

МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

(в помощь учителю начальных классов)

Методические рекомендации по организации в 2017/2018 учебном году образовательного процесса по учебным предметам во 2 классе

Трудовое обучение / Працоўнае навучанне (учреждения образования с белорусским и русским языками обучения)	
Исключены понятия: «свойства природных материалов», «пластмасса», «свойства подручных материалов», «свойства засушенных растений», «свойства соломки».	Данные понятия на уроках не вводятся и не осваиваются учащимися.
Выделена рубрика «Профессиональная ориентация», предусматривающая знакомство с различными профессиями.	Содержание работы отражено в календарно-тематическом планировании учебного материала для 2 класса на 2017/2018 учебный год.
Математика / Матэматыка (учреждения образования с русским и белорусским языками обучения)	
Сокращено количество учебных часов: • на изучение раздела «Повторение изученного в I классе» (было 10 ч, стало 8 ч); • на изучение раздела «Табличное сложение и соответствующие случаи вычитания» (было 28 ч, стало 25 ч); • на изучение раздела «Умножение и деление» (было 23 ч, стало 18)	Перераспределение учебного времени на изучение учебного материала раздела отражено в календарно-тематическом планировании для 2 класса на 2017/2018 учебный год.
Переструктурировано содержание обучения: • тема «Составная задача» перенесена в раздел «Числа от 21 до 100»; • тема «Ломаная. Звенья ломаной. Длина ломаной» перенесена из раздела «Внетабличное сложение и вычитание»; • тема «Время. Единицы измерения времени: час, минута. Определение времени по циферблатным часам» перенесена в раздел «Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100».	Новое распределение материала по разделам представлено в календарно-тематическом планировании учебного материала для 2 класса на 2017/2018 учебный год. Увеличено количество часов:
Увеличено количество часов: • на изучение раздела «Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100» (было 57 ч, стало 64 ч) за счет сокращения раздела «Повторение изученного в I классе», переноса в другие	Перераспределение учебного времени на изучение учебного материала представлено в календарно-тематическом планировании учебного материала для 2 класса на 2017/2018 учебный год.

<p>разделы тем «Алгоритмы письменного сложения и вычитания двузначных чисел» и «Ломаная. Звенья ломаной. Длина ломаной»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на изучение раздела «Повторение изученного во II классе» (было 5 ч, стало 8ч) 	
<p>Включены темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Периметр многоугольника»; • «Луч»; • «Свойства сторон прямоугольника (квадрата)». 	<p>Темы учебных занятий, цели и задачи их изучения, виды и способы деятельности, обеспечивающие усвоение учебного материала, представлены в календарно-тематическом планировании для 2 класса на 2017/2018 учебный год.</p>
<p>Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) (установы адукацыі з рускай мовай навучання)</p>	
<p>У раздзеле “Асноўныя раздзелы чытання». Рэкамендаваны пералік твораў” пададзены пералік твораў да кожнага тэматычнага раздзела пад рубрыкамі “Для чытання і вывучэння ў класе” і “Для пазакласнага чытання”</p>	<p>Тэксты твораў для класнага чытання змешчаны ў вучэбным дапаможніку: Антонова Н. У., Буторына І. А., Галяш Г. А.. Літаратурнае чытанне. Ч. 1, Ч. 2. – Мінск : НІА. – 2016.. Спіс твораў для пазакласнага чытання прыводзіцца ў вучэбнай праграме. Пасля апошняга тэматычнага раздзела вучэбнай праграмы вучэбныя заняткі па пазакласным чытанні не праводзяцца.</p>
<p>Уведзены новы раздзел “Фарміраванне базавых норм грамадзянскай, духоўнай і маральнай культуры вучняў праз асэнсаванне твораў”.</p>	<p>Базавыя нормы фарміруюцца у працэсе працы над літаратурнымі творамі, змешчанымі ў вучэбным дапаможніку.</p>
<p>У раздзел “Фарміраванне навыку чытання і агульнавучэбных уменняў” уключаны кампаненты зместу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раўнамерна ўважлівае, вывучальнае (паглыбленае) чытанне мастацкага ці навукова-папулярнага твора; • праглядае чытанне тэксту з мэтай пошуку інфармацыі; • знаходжанне твора ў дапаможніку па пазначанай старонцы; арыентацыя ў рубрыках дапаможніка; знаходжанне назвы твора, імя і прозвішча яго аўтара; • асваенне спосабаў завучвання на памяць па апорных словах, вобразных малюнках. 	<p>Агульнавучэбныя ўменні фарміруюцца ў працэсе працы з літаратурнымі творамі, змешчанымі ў вучэбным дапаможніку. Віды чытання (раўнамерна ўважлівае, вывучальнае (паглыбленае), праглядае) засвойваюцца праз практычныя заданні. Напрыклад, “Уважліва прачытайце... і знайдзіце інфармацыю пра...”, “Прагледзьце твор і знайдзіце словы, якія...” і г.д. Вучням прапануюцца практычныя заданні па арыенціроўцы ў вучэбным дапаможніку (яго змесце, умоўных абазначэннях, пошуку твораў па назве, аўтары і г.д.). Пад кіраўніцтвам настаўніка вучні асвойваюць спосабы завучвання на памяць. Уся праца па завучванні вершаў праводзіцца на вучэбных занятках.</p>

