

|                                                                                                                                   |                          |                                       |                |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------------|
|  <b>GRADES 1 to 12</b><br><b>DAILY LESSON LOG</b> | School:                  |                                       | Grade Level:   | <b>IV</b>                     |
|                                                                                                                                   | Teacher:                 |                                       | Learning Area: | <b>ARALING PANLIPUNAN</b>     |
|                                                                                                                                   | Teaching Dates and Time: | <b>OCTOBER 17 – 21, 2022 (WEEK 9)</b> | Quarter:       | <b>1<sup>ST</sup> QUARTER</b> |

|                                                                         | LUNES                                                                                                                | MARTES                                                                                                                                                                        | MIYERKULES                                                                                                                                                                                                | HUWEBES                                                                             | BIYERNES                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. LAYUNIN</b>                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                    |
| <b>A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN</b>                                     | Naipamamalas ang pang-unawa sa pagkakakilanlan ng bansa ayon sa mga katangiang heograpikal gamit ang mapa            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                    |
| <b>B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP</b>                                        | Naipamamalas ang kasanayan sa paggamit ng mapa sa pagtukoy ng iba't ibang lalawigan at rehiyon                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                    |
| <b>C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO</b>                                    | 1. Naiuugnay ang klima at panahon sa lokasyon ng bansa.<br>2. Nakikilala na ang Pilipinas ay isang bansang tropical. | 1. Natutukoy ang iba pang salik (dami ng ulan) na may kinalaman sa klima ng bansa.<br>2. Nailalarawan ang klima sa iba't-ibang bahagi ng bnasa sa tulong ng mapang pangklima. | 1. Natutukoy ang iba pang salik (direksyon ng hangin, bagyo, temperatura ) na may kinalaman sa klima ng bansa.<br>2. Nailalarawan ang klima sa iba't-ibang bahagi ng bnasa sa tulong ng mapang pangklima. | Naipapaliwanag na ang klima ay may kinalaman sa uri ng pananim sa Pilipinas.        | Naipapaliwanag na ang klima ay may kinalaman sa uri ng hayop sa Pilipinas.         |
| <b>II. NILALAMAN</b>                                                    | <b>ANG PILIPINAS AY BANSANG TROPIKAL<br/>(AP4AAB-le-f-)</b>                                                          | <b>MGA SALIK NA MAY KINALAMAN SA KLIMA NG BANSANG<br/>(AP4AAB-le-f-)</b>                                                                                                      | <b>MGA SALIK NA MAY KINALAMAN SA KLIMA NG BANSANG<br/>(AP4AAB-le-f-)</b>                                                                                                                                  | <b>ANG KINALAMAN NG KLIMA SA MGA URI NG PANANIM SA PILIPINAS<br/>(AP4AAB-le-f-)</b> | <b>ANG KINALAMAN NG KLIMA SA MGA URI NG HAYOP SA PILIPINAS<br/>(AP4AAB-le-f-)</b>  |
| <b>III. KAGAMITANG PANTURO</b>                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                    |
| <b>A. SANGGUNIAN</b>                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                    |
| 1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro                                          | 12-15                                                                                                                | 15-17                                                                                                                                                                         | 15-17                                                                                                                                                                                                     | 18-21                                                                               | 18-21                                                                              |
| 2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral                              | 21-26                                                                                                                | 26-30                                                                                                                                                                         | 26-30                                                                                                                                                                                                     | 27-37                                                                               | 27-37                                                                              |
| 3. Mga Pahina sa Teksbuk                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                    |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                    |
| <b>B. IBA PANG KAGAMITANG PANTURO</b>                                   | LED tv, ppt presentation, mga larawan                                                                                | LED tv, ppt presentation, mga larawan                                                                                                                                         | LED tv, ppt presentation, mga larawan                                                                                                                                                                     | LED tv, ppt presentation, mga larawan                                               | LED tv, ppt presentation, mga larawan                                              |
| <b>IV. PAMAMARAAN</b>                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                    |
| <b>A. Balik-Aral sa Nakaraang Aralin o Pagsisimula ng Bagong Aralin</b> | Saan ang kinalalagyan ng Pilipinas?                                                                                  | *Gamit ang globo, ipaturo ang kinalalagyan ng Pilipinas.<br>*Ano ang eksaktong lokasyon ng Pilipinas?                                                                         | *Gamit ang globo, ipaturo ang kinalalagyan ng Pilipinas.<br>*Ano ang eksaktong lokasyon ng Pilipinas?                                                                                                     | Anu-ano ang mga salik na may kinalaman sa klima ng bansa?                           | Tukuyin ang mga pananim na likas sa Pilipinas at kung saang lalawigan marami nito. |

