

**ПЕТРІВЦІВСЬКА ГІМНАЗІЯ
МИРГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Звіт
директора Петрівцівської гімназії
Квітки Василя Михайловича
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2025-2026 навчальний рік**

**с. Петрівці
2026**

Шановні присутні!

Відповідно до ст. 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», Примірного положення «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічними колективами та громадськістю», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Відповідно до рішення Миргородської міської ради Полтавської області від 24 грудня 2020 року № 89 «Про прийняття до комунальної власності Миргородської міської територіальної громади Петрівцівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Миргородської районної ради Полтавської області та Петрівцівського дошкільного навчального закладу (дитячий садок) «Сонечко» та його реорганізацію» Петрівцівську загальноосвітню школу I-III ступенів Миргородської районної ради Полтавської області перейменовано на Петрівцівську гімназію Миргородської міської ради Полтавської області.

Як директор навчального закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом навчального закладу, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією директора гімназії, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Роботу гімназії організовано відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Положення «Про загальноосвітній навчальний заклад», програми «Нова українська школа», нормативних і законодавчих актів центральних і місцевих органів виконачої влади.

Будівля нашої гімназії збудована та прийнята в експлуатацію у вересні 1974 року і розташована на земельній ділянці площею 1,92 га.

У 2025-2026 навчальному році працювало 23 педагогічні працівники, бібліотекар та 15 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершили 123 учні у 11 класах. Середня наповнюваність класів становить 11 учнів. 6 учнів знаходиться за кордоном на сімейній формі навчання. Організовано інклюзивне навчання для п'яти дітей з особливими освітніми потребами у 3, 4, 5, 6 та 7 класах. У гімназії успішно реалізується програма «Шкільний автобус», згідно якої налагоджено підвіз учнів до навчального закладу. Двадцять чотири дитини із ближніх сіл підвозяться до гімназії.

Кадрове забезпечення

У 2025-2026 навчальному році штатними працівниками заклад був забезпечений на 100%. 21 вчитель, що працюють у гімназії мають вищу освіту (91%), 2 – професійно-технічну (9%).

Склад педагогів за кваліфікацією:

Спеціаліст вищої категорії.....	15 (65%);
Спеціаліст першої категорії.....	2 (8%);
Спеціаліст другої категорії.....	1 (4%);
Спеціаліст	5 (23%);

Старший учитель.....5 (23%);
Учитель-методист.....1(4%).

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації.

Атестація педагогічних працівників у 2025-2026 навчальному році проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників та планом заходів з проведення атестації вчителів гімназії. На підставі рішення атестаційної комісії I рівня підтверджено відповідність займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» Бондаренко Юрію Миколайовичу, вчителю фізики, підтверджено відповідність займаній посаді Гаркавенко Любові Володимирівні, заступнику директора з виховної роботи, підтверджено відповідність займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» Іващенко Тетяні Григорівні, вчителю початкових класів, підтверджено відповідність займаній посаді та підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Іщенко Тетяні Миколаївні, педагогу-організатору, підтверджено відповідність займаній посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Кожушко Дарії Анатоліївні, вихователю ЗДО, підтверджено відповідність займаній посаді та встановлено 11 тарифний розряд Коновал Тамарі Петрівні, асистенту вчителя, підтверджено відповідність займаній посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Кропивній Віталіні Олексіївні, вчителю хімії та біології, підтверджено відповідність займаній посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Стасю Івану Дмитровичу, вчителю початкових класів, підтверджено відповідність займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання вчитель-методист Стась Лідії Олексіївні, вчителю історії.

У минулому навчальному році педагогічний колектив працював над вдосконаленням освітнього процесу. Рівень педагогічної майстерності вчителів значно зріс. У цьому відіграла певну роль система методичної роботи, сконцентрованої навколо науково-методичної проблеми «Розвиток ключових компетентностей учнів шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі».

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, у гімназії працюють професійно-педагогічні спільноти:

- природничо-математичного циклу (керівник Бондаренко Ю.М.);
- суспільно-гуманітарного циклу (керівник Стась Л.О.);
- вчителів початкових класів (керівник Іващенко Т.Г.);
- класних керівників (керівник Гаркавенко Л.В.).

Управлінська діяльність

Управління гімназією здійснюється згідно з річним планом роботи гімназії, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних

керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У гімназії в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль – це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У гімназії ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання гімназії, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Протягом 2025-2026 навчального року адміністрацією гімназії здійснювалася контрольна-аналітична діяльність. Був перевірений стан викладання української мови та літератури; проведено класно-узагальнюючий контроль у 4 та 9 класах; наступність у навчанні учнів 5 класу, адаптація шестирічних дітей до навчання в гімназії, персональний контроль учителів, які атестуються. За планом контролювалося ведення електронних журналів, журналу індивідуальних занять, відвідування гімназії учнями. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення зошитів, особових справ та іншої шкільної документації. За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директорі та заступників з навчально-виховної роботи.

Освітня діяльність учнів та педагогічного колективу

Основна діяльність Петрівцівської гімназії спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. Педагогічним колективом Петрівцівської гімназії забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

На початок навчального року в гімназії налічувалося 128 учнів, з них:

- 1-4 класи – 45 учнів; (2 учні – сімейна форма навчання, перебувають за кордоном).
- 5-11 класи – 83 учнів; (3 учні – сімейна форма навчання, перебувають за кордоном),
(2 учні – сімейна форма навчання, педагогічний патронаж)

На кінець навчального року в гімназії навчається 138 учні, з них 5 учнів – сімейна форма навчання, перебувають за кордоном).