<p>Структураваны змест раздзела “Фарміраванне чытацкіх уменняў” па групам чытацкіх уменняў: • “Работа над загалоўкам”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Работа над мовай твора”; • “Работа над вобразам персанажа”; • “Работа над зместам і ідэяй твора”; • “Работа па асэнсаванні асобаснага стаўлення да твора”. 	<p>Чытацкія ўменні комплексна фарміруюцца ў працэсе працы над літаратурнымі творамі (да ўспрымання твора, у час успрымання і пасля ўспрымання твора) па вучэбным дапаможніку.</p>
<p>Адасоблены раздзел “Літаратурна-творчая дзейнасць і культура маўлення” з раздзела “Чытацкія ўменні і першапачатковыя веды вучняў аб літаратуры” вучэбнай праграмы 2012 года. Уключаны кампаненты зместу: Этыка маўленчых паводзін у размове з бацькамі, старэйшымі, аднагодкамі. Далікатнасць маўлення</p>	<p>На вучэбных занятках ажыццяўляюцца віды дзейнасці, прадугледжаныя вучэбнай праграмай (чытанне па ролях, інсцэніраванне, падрабязны пераказ, калектыўнае складанне казкі па сюжэце і інш.), па вучэбным дапаможніку. Ствараюцца сітуацыі для фарміравання правілаў маўленчых паводзін у размове з бацькамі, старэйшымі, аднагодкамі</p>
<p>Колькасць гадзін, адведзеных на пазакласнае чытанне, прыведзена ў адпаведнасць з колькасцю гадзін на пазакласнае чытанне ў рускім літаратурным чытанні – 9 г.</p>	<p>Вучэбныя заняткі па пазакласным чытанні праводзяцца напрыканцы вывучэння кожнага тэматычнага раздзела, акрамя апошняга.</p>
<p>Зместава вызначаны падрыхтоўчы (4 г) і пачатковы (6 г) этапы фарміравання чытацкай самастойнасці вучняў.</p>	<p>Фарміраванне чытацкай самастойнасці вучняў на падрыхтоўчым і пачатковым этапах паступова адбываецца на матэрыяле твораў, прадугледжаных вучэбнай праграмай</p>
<p>Уключаны кампаненты зместу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Арганізацыя сістэматычнага чытання кніг, часопісаў, газет на беларускай мове з класнай бібліятэкі ўстанова адукацыі, абмеркаванне прачытанага”; • “Выкананне правілаў паводзін у бібліятэцы, паважлівае стаўленне да прафесіі бібліятэкара” 	<p>Кнігі для пазакласнага чытання падбіраюцца на аснове спіса твораў для пазакласнага чытання, прадугледжанага вучэбнай праграмай.</p>
<p>Зняты кампаненты зместу (раздзел “Асноўныя патрабаванні да вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў”):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведаць арфаэпічныя асаблівасці беларускай мовы: правільнае вымаўленне беларускіх гукаў [ў], [дз’], [дж], [г], [ж], [ч], [р], [ц’], спалучэння [шч], падоўжаных зычных; графічныя 	

