

II семестр 10-А

№ з/п	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітка
31	14.01	Первинний інструктаж із техніки безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу на уроках української мови. Тема. Орфографічна норма. Орфограма. Орфографічна помилка. Орфографічний словник. Принципи української орфографії. <i>Редагування чужого тексту.</i>	
32	15/01	Ненаголошені е, и в корені слова. <i>Добір слів для словникового диктанту.</i>	
33	20.01	Апостроф. Позначення м'якості приголосних. <i>Написання вільного есе «Моє бачення сучасної школи».</i>	
34	21.01	Чергування голосних. Чергування приголосних в українській мові. Зміни приголосних при збігові їх у процесі словотворення. <i>Письмове обґрунтування свого вибору «Електронна чи паперова книга?»</i>	
35	27.01	Спрощення приголосних. <i>Переказування тексту публіцистичного стилю.</i>	
36	28.01	Подвоєння та подовження приголосних. <i>Написання ділового листа.</i>	
37	3.02	Правопис префіксів. Правопис суфіксів. <i>Обговорення тексту рекламного характеру.</i>	
38	4.02	Уживання великої літери. <i>Складання карти «Волонтерство в сучасній Україні».</i>	
39	11.02	Правила перенесення слів із рядка в рядок. <i>Усний твір «Уміння любити й бути щасливим».</i>	КР Есе
40	12/02	Контрольна робота. Написання формального критичного есе «Чого варто уникати в спілкуванні».	
41	17.02	Написання складних слів разом, окремо, з дефісом. Правила графічних скорочень слів. <i>Письмове обґрунтування свого вибору «Чи важливо бути пунктуальним».</i>	
42	18.02	Написання слів іншомовного походження. Правило «дев'ятки». <i>Коментування висловлень відомих людей про ставлення до свого здоров'я.</i>	
43	24.02	Говоріння. Усний контрольний твір «Життя без конфліктів».	Усний контрольний твір
44	25.02	Складні випадки написання прізвищ.	

		<i>Переказування тексту наукового чи публіцистичного стилю, що містить незмінювані прізвища.</i>	
45	3/03	Складні випадки написання географічних назв. <i>Укладання карти віртуальної подорожі світом.</i>	
46	4.03	Розрізнення прислівників і співзвучних сполук (збоку – з боку, зрештою – з рештою, всередині – в середині тощо). Правила написання їх. <i>Коментування висловлень відомих людей про ставлення до свого здоров'я.</i>	
47	5.03	Написання не, ні з різними частинами мови. <i>Письмове обґрунтування свого вибору «Що означає «бути відповідальним»?»</i>	
48	11.03	Контрольна робота № 3 за темою «Орфографічна норма» (тестові завдання закритої та відкритої форми).	КР № 3
49	17.03	Тема. Морфологічна норма. Аналіз контрольної роботи. Морфологічна помилка. Іменник. <i>Написання вільного есе за змістом висловів народної мудрості.</i>	
50	18.03	Рід іменників (складні випадки узгодження роду іменників типу кір, дріб, біль, нежить, пил, степ, ступінь, путь та ін. з іншими частинами мови). <i>Написання електронного листа.</i>	
51	31.03	Паралельні родові форми іменника (зал – зала, птах – птаха, плацкарт – плацкарта тощо). Іменники чоловічого та жіночого роду, що означають назви людей за діяльністю (поет – поетеса, поетка; директор – директорка, робітник – робітниця та ін.). <i>Складання діалогів «Моя майбутня професія» із використанням іменників на позначення назв осіб за родом діяльності у формі чоловічого та жіночого роду.</i>	
52	1.04	Контрольна робота. Написання формального есе (есе-розповідь) «Ще назва є, а річки вже немає (Л. Костенко)».	КР Есе
53	2.04	Іменники спільного і подвійного роду. <i>Складання речень з іменниками спільного роду (бідолаха, причепа, базіка, трудяга, ледащо, шульга, староста, ручище, забудько тощо).</i> Визначення роду невідмінюваних іменників та аббревіатур, правила вживання їх. <i>Переказування тексту наукового стилю, що містить незмінювані іменники.</i>	

54	8.04	Іменники, що мають лише форму однини або множини. <i>Написання вільного есе про явища природи, що викликають найбільше захоплення й здивування.</i>	
55	14.04	Складні випадки відмінювання іменників. Закінчення іменників І відміни в орудному відмінку. <i>Усне висловлення за темою «Весняне пробудження природи».</i>	
56	15.04	Закінчення іменників чоловічого роду II відміни в родовому відмінку. Відмінкові закінчення іменників з конкретним та абстрактним значенням (<i>терміна – терміну, феномена – феномену</i>). Паралельні закінчення іменників чоловічого роду давального відмінка (-ові, -еві (-єві) , -у (-ю)); іменників знахідного відмінка (назв побутових предметів (<i>узяв олівець – узяв олівця, написав лист – написав листа</i>); іменників місцевого відмінка однини (<i>на коні – на коневі, в ліжку – на ліжкові, в гаї – в гаю, на торзі – на торгу</i>); іменників місцевого відмінка множини (<i>кістками – костями, крильми – крилами, чобітьми – чоботями</i> тощо). <i>Написання звернення до громадян міста (села) про чистоту довкілля.</i>	
57	21.04	Закінчення іменників III відміни в орудному відмінку. <i>Висловлення подяки незнайомим людям за допомогу.</i>	
58	22.04	Словозміна іменників IV відміни. <i>Оголошення приватного змісту.</i> Особливості кличного відмінка. <i>Написання привітання близькій людині.</i>	
59	28.04	Творення й відмінювання чоловічих та жіночих імен по батькові. <i>Планування колективної роботи з розподілом ролей кожного учасника.</i>	
60	29.04	Контрольна робота. Написання формального есе (есе-дослідження) «Чи варто довіряти людям?»	КР Есе
61	5.05	Практична риторика. Суперечка як вид комунікації. Різновиди суперечки. Правила ведення суперечки. <i>Визначення теми й мети суперечки.</i>	
62	6.05	Аргументи й докази. Полемічні прийоми. <i>Аналіз аргументів суперника.</i>	
63	7.05	Мистецтво відповідати на запитання. <i>Формулювання запитань суперників.</i>	
64	13.05	Мистецтво відповідати на запитання.	

		<i>Формулювання запитань суперникові.</i>	
65	19.05	Контрольна робота № 4 за темою «Морфологічна норма. Практична риторика» (тестові завдання закритої та відкритої форми).	КР № 4
66	20.05	Аналіз контрольної роботи. Узагальнення й повторення вивченого.	
67	26.05	Узагальнення й повторення вивченого.	
68	27.05	Узагальнення й повторення вивченого.	
69	2.06	Узагальнення й повторення вивченого.	
70	3.06	Підсумковий урок.	