(3 учні – сімейна форма навчання, педагогічний патронаж)

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2025/2026 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Кропивною В. О. було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2025/2026 навчального року із 138 учнів

1-11 класів:

- 23 учнів 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 23 учнів 3-4 класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
- 67 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 3 учні нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- неатестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

	І семестр				II семестр				Рік			
	Кількість учнів				Кількість учнів				Кількість учнів			
	Ви с р.	Дос . р.	Сер.р.	Поч.р.	Ви с р.	Дос . р.	Сер.р.	Поч.р.	Ви с р.	Дос . р.	Сер.р.	Поч.р.
5 клас	0	5	6	0	0	5	6	0	0	5	6	0
6 клас	1	2	9	0	1	2	9	0	1	1	9	0
7 клас	0	12	3	0	0	12	3	0	0	12	3	0
8 клас	1	10	3	0	1	10	3	0	1	10	3	0
9 клас	2	12	1	0	2	12	1	0	2	12	1	0
10 клас	2	12	0	1	2	12	0	1	2	12	0	1
11 клас	3	3	4	0	3	3	4	0	3	3	4	0
Всього	9	56	26	1	9	56	26	1	9	56	26	1

Всього у гімназі ї	92	92	92
---------------------------------------	-----------	-----------	-----------

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 11 класі виділено додаткові години для вивчення української мови та літератури, історії, англійської мови. У 2025/2026 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями щодо вибору профільних предметів:

- робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- батьківські збори 5, 6, 7, 8, 9 класів за участю педагогічних працівників, класних керівників, батьків

Плідною є і робота учнів гімназії. У 2025-2026 навчальному році вони брали участь у таких олімпіадах, конкурсах та змаганнях:

- Всеукраїнська шкільна олімпіада з історії I етап (II місце – Додух О.)
- МАН Відділення історія, секція етнологія I етап (I місце – Фролов В., III місце – Ратушний М.), II обласний етап I місце Фролов В.
- конкурс «Тарасовими шляхами» (II місце – Бабенко Ю.);
- конкурс «Самоврядування очима дітей» (II місце – Базилевська С);

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах». На підставі заяви батьків учнів, висновку комісії Інклюзивно-ресурсного центру, учні: 3,4,5,6,7 – класів навчаються на інклюзивній формі навчання

Кадрова політика будується з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання.

На кінець 2025-2026 навчального року у закладі налічується 23 педагогічних працівника.

Впродовж 2025-2026 навчального року всіма педагогічними спільнотами було проведено предметні тижні, матеріали яких оформлено у звіти та як виставковий матеріал. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації. Необхідно відзначити, що всі колективні форми методичної роботи в гімназії використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивченню і поширенню передового педагогічного досвіду. У роботі застосовувались такі інтерактивні форми діяльності як круглі столи, методичний діалог, тренінги, здійснювалась дієва допомога вчителям у реалізації завдань, що стоять перед педагогом.

Учні нашої гімназії – активні учасники різноманітних конкурсів та заходів.

Становлення гармонійно розвинутої особистості неможливе без фізичного виховання. Рій «Ватра» (середня вікова група) нашої гімназії брав участь у I (місцевому) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура»).

Протягом цього навчального року учні нашої гімназії брали участь у таких спортивних заходах: проєкт "Поруч"- психологічна підтримка учнів в умовах війни через спорт. За участь отримали інвентар. Всеукраїнська шкільна ліга "Пліч-о-пліч" з міні-футболу, волейболу, шахів. Команда хлопців з волейболу брала участь у зональному етапі. Команда молодшої вікової групи з шахів брала участь в обласному етапі.

Брали участь у Гімназiadі серед шкіл громади з волейболу, мініфутболу, настільного тенісу, дартсу, стрільби з пневматичної гвинтівки, а також у багатьох всеукраїнських руханках-флешмобах, за що були нагороджені дипломами та сертифікатами. Особисті грамоти отримали: Ратушний Михайло і Донченко Артем за шахи, Рибальченко Ярослав та Фролов Владислав – за стрільбу з пневматичної гвинтівки.

У цьому навчальному році працювали гуртки Центру позашкільної освіти: «Юні туристи», «Життя в стилі ЕКО» (керівник Лисенко С.М.), Шаховий гурток (керівник Романів М.В.). Учні нашої гімназії брали участь у місцевому етапі обласної виставки-конкурсу національно-технічної творчості, декоративно-ужиткового мистецтва та початкового технічного моделювання. У номінації «Образотворче мистецтво» I місце здобула Базилевська Софія, вихованка гуртка «Чарівний світ бісеру» Центру позашкільної освіти Миргородської міської ради, за роботу «Квітухий тин» (живопис), керівник Лисенко Світлана Михайлівна, II місце – Гаркавенко Анна, вихованка гуртка «Чарівний світ бісеру» Центру позашкільної освіти Миргородської міської ради, за роботу «Квіти моєї бабусі» (живопис), керівник Лисенко Світлана Михайлівна.

У гімназії реалізується проєкт «Моє майбутнє в АГРО» в співпраці з агропромисловим холдингом «Астарта-Київ» (керівник Мовчан Л.І.). Загальною метою проєкту є створення умов для зміни стереотипів молоді щодо сучасного аграрного сектору України, ознайомлення школярів із можливостями та

перспективами сільського господарства в Україні, його основними напрямками, формування практичного аграрного досвіду, вироблення навичок проєктної діяльності, розв'язання творчих та практичних завдань дослідницького характеру, а також комунікації в агровиробництві.

У 2025/2026 році в Петрівцівській гімназії продовжив роботу гурток «Агросфера».