<p>асаблівасці беларускай мовы: літары ў, і, апостраф;</p> <ul style="list-style-type: none"> • адрозніваць практычна калыханку, лічылку, загадку, скорогаворку, казку, апавяданне, верш. 	
<p>Уключаны кампаненты зместу: мець першаснае ўяўленне пра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • малыя жанры вуснай народнай творчасці (загадка, лічылка, заклічка, жарт, скорогаворка); • аўтарскія творы (верш, апавяданне, казка); • сродкі выразнага чытання (гучнасць, захаванне інтанацыі сказа і паўз). <p>Уведзена рубрыка “Выкарыстоўваць набытыя веды і ўменні ў практычнай дзейнасці і паўсядзённым жыцці”.</p>	<p>Вызначаныя вучэбнай праграмай першасныя ўяўленні фарміруюцца падчас вывучэння адпаведных твораў па вучэбным дапаможніку. Рубрыка “Выкарыстоўваць набытыя веды і ўменні ў практычнай дзейнасці і паўсядзённым жыцці” скіроўвае на практычную рэалізацыю набытых на ўроках ведаў, уменняў, навыкаў і спосабаў дзейнасці.</p>
<p>Русская литература (литературное чтение) (учреждения образования с русским языком обучения)</p>	
<p>Уменьшено количество часов на изучение предмета (было 102 ч, стало 68 ч).</p>	<p>Новый учебник (Воропаева В. С., Куцанова Т. С. «Литературное чтение» в 2х частях для 2 класса. – Минск: НИО, 2016) содержит объём учебного материала, который полностью соответствует количеству часов на изучение предмета.</p>
<p>В учебную программу включен раздел «Круг чтения». Представлены разделы чтения и разработаны списки произведений для чтения и изучения в классе и для внеклассного чтения. Перераспределены часы на изучение тематических разделов чтения</p>	<p>Новый учебник содержит произведения, которые указаны в списке произведений для чтения и изучения в классе. Распределение учебного времени между тематическими разделами чтения представлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в календарно тематическом планировании для 2 класса на 2017/2018 учебный год; • в учебно -методическом пособии для учителя «Литературное чтение во 2 классе» (авторы Воропаева В. С., Куцанова Т. С.).
<p>В учебную программу включен раздел «Формирование навыка чтения и общеучебных умений». Включён новый элемент содержания – общеучебные умения. Разработан перечень общеучебных умений, необходимых учащимся для самостоятельного успешного овладения новыми знаниями и формирования учебной и читательской деятельности.</p>	<p>Методический аппарат учебника содержит систему заданий, с помощью которых учащиеся овладевают общеучебными умениями, осваивают виды чтения (чтение вслух, чтение по ролям, выразительное чтение и др.). На форзацах учебника размещены «памятки», содержащие порядок действий при овладении общеучебными умениями (например, как разделить текст на части и др.).</p>

<p>Определены и прописаны виды деятельности учащихся для эффективного формирования навыка чтения и общеучебных умений</p>	<p>Учебно-методическое пособие для учителя «Литературное чтение во 2 классе» (авторы Воропаева В. С., Куцанова Т. С.) предлагает методические разработки уроков с описанием видов деятельности, позволяющих формировать навык чтения, общеучебные умения, читательские умения учащихся. Календарно-тематическое планирование по литературному чтению для 2 класса на 2017/2018 учебный год содержит описание видов деятельности.</p>
<p>В учебную программу включен раздел «Формирование читательских умений». Разработан перечень читательских умений, которыми овладевают учащиеся в процессе практической работы с текстами произведений</p>	<p>Методический аппарат учебника содержит систему заданий, которые целенаправленно формируют читательские умения учащихся. Учебно -методическое пособие для учителя «Литературное чтение во 2 классе» (авторы Воропаева В. С., Куцанова Т. С.) предлагает методические разработки уроков с описанием этапов изучения художественного произведения, основных видов деятельности, методических приёмов, позволяющих целенаправленно формировать читательские умения учащихся.</p>
<p>Обновлено содержание раздела «Литературоведческая пропедевтика». Изменён, расширен и логически выстроен круг литературоведческих представлений, которые формируются практическим путём в процессе чтения, наблюдения и анализа конкретных произведений.</p> <p>Определены и прописаны виды деятельности для продуктивного формирования литературоведческих представлений учащихся.</p>	<p>Аппарат организации усвоения учебного материала учебника включает задания, с помощью которых формируются литературоведческие представления учащихся.</p> <p>Учебно-методическое пособие для учителя «Литературное чтение во 2 классе» (авторы Воропаева В. С., Куцанова Т. С.) предлагает методические разработки уроков литературного чтения с описанием видов деятельности, в которые включаются учащиеся с целью овладения литературоведческими представлениями</p>
<p>Обновлено содержание раздела «Литературно-творческая деятельность учащихся». Расширен перечень видов литературно-творческой деятельности учащихся.</p>	<p>Виды литературно-творческой деятельности, которые организует учитель на уроке, описаны в учебно-методическом пособии для учителя «Литературное чтение во 2 классе» (авторы Воропаева В. С.,</p>

