdag: barnehagen er stengt
31. Oktober	Høstfest/temafest for barna i barnehagen
Oktober/november	Utviklingssamtaler og SU møte
5. desember	Nissefest for barna i barnehagen
12. desember	Markering av Lucia
23. desember	Siste dag før jul
24. desember – 1. januar	Juleferie: barnehagen er stengt
2026	
2. januar	Planleggingsdag: barnehagen er stengt
5. januar	Barnehagen åpner etter juleferie
6. februar	Markering av samefolkets dag
Februar	Skiskole for skolestartere
27. februar	Karneval/temafest
30.mars – 6.april	Påskeferie: barnehagen er stengt
7. april	Barnehagen åpner etter påskeferie
April og mai	Utviklingssamtaler og SU møte
30. april	Planleggingsdag: barnehagen er stengt
1.mai	Arbeidernes dag: barnehagen er stengt
13. mai	Nasjonaldagsfeiring i barnehagen
14.mai	Kristi Himmelfartsdag: barnehagen er stengt
15.mai	Planleggingsdag: barnehagen er stengt
25.mai	2. pinsedag: barnehagen er stengt
28. mai	Foreldremøter nye foreldre Måneskinn
Juni	Skolebesøk for skolestarterne
12.juni	Sommeravslutning
Uke 27 - 30. 2025	Sommerferie: barnehagen er stengt
27. juli	Planleggingsdag: barnehagen er stengt
28. juli	Christinedal åpner etter sommerferien