В гуртку навчалось 15 дітей. Робота була організована у класі та теплиці. Цього року в рамках проєкту «Моє майбутнє в агро» гуртківці нашої гімназії беруть участь у конкурсі «Агромайстерність 2026».

Конкурс передбачає практичне вирощування сільськогосподарських культур. Ми приймаємо участь у номінації «Найбільша сумарна вага вирощених культур (кг)». Командам - учасникам конкурсу був наданий набір насіння овочевих культур (морква, буряк, капуста, редиска, дайкон, салат), над вирощуванням яких і працюють гуртківці.

Найбільш активними гуртківцями є дев'ятикласниці Горобченко Анастасія, Скок Юлія, Бабенко Юлія, а також семикласниці Потапенко Софія, Гаркавенко Анна, Луценко Дар'я. Допомогу у підготовці теплиці до весняного сезону надавали і хлопці Артемиченко Тимур та Середа Олег.

Аналіз виховної роботи

Із метою створення виховного середовища, яке забезпечує цілісність, наступність, послідовність і системність у вихованні, на реалізацію Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді Полтавської області, відповідно до річного плану роботи, на виконання основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів та з метою формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до сім'ї, родини і людей, до себе, до природи, до праці, до мистецтва в гімназії протягом 2025 – 2026 навчального року проведено цілеспрямовану роботу.

Уся виховна робота в навчальному закладі реалізовувалася через принципи демократизації, народності виховання, єдності сім'ї та школи. Мета виховання конкретизувалась через систему виховних завдань. Головну увагу приділено питанням: формування громадянина – патріота України; створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів; виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини; виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я; формування морально-духовних та вольових якостей, набуття учнями Петрівцівської гімназії соціального досвіду, успадкування духовних надбань нашого народу; формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури; формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Зміст виховання учнівської молоді закладу, внесений у річний план виховної роботи Петрівцівської гімназії, базується на змісті Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання, Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді Полтавської області, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1–11-х класів».

Виховна робота в 2025 – 2026 навчальному році здійснювалася відповідно до таких напрямів: військово-патріотичне виховання; громадянське виховання; екологічне виховання, естетичне виховання; родинно-сімейне виховання; морально-етичне виховання; трудове виховання; профорієнтаційне виховання; превентивне виховання; формування здорового способу життя; розвиток творчих здібностей, а також за періодами: героїко-патріотичний «Люблю я свій край дорогий» (вересень); родинного виховання «Любов до ближнього--джерело величі душі» (жовтень); профорієнтаційний «Твій вибір—твоє життя» (листопад); екологічний «Жити в злагоді з природою» (грудень); художньо-естетичний «Від культури особистості до культури нації» (січень); морально-етичний «Я--частинка Всесвіту» (лютий); спортивно-туристичний «Палаючи серцями» (травень)

Виховна робота здійснювалася відповідно до основних орієнтирів виховання: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Пріоритетним орієнтиром у роботі школи є патріотичне виховання. Героїко-патріотичний період розпочався святом Першого дзвоника – лінійкою-патріотичним подіумом «Ми діти твої, Україно!». Ці заходи сприяли вихованню в учнів шанобливого ставлення до своєї держави – незалежної України, державної мови та символіки, Конституції України.

У переддень Покрови Пресвятої Богородиці був проведений патріотичний квест «Сила нескорених» (до Дня українського козацтва та Дня захисника України).

Насамкінець усі смакували справжньою козацькою кашею. Захід засвідчив, що молодь ревно береже історичну пам'ять нашого народу та популяризує його традиції.

Проявом патріотичного духу, свідченням формування Української нації стало масове використання української національної та державної символіки, традиційного одягу жовто-блакитних кольорів. Свідченням цього є заходи до Дня Європи в Україні «50-а паралель», до Дня вишиванки - флешмоб «Одягни вишиванку», «Вишивана Україна -20» до Дня української хустки - флешмоб, які сприяли збереженню та відновленню наших давніх українських традицій.

Тематичні класні години «Твої герої, Україно!», конкурс малюнків (до Дня Збройних сил України), виставка художньої літератури «Збройні сили України – слава, гордість, міць землі» зміцнювали патріотичні почуття учнів та почуття гордості за свою країну.

До Дня Гідності та Свободи, однієї зі знакових дат в історії України, класні керівники підготували й провели класні години «Заряджені гідністю і жагою свободи», «Україна – країна нескорених», «21 листопада – День Гідності та Свободи», «Сонце Соборності». Вони вчоргове нагадали своїм вихованцям, що це свято з'явилося для того, щоб вшанувати патріотизм і мужність громадян, які стали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини, національних інтересів України та її європейського вибору.

Національно-патріотичне виховання здійснювалося під час проведення заходів, присвячених визволенню села Петрівці (17 вересня) та з нагоди визволення Миргородщини (18 вересня) від нацистських загарбників. Учні 11,10, 9 класів (класні керівники Бондаренко Т. М., Жук О.М., Гаркавенко Л.В.) поклали квіти до монумента Слави, а учні 8,7,6,5 класів (класні керівники: Грицовець Ж. М., Коновал С.О., Стась Л.О., Іщенко Т.М.) до братської могили. Знання героїчного минулого – це основа патріотичного виховання учнівської молоді. Проводячи різні заходи на патріотичну тематику, ми вшановуємо пам'ять про тих, хто загинув у полум'ї Другої світової війни та повномаштабного нападу РФ, показуємо всю жорстокість, із якою знищували та знищують наш народ.