	<p>Куцанова Т. С.) и календарно- тематическом планировании для 2 класса на 2017/2018 учебный год. Методический аппарат нового учебника содержит разнообразные задания творческого характера в связи с прочитанным произведением (создание словесных и графических иллюстраций, составление творческого пересказа от имени одного из героев, инсценировка эпизодов и др.).</p>
<p>В разделе «Внеклассное чтение» (начальный этап) представлен список произведений и книг для внеклассного чтения</p>	<p>Произведения и книги для внеклассного чтения можно найти в книжных фондах библиотек учреждений образования и районных библиотек. Список произведений для внеклассного чтения является расширенным и примерным. Он носит рекомендательный характер. Учитель может выбрать для внеклассного чтения те произведения, которые имеются в книжном фонде библиотеки учреждения образования и районной библиотеки.</p>
<p>В разделе «Основные требования к результатам учебной деятельности учащихся» уточнены требования к результатам учебной деятельности учащихся. Они прописаны на четырёх уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «знать»; • «иметь первоначальные представления»; • «уметь»; • «использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». <p>Составлен список произведений для заучивания наизусть.</p>	<p>Все тексты для заучивания наизусть размещены в учебнике.</p>
<p>Беларуская мова (установы адукацыі з рускай мовай навучання)</p>	
<p>Павялічана колькасць гадзін на вывучэнне ўступнага курса.</p>	<p>Беларуская мова вывучаецца 4,5 тыдні як інтэграваны курс без падзелу на ўрокі «Беларуская мова» і «Літаратурнае чытанне» (4 г на тыдзень). Дадатковы вучэбны матэрыял размешчаны на нацыянальным адукацыйным партале; распрацоўкі ўрокаў – у часопісе «Пачатковае навучанне: сям’я, дзіцячы сад,</p>

	<p>школа» (Свірыдзенка В. І., Антонова Н. У., Антановіч Н. М. Беларуская мова. 2 клас (для ўстаноў з рускай мовай навучання). Урокі па новай вучэбнай праграме // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2016. – № 7–10; 2017. – № 1.</p>
<p>Дабаўлена тэма «Мая краіна» (уступны інтэгрэваны курс, тэматычная група «Мясціна, дзе я жыву».</p>	<p>Дадатковы вучэбны матэрыял размешчаны на нацыянальным адукацыйным партале; распрацоўкі ўрокаў – у часопісе «Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа» (Свірыдзенка В. І., Антонова Н. У., Антановіч Н. М. Беларуская мова. 2 клас (для ўстаноў з рускай мовай навучання). Урокі па новай вучэбнай праграме // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2016. – № 7–10; 2017. – № 1.</p> <p>Тэма вучэбных заняткаў, мэты і задачы яе вывучэння, віды і спосабы дзейнасці, што забяспечваюць засваенне вучэбнага матэрыялу, прадстаўлены ў каляндарна-тэматычным планаванні для 2 класа на 2017/2018 навучальны год.</p>
<p>Павялічана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • агульная колькасць гадзін на засваенне вучэбнай праграмы (было 68 г, стала 94 г); • колькасць гадзін на вывучэнне раздзелаў «Гукі і літары», «Слова», «Сказ», «Тэкст» 	<p>Пераразмеркаванне вучэбнага часу на вывучэнне вучэбнага матэрыялу прадстаўлена ў каляндарна-тэматычным планаванні для 2 класа на 2017/2018 навучальны год.</p>
<p>Выключаны тэмы пра няпарныя звонкія і няпарныя глухія зычныя.</p>	<p>Пераразмеркаванне вучэбнага матэрыялу адлюстравана ў каляндарна -тэматычным планаванні для 2 класа на 2017/2018 навучальны год.</p>
<p>Пазначаны колькасць і аб'ём навучальных і кантрольных пісьмовых работ.</p>	<p>Колькасць навучальных і кантрольных работ адлюстравана ў каляндарна -тэматычным планаванні для 2 класа на 2017/2018 навучальны год.</p>
<p>Уключаны пералік слоўнікавых слоў.</p>	

Методические рекомендации по организации в 2017/2018 учебном году образовательного процесса по учебным предметам в 3 классе

Общие направления доработки учебных программ для 3 класса:

- Доработано в русле компетентностного подхода содержание пояснительных записок учебных программ.
- Определены и прописаны виды (способы) деятельности учащихся, обеспечивающие освоение учебного материала.
- Обозначены требования к результатам учебной деятельности по разделам.
- Разработан новый практико-ориентированный перечень требований к результатам учебной деятельности «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни», усиливающий значимость связи обучения с реальной жизнью и практикой.

Изменения в учебной программе	Рекомендации по организации образовательного процесса
Русский язык (учреждения образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания)	
Установлено одинаковое количество часов (87 ч) на освоение учебной программы (2,5 ч в неделю).	Новое учебное пособие (Антипова М. Б., Верниковская А. В., Грабчикова Е. С., Гулецкая Е. А. «Русский язык» в 2 ч. для 3-го кл. – Минск : НИО, 2017) содержит объём учебного материала, который полностью соответствует количеству часов на изучение предмета.
Введено знакомство с: · фразеологизмами (на практическом уровне); · одушевленными и неодушевленными именами существительными.	Новое учебное пособие содержит учебный материал, который полностью соответствует содержанию учебной программы.
Указаны количество и объём обучающих и контрольных письменных работ.	Количество обучающих и контрольных работ отражено в календарно-тематическом планировании для 3 класса на 2017/2018 учебный год.
Включен перечень словарных слов.	В новом учебном пособии представлены словарные слова, предусмотренные учебной программой.

