

Mario Moreno

Español 5-6

Periodo 3

23 de febrero de 2016

Maestra Necoechea

Yo escribo desde el punto de vista de:	Esta carta es para:
--	---------------------

Explica el conflicto en dos o tres oraciones aquí:
--

Saludo	
Despedida	

Elemento	Trabajo del estudiante	Calificación		
Modelo	Tuvimos un desacuerdo por un <u>malentendido</u> , no por algo serio.			
Usa por para expresar “causa, motivo o razón”.				
Usa para para expresar “finalidad u objetivo”.				
Usa para para expresar “destinatario”.				
Usa por en otro contexto. (Tú decides cuál.)				
Usa para en otro contexto. (Tú decides cuál.)				
Usa el subjuntivo en una expresión impersonal.				
Usa el subjuntivo con un verbo de emoción.				
Usa el subjuntivo con un verbo de emoción y un PCI.				
Usa un mandato en la forma nosotros.				

Contexto: Eres uno de los tres personajes en “Dragonboy”, o alguien en la audiencia. Tuviste un conflicto con uno de los otros personajes.

Trabajo: Escribe una carta a uno de los otros personajes. Prepara los elementos en la tabla debajo. Incluye una palabra del vocabulario de Tema 4 en cada frase y subráyala. Cuando terminas, entrega el documento y escribe la carta en una hoja de papel. Puedes cambiar el orden de las oraciones si es necesario.

Recursos: Puedes usar la red, tus paquetes, la actividad comunicativa que hicimos en clase el 25 de marzo, y la hoja “WEIRDO”. No puedes consultar con otras personas. El trabajo es individual.

Límite temporal: Todo el trabajo se termina en clase para viernes, el ocho de abril.

Nota: Ve la escala (proficiency scale) de Tema 4

✓ = éxito	X = error	C - No hay errores	AP - Hay error no significativo
BP - Hay errores significativos	I = No tiene sentido o tiene muchos errores	+ = evidencia de inferencia o aplicación adicional	