У зв'язку з Днем пам'яті жертв голодоморів, з метою гідного вшанування закатованих українців та донесення до учнівської молоді об'єктивної інформації про трагічні події української історії, у 11 класі проведено класну годину «Запали свічку пам'яті» (класний керівник Бондаренко Т. М.) Класний керівник 4 класу Іващенко Т.Г. провела захід «Україна пам'ятає, світ визнає», з учнями 8 класу (класний керівник Стась Л.О.) проведено класну годину «Голодомор 1932 – 1933», учні гімназії (педагог-організатор Іщенко Т. М.) створили композицію «Запали свічку пам'яті», учні 9 класу переглянули художній фільм «Червоне намисто».

Важливим напрямком виховної роботи школи є превентивне виховання, що включає в себе попередження правопорушень, підліткової злочинності, шкідливих звичок. Відповідно проводяться засідання Штабу профілактики правопорушень та ряд виховних заходів. Тиждень правознавства, що пройшов у гімназії, носить характер національної правової традиції. Учитель правознавства Стась Л.О. коротко розповіла про історію започаткування та проведення Всеукраїнського тижня права. Цікавою була лекція «Дотримання принципів гендерної рівності та недискримінації, рівних прав і можливостей жінок і чоловіків у всіх сферах суспільства, недопущення проявів расизму, ксенофобії, сексизму, домашнього насильства, насильства за ознакою статі відповідно до світових демократичних засад». Гімназисти із задоволенням відповідали на запитання анкети «Моя правова обізнаність», «Маємо право – знаємо обов'язки». Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини поглибив знання старшокласників про їх права, зазначені в державних документах, зокрема в Конституції України. У

Міжнародний день боротьби з корупцією соціальним педагогом проведений захід «Корупція краде можливості».

У гімназії створено систему профілактичної роботи, яка включає в себе всебічне вивчення особистості та ранню діагностику й соціально-педагогічну корекцію відхилень у поведінці школярів молодшого, підліткового і старшого віку проводить соціальний педагог Іщенко Т. М. У навчальному закладі створено банк даних учнів «групи ризику», щорічно здійснюється внутрішньо-шкільний контроль за учнями, схильними до правопорушень, списки учнів «групи ризику» постійно переглядаються.

Із метою попередження дитячого дорожнього травматизму в Петрівцівській гімназії було проведено місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти!». Класні керівники 1 - 10 класів провели виховний захід «Безпека на дорозі – безпека життя». Третьокласники (класний керівник Іващенко Т. Г.) повторили правила дорожнього руху, подивилися навчальне відео, а також створили інтерактивну папку – лепбук. Насиченими і змістовними були заходи для першокласників «Правила дорожнього руху знай, життя й здоров'я зберігай» (класний керівник Саприкіна Н.П.) та шестикласників «Ми – зразкові пішоходи» (класний керівник Коновал Світлана Олексіївна). Учні 7 – 8 класів із класними керівниками повторили правила вуличного руху.

У рамках Загальнонаціонального Тижня безпеки дорожнього руху заплановано й проведено уроки з учнями щодо безпечної поведінки на дорозі.

З метою навчити цінувати власне здоров'я, виховувати потребу в постійній руховій активності, зміцненні здоров'я, залучати до занять фізичною культурою та спортом у гімназії було проведено Олімпійський тиждень «Здоров'я кожної людини – це її багатство» (учитель фізичної культури Грицовець Ж.М.), який завершився спортивними змаганнями (до Дня фізичної культури і спорту). Заклад долучився до Європейського дня шкільного спорту.

Темі здорового харчування був присвячений флешмоб «Тарілка здорового сніданку». Захід пропагував культуру здорового харчування, захист, збереження здоров'я учнів. До Міжнародного дня чаю був проведений захід «Аліса в країні чаю»

Із 29 вересня по 04 жовтня класні керівники долучилися до участі у Всеукраїнському тижні з протидії булінгу. Упродовж тижня класними керівниками 1 – 11 класів та соціальним педагогом було проведено ряд заходів, у ході яких учні зрозуміли, що таке «булінг», види булінгу, наслідки такої поведінки для жертви та агресора, а також, що «булити не круто». Учнім надано поради, як діяти в разі виникнення такої ситуації у школі, до кого звернутись за допомогою. Загалом заходом було охоплено 110 осіб.

Цікаво пройшли заходи, проведені соціальним педагогом Іщенко Т.М., як-от: міні-тренінг «Наскільки ти є толерантною людиною», рольова гра «Дискотека», під

час якої вихованці визначали межі толерантності, психологічний тренінг «Байдужість – найстрашніший ворог людини», інтелектуальна гра «Чи знаєш ти свої права та обов'язки?», Всесвітній день ментального здоров'я, Міжнародний день толерантності.

З метою отримання інформації, яка допоможе учням у майбутньому визначитися зі своїми пріоритетами професійного розвитку учні 7 – 11 класів подивилися в прямому ефірі Всеукраїнський урок із профорієнтації «Обери професію своєї мрії», а також учні 9, 8,7 класів відвідали Полтавську аграрну академію, де познайомилися з професіями, які можна здобути по закінченню гімназії.

У рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти гендерно зумовленого насильства» в гімназії соціальним педагогом Іщенко Т. М. для учнів 9-11 класів було проведено уроки протидії домашньому насильству до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок, що пройшов у формі тематичної зустрічі «Україна без насильства». Здобувачі освіти переглянули відеоролики Мінсоцполітики із протидії дитячому жебракуванню «Зупинимо дитяче жебракування разом!» та «Зупинимо торгівлю людьми разом!» (щодо протидії торгівлі людьми).

Учні гімназії із задоволенням відвідують гурток «Юні туристи» (керівник Лисенко С.М.). Також брали участь у військово-патріотичній грі «Сокіл-Джура».