Русская литература (литературное чтение) (учреждения образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания)

<p>Определено одинаковое количество часов на изучение предмета в учреждениях образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания (70 ч).</p>	<p>Новое учебное пособие (Воропаева В. С., Куцанова Т. С., Стремек И. М. «Литературное чтение» в 2 ч. для 3-го кл. – Минск : НИО, 2017) содержит объём учебного материала, который полностью соответствует количеству часов на изучение предмета.</p>
<p>Представлены разделы чтения и разработаны списки произведений для чтения и изучения в классе и для внеклассного чтения (раздел «Круг чтения»).</p>	
<p>В раздел «Формирование навыка чтения и общеучебных умений» включен перечень общеучебных умений, необходимых учащимся для самостоятельного успешного овладения новыми знаниями и формирования учебной и читательской деятельности.</p> <p>Конкретизированы виды чтения, которыми должны овладеть учащиеся (чтение вслух, про себя, изучающее чтение, выборочное чтение, чтение по ролям, выразительное чтение, просмотровое чтение).</p> <p>Определены виды деятельности для эффективного формирования навыка чтения и общеучебных умений.</p>	<p>Методический аппарат нового учебного пособия содержит систему заданий, с помощью которых учащиеся овладевают общеучебными умениями: например, указана последовательность действий для решения учебной задачи (подготовка к подробному пересказу, словесному рисованию, выразительному чтению, инсценировке эпизода и др.); осваивают виды чтения.</p> <p>На форзацах учебника размещены «памятки», содержащие порядок действий при овладении общеучебными умениями (например, как разделить текст на части и др.).</p> <p>Учебно-методическое пособие для учителя «Литературное чтение в 3 классе» (авторы Воропаева В. С., Куцанова Т. С., Стремек И. М.) предлагает методические разработки уроков литературного чтения с описанием видов деятельности. Календарно-тематическое планирование учебного материала для 3 класса к 2017/2018 учебному году содержит описание видов деятельности.</p>
<p>В разделе «Формирование читательских умений» представлен перечень читательских умений, которыми овладевают учащиеся в процессе</p>	

<p>практической работы с текстами литературных произведений.</p>	
<p>В разделе «Литературоведческая пропедевтика» указан круг литературоведческих представлений, которые формируются практическим путём в процессе чтения и анализа конкретных произведений (представления отражают внешние, наглядные признаки предмета познания).</p> <p>Определены и прописаны виды деятельности для продуктивного формирования литературоведческих представлений учащихся.</p>	<p>Учебно-методическое пособие для учителя «Литературное чтение в 3 классе» (авторы Воропаева В. С., Куцанова Т. С., Стремок И. М.) предлагает методические разработки уроков литературного чтения с описанием видов деятельности, в которые включаются учащиеся с целью овладения литературоведческими знаниями на уровне представлений.</p>
<p>В раздел «Литературно-творческая деятельность учащихся» включен перечень видов литературно-творческой деятельности для развития творческих способностей учащихся и реализации третьего компонента содержания учебного предмета.</p>	<p>В учебно-методическом пособии для учителя и календарно-тематическом планировании прописаны виды литературно-творческой деятельности, которые организует учитель на уроке. Методический аппарат нового учебного пособия содержит разнообразные задания творческого характера в связи с прочитанным произведением (создание иллюстраций к литературному произведению, составление творческого пересказа с изменением лица рассказчика, инсценировка эпизодов и др.).</p>
<p>В разделе «Внеклассное чтение» (начальный этап) представлен список</p>	<p>Произведения и книги, рекомендованные в списке для внеклассного чтения, можно</p>

<p>произведений и книг для внеклассного чтения.</p>	<p>найти в книжных фондах библиотек учреждений образования и районных библиотек. Список произведений для внеклассного чтения, представленный в программе, является расширенным и примерным. Он носит рекомендательный характер. Учитель может выбрать для внеклассного чтения те произведения, которые имеются в книжном фонде библиотеки учреждения образования и районной библиотеки.</p>
<p>В разделе «Основные требования к результатам учебной деятельности учащихся» отредактированы требования к результатам учебной деятельности учащихся.</p> <p>Требования к результатам учебной деятельности учащихся по литературному чтению прописаны на четырёх уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Знать»; · «Иметь первоначальные представления»; · «Уметь»; · «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». <p>Составлен список произведений для заучивания наизусть.</p>	<p>Все тексты для заучивания наизусть размещены в новом учебном пособии.</p>
<p>Беларуская мова (установы адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання і выхавання)</p>	
<p>Устаноўлена аднолькавая колькасць гадзін (87 г) на вывучэнне праграмага матэрыялу ва ўстановах адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання і выхавання.</p>	<p>Новы вучэбны дапаможнік (Свірыдзенка В. І. “Беларуская мова” (у 2-х частках) для 3 класа. – Мінск : НІА, 2017) змяшчае аб’ём вучэбнага матэрыялу, які цалкам адпавядае колькасці гадзін на вывучэнне прадмета. Пераразмеркаванне вучэбнага часу на вывучэнне вучэбнага матэрыялу адлюстравана ў каляндарна-тэматычным планаванні для 3 класа на 2017/2018 навучальны год.</p>
<p>Тэма «Тыпы тэксту» перанесена ў IV клас.</p>	

