

Judul Menggunakan Huruf Kaptal Di Setiap Kata, Jika Ada Penggunaan Bhs. Inggris Harus Cetak Miring (*Italic*) (Center, Times New Roman 18, maks 14 kata)

Penulis Pertama^{*1}, Penulis kedua², Penulis ketiga³ ← 12pt, Bold, 1 spasi

Email penulis pertama^{*1} ← 11pt, 1 spasi, tanda * adalah email untuk korespondensi utama

^{1,2,3}Program studi, Fakultas, Nama institusi para penulis (jika sama, tulis satu saja) ← 11pt, 1 spasi

Abstract

abstrak bahasa Inggris ditulis mengikuti isi dari abstrak yang berbahasa Indonesia. Format penulisan sama dengan format abstrak bahasa Indonesia. Menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar.

Kata kunci: kata kunci terdiri dari 3-7 kata atau frase yang dipisah menggunakan tanda koma (,). Kata kunci ditulis berurutan sesuai alphabet

Abstrak

(10pt, Bold): Untuk artikel berbahasa Indonesia, abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Sedangkan untuk artikel Bahasa Inggris hanya menggunakan abstrak bahasa Inggris saja. Abstrak harus jelas dan deskriptif yang memuat dari tujuan, inti permasalahan, metode pelaksanaan, dan hasil-hasil yang diperoleh, serta simpulan. Abstrak bahasa Indonesia ditulis dengan huruf miring (*Italic*), antara 150-250 kata, Times New Roman, 10pt, 1 spasi, rata kiri kanan (*Justify*) dan hanya terdiri dari 1 paragraf.

Kata kunci: kata kunci terdiri dari 3-7 kata atau frase yang dipisah menggunakan tanda koma (,). Kata kunci ditulis berurutan sesuai alphabet

PENDAHULUAN

Format penulisan isi artikel: Times New Roman, 12pt, 1.15 spasi, rata kiri kanan (*Justify*), tiap awal paragraf menjorok ke kanan sekitar 5 ketukan (1tab)

METODE PENELITIAN

Format penulisan isi artikel: Times New Roman, 12pt, 1.15 spasi, rata kiri kanan (*Justify*), tiap awal paragraf menjorok ke kanan sekitar 5 ketukan (1tab)

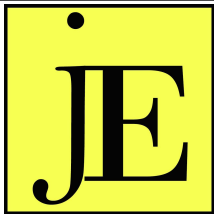
HASIL DAN PEMBAHASAN

Format penulisan isi artikel: Times New Roman, 12pt, 1.15 spasi, rata kiri kanan (*Justify*), tiap awal paragraf menjorok ke kanan sekitar 5 ketukan (1tab)

SIMPULAN

Format penulisan isi artikel: Times New Roman, 12pt, 1.15 spasi, rata kiri kanan (*Justify*), tiap awal paragraf menjorok ke kanan sekitar 5 ketukan (1tab)

UCAPAN TERIMA KASIH



Format penulisan isi artikel: Times New Roman, 12pt, 1.15 spasi, rata kiri kanan (Justify), tiap awal paragraf menjorok ke kanan sekitar 5 ketukan (1tab)

DAFTAR PUSTAKA

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Pustaka. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah dan berjumlah minimum 80% dari keseluruhan daftar pustaka) diterbitkan 7 tahun terakhir. Setiap artikel paling tidak berisi 10 daftar pustaka acuan. Cara merujuk pada teks dan penulisan daftar pustaka mengikuti gaya *American Psychological Association* (APA) 6th Edition.

CONTOH

Buku (satu penulis):

Kaufman, C., Perlman, R., & Speciner, M. (1995). *Network security: Private communication in a public world*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Buku (banyak penulis):

Larson, G. W., Ellis, D. C., & Rivers, P. C. (1984). *Essentials of chemical dependency counseling*. New York: Columbia University Press.

Buku kumpulan artikel:

Cobb, P. & Gravemeijer, K. (2006). Design research from a learning design perspective. Dalam Akker, Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (Eds.), *Educational design research* (h. 17-51). New York: Routledge.

Artikel pada Jurnal cetak:

Gabbet, T., Jenkins, D., & Abernethy, B. (2010). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 13(6), 578-583.