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце належить гімназійному самоврядуванню. Парламент працює вже не один рік, має свої традиції, його діяльність здійснюється на основі річного плану роботи. Тематика засідань парламенту була різноманітною: обговорення, проведення та організація різноманітних свят, виховних заходів, затвердження планів роботи тощо. Особливо запам'ятався День учнівського самоврядування, проведений напередодні Дня вчителя. Старшокласники мали змогу не тільки ознайомитися зі складністю професії вчителя, але й спробували себе в ролі педагогів.

Зміст роботи з батьками в гімназії можна розділити на три основні блоки: участь батьків в управлінні навчальним закладом; залучення батьків до навчально-виховного процесу; підвищення рівня психолого-педагогічних знань. У всіх класах створені і діють класні батьківські комітети, які працюють за планами, узгодженими з класним керівником. Голови цих комітетів входять до складу батьківського комітету гімназії. Класними батьківськими комітетами була проведена значна робота. Заслухана та обговорена інформація батьків про виховання учнів і допомога гімназії у виконанні Закону України «Про загальну середню освіту». Заслуговує на увагу досвід спільної роботи класних керівників початкової школи з організації спільних заходів. Так, стало традицією організація родинних свят, новорічно-різдвяних, де присутні не тільки учні та класний керівник, а й батьки. Такі

заходи дають можливість батькам подивитись на своїх дітей іншими очима, побачити їх життя у гімназії, зрозуміти, на що вони здатні. Допомагають батьківські комітети під час проведення ремонту класних приміщень.

Отже, позакласна виховна робота має величезні можливості для залучення дітей до формування особистості, більше, ніж звичайні шкільні заняття. Величезна розмаїтість позаурочних виховних методів і прийомів дозволяє робити це всебічно.

Аналіз роботи соціального педагога

Діяльність соціального педагога у 2025-2026 навчальному році здійснювалася відповідно до річного плану роботи та була спрямована на забезпечення соціального захисту учнів, профілактику негативних явищ у дитячому середовищі, створення безпечного освітнього середовища, формування позитивного психологічного клімату та підтримку учнів, які потребують особливої уваги.

Протягом навчального року проводилася робота щодо вивчення соціального складу учнівського колективу, виявлення дітей із багатодітних, малозабезпечених, неповних сімей, а також дітей, які потребують особливої соціально-педагогічної підтримки.

З метою профілактики негативних проявів серед учнів проводилися інформаційно-просвітницькі заходи, бесіди, заняття з елементами тренінгу та консультації щодо попередження булінгу, насильства, шкідливих звичок, правопорушень, безпечної поведінки в мережі Інтернет, формування здорового способу життя та розвитку відповідального ставлення до власної поведінки.

Особлива увага приділялася учням переселенцям. Проводилися індивідуальні бесіди, консультації для батьків, взаємодія з класними керівниками, адміністрацією школи та відповідними службами у разі необхідності.

Проводилася просвітницька робота серед батьків через консультації, батьківські збори та індивідуальні зустрічі з питань виховання дітей, налагодження взаєморозуміння в сім'ї, запобігання конфліктам та створення сприятливих умов для розвитку дитини.

За результатами проведеної роботи можна зробити висновок, що основні завдання, поставлені на навчальний рік, виконано.

Перспективні завдання на наступний навчальний рік:

- продовження профілактичної роботи щодо попередження булінгу та правопорушень;
- посилення співпраці з батьками та класними керівниками;
- підтримка дітей ВПО;
- розвиток соціальних навичок учнів та формування культури безпечної поведінки;

- удосконалення інформаційно-просвітницької роботи щодо здорового способу життя.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Безпека життєдіяльності під час освітнього процесу передбачає створення безпечних умов при проведенні всіх видів діяльності в навчальному закладі.

У школі є всі документи, що регулюють питання охорони праці та безпеки життєдіяльності. Кожного разу на початок навчального року оформляються усі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях. Посадові обов'язки працівників гімназії, інструкції з безпеки життєдіяльності з блоком питань з охорони праці, затверджені наказами по закладу.

Перевірка знань працівників з охорони праці проводиться адміністрацією закладу, яка пройшла навчання і отримала посвідчення згідно нормативних актів з охорони праці, дотримання яких входить до їх службових обов'язків.

Усі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із охорони праці працівників та учнів є в школі, а також відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці працівників та учнів гімназії.

Класними керівниками та вчителями-предметниками на початку року проводиться первинний інструктаж із записами у відповідні журнали в кожному кабінеті, де освітній процес пов'язаний із застосуванням небезпечних або шкідливих хімічних, фізичних, біологічних факторів, перед уроками трудового навчання, фізкультури, а також у гуртках.

Майже всі приміщення гімназії мають безпосереднє пряме природне освітлення. Крім цього, у класах є штучне освітлення, зокрема, люмінісцентне, є економні світлодіодні лампи, придбані за кошти батьків.

Розетки, вимикачі, розподільні коробки та електричні щитки в кабінетах, коридорах та класах у задовільному стані. Біля кожної розетки, вимикача та щитка є напис «220 В».

У майстернях є спецодяг та захисні засоби. Учителі керуються інструкціями з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час проведення практичних робіт, усі інструкції є на стенді та в папці. У майстерні є медична аптечка з усіма необхідними засобами для надання першої допомоги. На кожному верстаті є напис про відповідальності за безпечну роботу.

Кожен учитель несе пряму відповідальність за охорону життя й здоров'я учнів. Кожен учень забезпечений зручним робочим місцем за партою відповідно до його зросту, гостроти зору і слуху. Парти встановлені вздовж класу в два або три ряди і розставлені за ростовими групами відповідно до санітарно-гігієнічних вимог.