<p>Выключаны падзел сказаў паводле інтанацыі, разглядаюцца толькі асаблівасці клічных сказаў.</p>	<p>Вучэбны матэрыял удакладнены і прадстаўлены ў каляндарна-тэматычным планаванні для 3 класа на 2017/2018 навучальны год.</p>
<p>Пераведзены з тэарэтычнага засваення на практычны ўзровень тэмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Апорныя сказы тэксту» <p>(выпрацоўваецца ўменне вылучаць ключавыя сказы ў тэксце);</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Ужыванне ў мове слоў зпрыстаўкамі»; · «Ужыванне ў мове слоў з суфіксамі»; · «Разбор слоў па саставе». <p>Уведзены тэмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Канчатак»; · «Правапіс не з дзеясловамі». 	<p>Матэрыял разглядаецца, але не выносіцца на ўзровень праверкі ведаў, уменняў, навыкаў і іх кантролю.</p>
<p>Разглядаюцца на практычным узроўні (для папярэджання інтэрферэнцыі) наступныя пытанні:</p> <ul style="list-style-type: none"> · назоўнікі, род і лік якіх не супадаюць у беларускай і рускай мовах; · адрозненне націску ў граматычных формах дзеясловаў у рускай і беларускай мовах. 	
<p>Пазначаны колькасць і аб'ём навучальных і кантрольных пісьмовых работ.</p>	<p>Колькасць навучальных і кантрольных работ адлюстравана ў каляндарна-тэматычным планаванні для 3 класа на 2017/2018 навучальны год.</p>
<p>Уключаны пералік слоўнікавых слоў.</p>	<p>У новым вучэбным дапаможніку прадстаўлены слоўнікавыя словы,</p>
<p>Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) (установы адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання і выхавання)</p>	
<p>Пададзены пералік твораў пад рубрыкамі “Для чытання і вывучэння ў класе” і “Для пазакласнага чытання” (да кожнага тэматычнага раздзела).</p>	<p>Для класнага чытання выкарыстоўваецца спіс твораў з вучэбнай праграмы. Тэксты твораў змешчаны ў вучэбным дапаможніку: Жуковіч М. В. Літаратурнае чытанне. – Мінск : НІА, 2017. Спіс твораў для пазакласнага чытання прыводзіцца ў вучэбнай праграме. Пасля двух апошніх тэматычных раздзелаў вучэбнай праграмы вучэбныя заняткі па пазакласным чытанні не праводзяцца.</p>

<p>Уведзены новы раздзел “Фарміраванне базавых норм грамадзянскай, духоўнай і маральнай культуры вучняў праз асэнсаванне твораў”.</p>	<p>Базавыя нормы фарміруюцца ў працэсе працы над літаратурнымі творамі па вучэбным дапаможніку.</p>
<p>Уключаны кампаненты зместу: практыкаванні ў розных відах чытання: раўнамерна ўважлівае, вывучальнае (паглыбленае), праглядавае, азнямляльнае, выбарачнае (раздзел “Фарміраванне навыку чытання і агульнавучэбных уменняў”).</p>	
<p>Структураваны па групам чытацкіх уменняў змест раздзела “Фарміраванне чытацкіх уменняў”:</p> <ul style="list-style-type: none"> · “Работа над загалоўкам”; · “Работа над мовай твора”; · “Работа над вобразам персанажа”; · “Работа над зместам і ідэяй твора”; · “Работа па асэнсаванні асобаснага стаўлення да твора”. 	<p>Чытацкія ўменні, прадугледжаныя праграмай, комплексна фарміруюцца ў працэсе працы над літаратурнымі творамі (да ўспрымання твора, у час успрымання і пасля ўспрымання твора).</p>
<p>Заменена фармулёўка “Назіраць за жанравымі асаблівасцямі мастацкіх твораў і практычна адрозніваць жанры (загадка, прыказка, казка, апавяданне, верш)” на “Вызначэнне асаблівасцей верша і апавядання, знаходжанне гэтых асаблівасцей у прачытаных творах” (раздзел “Фарміраванне ўяўленняў пра літаратуру як мастацтва слова”).</p>	
<p>Уключаны кампаненты зместу (раздзел “Фарміраванне ўяўленняў пра літаратуру як мастацтва слова”): “Персаналіі класікаў беларускай літаратуры: Янка Купала, Якуб Колас”.</p>	
<p>Уключаны кампаненты зместу (раздзел “Літаратурна-творчая дзейнасць і культура маўлення”):</p> <ul style="list-style-type: none"> · пашырэнне ведаў пра маўленчы этыкет (этыкетныя формы вітання, развітання, удзячнасці, прабачэння), разыгрыванне сітуацый і вядзенне дыялогаў з іх выкарыстаннем; · этыка маўленчых паводзін у размове па тэлефоне, пры віншаванні, знаёмстве, 	<p>Ствараюцца сітуацыі для фарміравання правілаў маўленчых паводзін у размове з бацькамі, старэйшымі, аднагодкамі.</p>