Artikel pada Jurnal online (memiliki DOI):

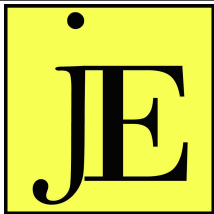
Aziz, A., Ahyar, S., & Fauzi, L. M. (2016). Implementasi model Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa melalui Lesson Study. *Jurnal Elemen*, 2(1), 83-91. <https://doi.org/10.29408/jel.v2i1.179>.

Artikel pada Jurnal Online (tidak memiliki DOI)

Quarrie, K. L., Cantu, R. C., & Chalmers, D. J. (2002). Rugby union injuries to the cervical spine and spinal cord. *Sports Medicine*, 32(10), 633-653.

Artikel pada Jurnal Online (diakses dari database, misalnya EBSCO, dll)

Marshall, M., Carter, B., Rose, K., & Brotherton, A. (2009). Living with type 1 diabetes: Perception of children and their parents. *Journal of Clinical Nursing*, 18(12), 1703-1710. Diambil dari <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0962-1062>.



Prosiding

Williams, J., & Seary, K. (2010). Bridging the dividen: Scaffolding the learning experiences of the mature age student. Dalam J. Terrel (Ed), *Making the links: learning, teaching and high quality student outcomes*. Prosiding the 9th Conference of the New Zealand Association of Bridging Educators (hal. 104-116). Wellington, New Zealand.

Prosiding Online

Cannan, J. (2008). Using practice based learning at a dual-sector tertiary institution: A discussion of current practice. Dalam R. K. Coll, & K. Hoskyn (Eds), *Working together: Putting the cooperative into cooperative Education*. Conference Proceeding of the New Zealand Association for Cooperative Education, New Plymouth, New Zealand. Diambil dari http://www.nzace.ac.nz/conferences/papers/Proceedings_2008.pdf.

Dokumen Resmi

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tentang Pendidikan Tinggi. (2012). Jakarta: Kemdikbud.

Skripsi, Tesis, Disertasi

Zulkardi. (2002). *Developing a learning environment on realistic mathematics education for indonesian student teachers*. Disertasi tidak dipublikasikan, Enschede, University of Twente.

Website / Internet

Kedgley, S. (2004, June 7). *Greens launch Food Revolution*. Retrieved from <http://www.greens.org.nz/searchdocs/PR7545.html>

Jurnal (artikel dalam koran, majalah)

Ricketts, J.C., Rudd. R. (2004). Critical Thinking Skills of FFA Leaders. *Journal of Southern Agricultural Education Research* 7. 54, (1), 2004. Tersedia di (Online). <http://www.jsaer.org/pdf/Vol54/54-01-007.pdf> 28/03/2011.

Penulisan Tabel dan Gambar

Nomor tabel harus berurutan mulai dari nomor 1. Tabel usahakan pada satu halaman, jika tabel lebih dari satu halaman maka baris pertama tabel harus diulang sebagai header tabel tiap halaman. Gunakan 1 spasi pada tabel. Sedangkan, gambar yang digunakan pada artikel harus memiliki resolusi yang tinggi sehingga gambar terlihat jelas dan tidak pecah. Gambar yang dimuat pada artikel harus memiliki makna pada artikel, tidak hanya sekedar mencantumkan gambar semata. Penulisan nomor gambar harus berurutan dimulai dari nomor

1. Nomor gambar tidak mengikuti urutan nomor tabel, begitu juga sebaliknya, urutan nomor harus independen.

Tabel 1. Hasil *pre-test* kelas kontrol

No.	Nama Siswa	Nilai <i>Pre-test</i>
1	Ahmad Halidi	56
2	Budi Irawan	60
3	Chantika Raisya	57



Gambar 1. Mahasiswa sedang diskusi menyelesaikan permasalahan

Margin

Kertas menggunakan A4 dengan margin: Atas (2,5), Kiri (2,5), Bawah (2,5), dan Kanan (2,5).

Semua sesuatu yang terkait dengan perizinan pengutipan atau yang lainnya yang terkait dengan HaKI yang dilakukan oleh penulis, termasuk konsekuensi hukum yang mungkin muncul karenanya, adalah menjadi tanggung jawab penuh penulis.