У всіх приміщеннях гімназії здійснюється вологе прибирання згідно графіка, що відповідає Санітарному регламенту. У період поширення інфекційних хвороб вологе прибирання здійснюється частіше і обов'язково із використанням дезінфікуючих засобів. Постійно здійснюється провітрювання класних кімнат та спортивного залу.

Особлива увага звертається на проведення занять з фізичної культури. Саме тут школярі отримують найбільше травм. Перед початком занять вчителька перевіряє справність спортивного інвентаря, надійності установа і закріплення обладнання.

У вчителя є «Журнал випробовувань на надійність встановлення та кріплення спортобладнання» та «Журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів». Інструктажі вчитель проводить на початку кожного уроку.

На підставі даних про стан здоров'я і фізичного розвитку учнів відбувається розподіл для занять фізичними вправами на основну, підготовчу і спеціальну групи. Усі ці дані має вчитель і керується ними та вибирає навантаження для кожної групи учнів. Усі учні, навіть тимчасово звільнені, мають бути присутніми на уроках фізкультури.

Учителі інформатики, фізики, хімії, біології також дотримуються правил безпеки під час проведення практичних, лабораторних занять, дослідів. Постійно проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності, дотримуються усіх рекомендацій щодо проведення таких уроків.

У статуті гімназії є розділ з охорони праці. У травні 2024 року укладено колективний договір терміном на 5 років, у якому вміщено розділ «Охорона праці», розроблено комплексні заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Затверджені Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників навчального закладу.

Наказом директора школи призначена комісія для перевірки знань працівників установи з охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Директор гімназії, заступник директора з навчально-виховної роботи пройшли курси з охорони праці у листопаді 2023 року, посвідчення про перевірку знань з охорони праці у наявності.

У школі є перелік інструкцій з охорони праці, затверджений директором гімназії. Інструкції з охорони праці оформлені в «Журналі реєстрації інструкцій з охорони праці». Кожен працівник навчального закладу одержав інструкцію з охорони праці під особистий підпис, що зафіксовано в «Журналі обліку видачі інструкцій з охорони праці».

У гімназії в наявності Програма вступного інструктажу з охорони праці (затверджена директором школи), Програма первинного інструктажу з охорони праці на робочому місці (затверджена директором закладу).

Своєчасно оформлюються «Журнал реєстрації вступного інструктажу з охорони праці» (при прийомі на роботу) та «Журнал реєстрації інструктажів охорони праці на робочому місці».

З метою профілактики травматизму серед учнів та працівників під час освітнього процесу та в побуті, у гімназії розроблені комплексні плани основних заходів безпечної життєдіяльності, охорони праці.

У закладі оформлено та своєчасно заповнюється «Журнал реєстрації цільового інструктажу учнів з безпеки життєдіяльності» при організації та проведенні позакласних, позашкільних заходів.

У кожній класній кімнаті розташовані куточки з безпеки життєдіяльності та охорони праці з матеріалами щодо запобігання травмування та загибелі дітей у різних ситуаціях.

Учні школи були активними учасниками Всеукраїнського місячника «Увага! Діти на дорозі». Під час місячника проводилися профілактичні бесіди щодо

попередження випадків дорожньо-транспортного травматизму та вивчення правил дорожнього руху.

На уроках з предмету «Основи здоров'я» приділяється належна увага щодо виховання в дітей навичок відповідального ставлення до власного здоров'я, проводяться уроки з виконанням практичних завдань стосовно формування знань з різних видів безпеки, охорони здоров'я, учні навчалися надавати першу допомогу при нещасних випадках.

Кожен випадок травмування учнів фіксується у «Журналі обліку травм» відповідного зразка, проводяться службові розслідування за випадками травмування.

У навчальному закладі оформлено та за потреби заповнюються «Журнал адміністративно-громадського контролю» та «Журнал реєстрації нещасних випадків на виробництві». Питання профілактики травматизму учнів розглядалися на нарадах при директорі та батьківських зборах.

Дошкільна освіта

Заклад дошкільної освіти (дитячий садок) «Сонечко» здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту».

Зміст освітнього процесу визначається Базовим компонентом дошкільної освіти. Педагогічний колектив працює за програмою виховання і навчання дітей «Українське дошкілля» згідно Базового компоненту.

Слід зазначити, що 2025-2026 навчальний рік проходив в складних умовах воєнного стану. Семінари, консультації, колективні перегляди, підвищення рівня самоосвіти (вебінари, семінари) батьківські збори та інші форми роботи проводились у звичайному режимі а також онлайн, Viber-груп, групи у мережі Facebook.

Вся освітня робота в ЗДО «Сонечко» проводилась згідно Річного плану роботи і була спрямована на розв'язання зазначених основних пріоритетних завдань:

1. Удосконалити роботу щодо формування здоров'язбережувальної компетентності дитини.
2. Формування повноцінної життєтворчої особистості дитини.

До річного планування залучаються всі працівники закладу, враховуючи їхню кваліфікацію, творчі здібності, можливості, їхні запити, побажання, зауваження, а також на основі аналізу за минулий навчальний рік, комплексного вивчення результатів, здобутків, педагогічних знахідок. Види і форми планування освітнього процесу в закладі обговорюються та схвалюються педагогічною радою на початку навчального року. Протягом навчального року проводяться педагогічні ради:

1. Про завдання діяльності колективу на 2025-2026 н. р.
2. Про формування здоров'язбережувальної компетентності дитини.
3. Щодо формування повноцінно-життєтворчої особистості дитини.
4. Підсумок діяльності педагогічного колективу.