запрашэнні.	
<p>Зняты кампаненты зместу:</p> <ul style="list-style-type: none"> · калектыўна і самастойна складаць загадкі, вершы па апорных словах і аналогіі; · вызначаць жанр прачытанага ці праслуханага твора; · калектыўна складаць творчыя пераказы (раздзел “Літаратурна-творчая дзейнасць і культура маўлення”). 	
<p>Прыведзена ў адпаведнасць колькасць гадзін, адведзеных на пазакласнае чытанне (было 10 г, стала 9 г) (раздзел “Фарміраванне самастойнай чытацкай дзейнасці з кнігай (пазакласнае чытанне)”).</p>	<p>Урокі пазакласнага чытання праводзяцца напрыканцы вывучэння кожнага тэматычнага раздзела, акрамя двух апошніх.</p>
<p>Уключаны кампаненты зместу (раздзел “Фарміраванне самастойнай чытацкай дзейнасці з кнігай (пазакласнае чытанне)”):</p> <ul style="list-style-type: none"> · “Практычнае знаёмства са структурнымі элементамі кнігі: тытульны ліст, змест, раздзел”; · “Практычнае знаёмства з відамі кніг: зборнікі аднаго аўтара, розных аўтараў, даведнікі, энцыклапедыі і інш.”. 	<p>Кнігі для пазакласнага чытання падбіраюцца на аснове спіса твораў для пазакласнага чытання, прадугледжанага вучэбнай праграмай.</p>
<p>Зняты кампаненты зместу (раздзел “Фарміраванне самастойнай чытацкай дзейнасці з кнігай (пазакласнае чытанне)”):</p> <ul style="list-style-type: none"> · “Устанаўліваць тэму творчасці пісьменніка па шэрагу кніг”; · “Ведаць прозвішчы беларускіх пісьменнікаў, з якімі пазнаёміліся на ўроках пазакласнага чытання, аб чым і на якія тэмы яны пішуць”. 	
<p>Зняты кампаненты зместу (раздзел “Асноўныя патрабаванні да вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў”):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ведаць: мець першасныя ўяўленні пра творы мастацкай літаратуры (казка, апавяданне, верш, байка); навукова- пазнавальныя творы; сродкі выразнага чытання літаратурнага твора (паўза, лагічны націск, тон, тэмп, рытм). 	

<p>· Умець: выбарачна і сцісла (з дапамогай настаўніка) пераказваць мастацкі твор паводле гатовага плана; адрозніваць фальклорныя жанры (загадка, прыказка, казка, народная песня, пацешка і інш.) ад літаратурных (аповяданне, верш, літаратурная казка); прыводзіць прыклады казак народных і літаратурных; называць традыцыйную тэматыку кніг для дзяцей малодшага школьнага ўзросту (пра Радзіму, герояў, дзяцей, жывёл і расліны, поры года, чарадзейнае і фантастычнае, гісторыю машын і рэчаў, дзеячаў навукі і мастацтва).</p>	
<p>Уключаны кампаненты зместу (раздзел “Асноўныя патрабаванні да вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў”):</p> <ul style="list-style-type: none"> · вызначаць вучэбную задачу чытання: што, з якой мэтай трэба прачытаць; · планаваць (называць паслядоўнасць) і ажыццяўляць дзейнасць па падрыхтоўцы да пераказу, выразнага чытання, чытання па ролях; · прагназаваць змест да чытання твора па загалоўку і пачатку, ключавых словах, адабраных настаўнікам, ілюстрацыях, а таксама ў працэсе чытання па пытаннях настаўніка. 	<p>У якасці апор выкарыстоўваюцца памяткі на форзацах вучэбнага дапаможніка.</p>
<p>Матэматыка / Матэматыка (учреждения образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания)</p>	
<p>Включены темы</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Луч»; · «Виды углов: прямой, тупой, острый» в раздел «Повторение изученного во II классе». 	<p>Темы учебных занятий, цели и задачи их изучения, виды и способы деятельности, обеспечивающие усвоение учебного материала, представлены в календарно-тематическом планировании на 2017/2018 учебный год и в учебных пособиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Чеботаревская М. Т. [и др.] «Математика», 3 класс, Ч. 1 (Минск : Адукацыя і выхаванне, 2017); · Муравьева Г. Л. [и др.] «Математика», 3 класс, Ч. 1 (Минск : НИО, 2017).
<p>Исключены темы</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Луч» и «Свойства сторон прямоугольника и квадрата» (перенесены во II класс); 	

<ul style="list-style-type: none"> · «Решение подбором неравенств»; · «Равносторонний треугольник»; · «Четырехзначные числа» (перенесена в IV класс); · «Единица массы килограмм» (перенесена в I класс). 	
<p>Переструктурировано содержание обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> · тема «Единицы времени: сутки, секунда; соотношение между изученными единицами времени (сутки, час, минута, секунда)» перенесена из раздела «Умножение и деление» в раздел «Трехзначные числа»; · тема «Задачи на движение» перенесена из раздела «Умножение и деление» в раздел «Трехзначные числа»; · тема «Центнер» перенесена из IV класса; · тема «Решение задач на определение цены, количества, стоимости» перенесена из IV класса. 	<p>Новое распределение материала по разделам представлено в календарно-тематическом планировании учебного материала на 2017/2018 учебный год и в учебных пособиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Чеботаревская М. Т. [и др.] «Математика», 3 класс, Ч. 1 (Минск : Адукацыя і выхаванне, 2017); · Муравьева Г. Л. [и др.] «Математика», 3 класс, Ч. 1 (Минск : НИО, 2017).
<p>Человек и мир / Чалавек і свет (учреждения образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания)</p>	
<p>Перераспределено количество часов по разделам и темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Природа и человек» (было 26 ч, стало 25 ч); · «Человек и его здоровье» (было 9 ч, стало 10 ч); · «Разнообразие растений и животных на Земле» (было 4 ч, стало 5 ч). <p>Откорректированы названия подразделов «Планета, на которой мы живем», «Мой родной край».</p> <p>Изменена последовательность изучения программного материала: подраздел «Планета, на которой мы живем» изучается до подраздела «Ориентирование на местности».</p>	<p>Распределение учебного времени между разделами и темами уточнено в календарно-тематическом планировании для 3 класса (2017/2018 учебный год).</p>
<p>Перераспределено количество часов в подразделе «Мой родной край» по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Формы земной поверхности» (было 3 ч, стало 2 ч); · «Водные богатства Республики Беларусь» (было 2 ч, стал 1 ч). 	<p>Распределение учебного времени отражено в календарно-тематическом планировании для 3 класса (2017/2018 учебный год).</p>

<p>Включены темы</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Водоем и его обитатели»; · «Луг и его обитатели»; · «Значение лугов в жизни человека». 	<p>Название тем, цели и задачи образовательного процесса, характеристики видов учебной деятельности представлены в календарно-тематическом планировании для 3 класса (2017/2018 учебный год).</p>
<p>Изменено количество часов на изучение природного сообщества «болото» (ранее был 1 ч, стало 2 ч):</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Болото и его обитатели»; · «Значение болот в природе и жизни человека». <p>Исключена тема «Поле – сообщество, созданное человеком. Животные, населяющие поле. Взаимосвязи между растениями и животными поля».</p>	<p>Распределение учебного времени отражено в календарно-тематическом планировании для 3 класса (2017/2018 учебный год).</p> <p>В образовательном процессе используется учебное пособие: Вдовиченко В. М., Ковальчук Т. А. «Человек и мир» для 3 класса (Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012). Материал на с. 72–79 не изучается.</p>
<p>На изучение подраздела «Разнообразие природы на Земле» отводится 5 ч по темам: «Богатство природы Земли», «Растения – обитатели суши», «Растения – обитатели морей и океанов», «Животные – обитатели суши», «Животные морей и океанов».</p>	<p>Последовательность изучения тем, цели и задачи образовательного процесса, характеристики видов учебной деятельности представлены в календарно-тематическом планировании для 3 класса (2017/2018 учебный год).</p>
<p>Переструктурировано и откорректировано содержание тем (в подразделе «Человек и его здоровье»):</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Человек – часть живой природы»; · «Кожа»; · «Опора тела и движение»; · «Кровообращение»; · «Дыхание»; · «Органы пищеварения и выделения»; · «Нервная система»; · «Органы чувств человека. Глаз – орган зрения»; · «Органы слуха, обоняния, осязания, вкуса»; · «Правила здорового образа жизни (обобщающий урок)». 	<p>Последовательность изучения тем, цели и задачи образовательного процесса, характеристики видов учебной деятельности уточнены в календарно-тематическом планировании для 3 класса (2017/2018 учебный год).</p>