Взагалі семінари-практикуми, що проводились протягом року, сприяли підвищенню рівня та розширенню знань педагогів про нормативно-правові документи, які регламентують зміст дошкільної освіти, дали змогу різнобічно та

поглиблено розглянути пріоритетні напрями, змістовне наповнення та концептуальну основу Базового компонента.

На педрадах розглядалися питання, які були актуальними щодо розв'язання основних завдань закладу дошкільної освіти на поточний навчальний рік і форми проведення педрад вибирались так, щоб забезпечити максимальну активність педагогів. Виконання рішень педрад сприяло поліпшенню методичного та матеріального забезпечення педагогічного процесу, підвищенню ефективності праці педагогів.

Слід відмітити, що педагоги, які приймали активну участь у підготовці та роботі педагогічних рад ретельно вивчали заплановані питання, готували змістовні виступи, вносили актуальні пропозиції. Рішення педрад трималось на контролі.

Педагоги, батьки та вихованці закладу є активними учасниками благодійних акцій, таких як:

- «Збери кришки на протези для воїнів»;
- благодійні акції «Стань Миколайчиком для захисника», «Великодній кошик».

Відповідно до перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО (дитячий садок) «Сонечко» вихователь Кожушко Д.А. пройшла курс підвищення кваліфікації «ПАНО». Атестація педагогічного працівника була проведена у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

Значну увагу приділяють педагогічні працівники закладу роботі з питань самоосвіти. У закладі впроваджена внутрішня система забезпечення якості освіти. Вона передбачає сукупність умов, процедур та заходів, що забезпечують ефективність освітніх і управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість освітнього процесу, формування ключових компетентностей дітей, сприяють всебічному розвитку особистості. За результатами моніторингу другого півріччя 2025 н. р. з'ясовано, що у більшості дітей досягнення покращились у порівнянні з 1 півріччям. Збільшився відсоток високого та достатнього рівня засвоєння знань. Для покращення результатів було враховано три основних принципи: створення умов, максимальна реалізація навичок дитини, спрямованість на підвищення результативності освітнього процесу.

Для покращення рівня педагогічної майстерності, вихователі приймали участь у семінарах, практикумах, таких як:

- «Думай на рівних»;
- «Освітні проектні ініціативи від UNICEF: можливості для ЗДО»;
- «Дошкілля 2030: простір майбутнього»;
- «Арт-терапія»;
- «Відкривай та розвивай НУМО – платформа розвитку дошкільнят»;
- «Архітектура дитячої гри. Халабудна технологія»;
- «Як стати успішним педагогом»;
- «Сила в тобі: відновлення, стійкість і гармонія»;
- «Реформування дошкільної освіти: ключові новації та практичні кроки для ЗДО»;

- «Цифрове портфоліо як засіб розвитку цифрової компетентності сучасного педагога ЗДО»;
- «Уроки доброти»;
- «Художньо-естетичний розвиток дітей дошкільного віку засобами музичних свят та розваг».

Також майстер-клас на тему «Логоритміка як одна з форм корекційної інноваційної технології в музичній діяльності».

Першочерговими завданнями у воєнний час є:

- налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу;
- організація освітнього процесу в ЗДО для всіх дітей;
- надання педагогічної підтримки дітям раннього та дошкільного віку;
- здійснення інформаційної підтримки та психологічного супроводу учасників освітнього процесу.

Тому, в умовах воєнного стану робота педагогів скоординована в наступних напрямках: самоосвіта, робота з дітьми, взаємодія з родинами вихованців.

Цікаві та доступні форми роботи з дітьми розміщені у Viber-групі.

Слід відзначити всіх педагогів, які опанувавши додаток inshot (іншот) створювали відеозаняття, інші заходи навчально-розважального характеру сприяли налагодженню партнерських відносин з родинами вихованців.

Задля виконання основних завдань річного плану та методичного зростання педагогічної майстерності педагогів, в закладі проводилась чітка, систематична, різноаспектна за змістом методична робота.

Вдало поєднані колективні, групові та індивідуальні форми методичної роботи, сприяли ефективному росту фахової майстерності педагогів.

Протягом навчального року проводилось анкетування батьків на тему: «Безпека під час війни»;

«Мій улюблений навчальний заклад»;

«Харчування дітей в ЗДО»;

«Фізичний розвиток дитини в родині».

Також був створений куточок «Формуємо культуру українського мовлення».

Організовувались виставки дитячих робіт:

- «Цікаві справи літа»
- «Тихо осінь ходить гаєм»
- «Під крилами захисту»
- «Осінній дивограй»
- «Зима-чарівниця»
- «Зимові забави»
- «Моя Україна»
- «Мама- сонечко в сім'ї, ми промінчики її»
- «Пасхальний сувенір»
- «День пам'яті»
- «Ігри, забави, емоції»

Онлайн-сервіси допомагають «іти в ногу з часом» та урізноманітнювати методичну роботу. Основні цілі освітньої роботи з дітьми та шляхи їх досягнення за допомогою різних форм, методів і засобів відображає план.

Питання збереження та зміцнення здоров'я дітей – неймовірно актуальне, особливо в умовах воєнного стану. Слід відзначити цікавий авторський підхід до фізкультурних руханок, які сприяють відновленню емоційної рівноваги, вихованню активної життєрадісної дитини засобами фізичного виховання.

Завідувачем ЗДО (дитячий садок) «Сонечко» Кропивною В. О. регулярно і своєчасно проводилися інструктажі, навчання по дотриманню ТБ та ППБ, дане питання систематично розглядалося на виробничих нарадах. Певна робота проводилася з дітьми та їх батьками щодо попередження дитячого травматизму.

ЗВІТ												
про фінансово-господарську діяльність												
Петрівцівської гімназії Миргородської міської ради												
за період 01.09.2025-31.05.2026 рр.												
Загальний фонд												
Період	Видатки за кодами економічної класифікації										Всього	
	2111 харчові плати	2120 харчування на з/па (ГОС)	2210 предмети	2220 медичантми	2230 продукти харчування	2240 послуги (крім комунальних)	2272 водопостачання	2273 електроенергія	2274 газопостачання	2275 інші комунальні послуги (сміття)		2282 реалізації програм (виконання програмних)
вересень 2025	787403.66	160741.95	38781.05	0.00	55592.31	11303.78	563.74	5906.65	6448.30	2036.52	0.00	1068777.96
жовтень 2025	704131.12	142857.33	60312.00	0.00	44637.50	6264.69	693.94	13661.80	6448.30	2036.52	0.00	981043.20
листопад 2025	716144.08	145300.43	35779.00	0.00	49073.43	45554.52	693.94	32947.46	6448.30	2036.52	0.00	1033977.68
грудень 2025	1209876.69	242649.14	25892.61	0.00	89056.94	4294.00	693.94	61195.30	223220.90	2038.98	0.00	1858918.50
січень 2026	364015.29	72698.83	0.00	0.00	25177.76	100.00	0.00	0.00	9972.17	0.00	0.00	471964.05
лютий 2026	874896.74	177462.87	25312.00	0.00	42749.13	12892.00	1515.20	40723.79	186347.17	4125.72	0.00	1366024.62
березень 2026	888219.77	179292.80	16392.00	0.00	66371.31	18759.55	774.22	35537.19	158091.01	2062.86	0.00	1363437.85
квітень 2026	892195.35	181904.11	31484.00	0.00	68911.89	2916.00	541.54	46101.78	69972.02	2062.86	0.00	1296089.55
травень 2026	914303.61	185555.07	115546.00	3300.00	57214.09	5655.00	641.26	44820.78	12095.52	2062.86	808.00	1339131.33
Всього	7351186.31	1488462.53	349498.66	3300.00	498784.36	107739.54	6117.78	280894.75	679043.69	18462.84	808.00	10779364.74
Спеціальний фонд												
Період	Видатки за кодами економічної класифікації										Всього	
	2230 продукти харчування (за рахунок батьківської плати)		2230 (за рахунок коштів ООН та субвенції з державного бюджету 1-4)			3110 придбання обладнання		2210				
вересень 2025	11651.14		36094.77			0.00		1458.95		47745.91		
жовтень 2025	15294.73		14327.07			130290.00		0.00		159911.80		
листопад 2025	23108.66		7901.61			25200.00		0.00		56210.27		
грудень 2025	11759.04		1241.50			0.00		0.00		13000.54		
січень 2026	24198.94		0.00			0.00		0.00		24198.94		
лютий 2026	14256.82		0.00			0.00		0.00		14256.82		
березень 2026	14884.02		0.00			0.00		0.00		14884.02		
квітень 2026	24835.52		0.00			0.00		0.00		24835.52		
травень 2026	18011.01		0.00			0.00		0.00		18011.01		
Всього	157999.88		59564.95			155490.00				373054.83		

Діяльність внутрішньої системи оцінювання якості освіти

У 2025-2026 навчальному році відповідно до графіка самооцінювання проводилось за напрямом 1: Освітнє середовище. Використовувалась інформаційно-аналітична ситема зовнішнього оцінювання і самооцінювання EvaluEd.

Інформація про заповнення анкет

Назва форми	Завантажено
-------------	-------------

Н.2,3.Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1
Напрям 1. А. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1
Напрям 1. А. Спостереження за проведенням навчального заняття в інклюзивному класі	56
Напрям 1. А. Анкета для батьків	100
Напрям 1. А. Анкета для педагогічних працівників	25
Напрям 1. А. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	41
Напрям 1. А. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	4
Напрям 1. А. Форма спостереження за освітнім середовищем	1
Напрям 1. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1
Напрям 1. Опитувальник для керівника закладу освіти	1
Напрям 1. Опитувальник керівника ЗО (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	1
Напрям 1. Форма вивчення документації	1
Напрям 2 і 3. Форма вивчення документації	1
Напрям 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1
Напрям 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1
Напрям 4. Опитувальник керівника ЗО (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	1
Напрям 4. Форма вивчення документації	1
Напрям 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1

Розпочато	Заповнено
1	
18	18
66	56
20	15
28	20
1	1
1	1
1	1
1	1
1	1

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності		
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній

НАПРЯМ 1. Освітнє середовище закладу освіти	Оцінка	Високий	Достатній
Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	2,589		
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	2,898		
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	2,45		

ВП	Низький

Рекомендації за напрямом 1:

1. Забезпечити недоступність території школи для несанкціонованого доступу сторонніх осіб і транспорту на територію закладу освіти шляхом встановлення і відновлення цілісності огорожі навколо території закладу.
2. Забезпечити освітлення території закладу у вечірній та нічний час.
3. Вжити заходів щодо удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу: забезпечення закладу необхідними ресурсами, технічними засобами навчання, навчально-методичним та матеріально-технічним облаштуванням навчальних приміщень 5-11 класів та бібліотеки з метою ефективного виконання освітньої програми та активізації застосування вчителями ІКТ під час навчальних занять.

4. Посилити контроль за систематичною відсутністю здобувачів освіти на заняттях.

5. Покращити роботу з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

6. Облаштувати простір гімназії (коридори другого поверху) засобами, що мотивують здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями, наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.