|                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                            | *Magbigay ng patunay na ang Pilipinas ay isang bansang tropical.                                                                                                                                                                                              | *Magbigay ng patunay na ang Pilipinas ay isang bansang tropical.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| <b>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</b>                                      | -Magpakita ng mga larawan ng iba’-ibang uri ng panahon o klima:<br>*tag-ulan/ tag-init<br>-Magtanong tungkol sa larawan.                                                   | -Magpakita ng larawan at tunay na thermometer.<br>*Saan natin ginagamit ang thermometer?<br>-Ipakuha ang temperatura ng malamig at mainit na tubig<br>*Ano ang nadarama kapag mataas ang temperature?<br>* Ano ang nadarama kapag mababa ang temperature?     | -Magpakita ng larawan at tunay na thermometer.<br>*Saan natin ginagamit ang thermometer?<br>-Ipakuha ang temperatura ng malamig at mainit na tubig<br>*Ano ang nadarama kapag mataas ang temperature?<br>* Ano ang nadarama kapag mababa ang temperature?     | Ano ang kinalaman ng klima sa uri ng pananim at hayop na mayroon sa bansa?                                                                                                                                                                               | -Ano-ano kayang mga hayop ang dito Imang s aating bansa matatagpuan?<br>-Magpakita ng mga larawan nito.             |
| <b>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa Nakaraang Aralin</b>                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| <b>D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1</b>  | -Talakayin ang nilalaman ng Alamin Mo, kung bakit tinawag na bansang tropical ang Pilipinas.                                                                               | Itanong kunga ano sa palagay nila ang iba pang salik na may kinalaman sa klima ng bansa.<br>-Gamitin ang tanong sa Alamin Mo, p.27 sa LM.<br>-Talakayin at pag-usapan ang mga salik na may kinalaman sa klima ng bansa:<br>* temperatura at dami ng ulan<br>. | Itanong kunga ano sa palagay nila ang iba pang salik na may kinalaman sa klima ng bansa.<br>-Gamitin ang tanong sa Alamin Mo, p.27 sa LM.<br>-Talakayin at pag-usapan ang mga salik na may kinalaman sa klima ng bansa:<br>* temperatura at dami ng ulan<br>. | -Talakayin ang nilalaman ng bahaging Alamin Mo sa pp.34-44 ng LM.<br>(Mga pananim muna ang tatalakayin)<br>-Ipaliwanag ito ng guro.<br>-Magbigay ng mga mungkahi sa pagpapanatili at pangangalaga sa mga pananim at hayop na mayroon sa ting bansa.<br>. | -Talakayin ang nilalaman ng Alamin Mo, (mga natatanging hayop na sa Pilipinas lamang matatagpuan)                   |
| <b>E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan # 2</b> | -Talakayin ang tatlong bahagi ng mundo batay sa latitude:<br>a. Mababang laitud<br>b. Gitnang Latitud<br>c. Mataas na Latitud<br>-Gayundin ang 5 espesyal na guhit latitud | -Ipaliwanag ang mga kaisipan sa <i>Tandaan Mo</i> sa p.35.                                                                                                                                                                                                    | -Ipaliwanag ang mga kaisipan sa <i>Tandaan Mo</i> sa p.35.                                                                                                                                                                                                    | -Bigyang diin ang Tandaan Mo sa LM.<br>Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit <a href="http://depedclub.com">depedclub.com</a> for more                                                                                      | Ipalarawan sa mga mag-aaral ang mga natatanging hayop na ito:<br>*pilandok<br>*tarsier<br>*tamaraw<br>*pigeon heart |
| <b>F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)</b>             | *- <b>Pangkatang Gawain (Gawain B)</b><br>Ang bawat pangkat ay susulat ng limang maaaring gawin ng mga naninirahan sa isang                                                | -Gawin ang <i>Gawin Mo</i> ng LM, p.34-35.                                                                                                                                                                                                                    | -Gawin ang <i>Gawin Mo</i> ng LM, p.34-35.                                                                                                                                                                                                                    | Gawin ang Gawain A pp. 45-46                                                                                                                                                                                                                             | Bakit kailangang alagaan ang mga natatanging hayop na ito sa ating bansa?                                           |

|                                                                                                            |                                                                                              |                                                                         |                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | bansang tropikal tulad ng Pilipinas.<br>-Pagpapaliwanag ng bawat pangkat ng kanilang ginawa. |                                                                         |                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                   |
| <b>G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-Araw-Araw na Buhay</b>                                                  | Masaya o kuntento k aba sa uri ng klima na mayrron ang Pilipinas? Bakit?                     | Ano-ano ang mga gawain na akma sa temperature natin?                    | Ano-ano ang mga gawain na akma sa temperature natin?                    | Sa aling pananim tanyag ang Batangas? Paano mo maipagmamalaki ang produktong ito ng Batangas? | Paano mo maipapakita ang mgamamalasakit at pagpapahalaga sa mga hayop na tanging sa Pilipinas lamang matatagpuan? |
| <b>H. Paglalahat ng Aralin</b>                                                                             | Ano ang epekto ng katangiang pisikal ng Pilipinas sa ating bansa?                            | Anoano ang mgasalik ng nakakaapekto sa klima ng Pilipinas?              | Anoano ang mgasalik ng nakakaapekto sa klima ng Pilipinas?              | Ano-ano ang mga pananim at natatanging hayop na matatagpuan sa Pilipinas?                     | Ano ang epekto ng katangiang pisikal ng Pilipinas sa ating bansa?                                                 |
| <b>I. Pagtataya ng Aralin</b>                                                                              | Pasagutan ang Natutuhan Kos a LM, p.113                                                      | Sagutan ang bahaging <i>Natutunan Ko</i> sa pp.36-37.                   | Sagutan ang bahaging <i>Natutunan Ko</i> sa pp.36-37.                   | Sagutan ang bahaging <i>Natutunan Ko</i> a LM, p.47 1-5.                                      | Pumili ng isang natatanging hayop ay ilarawan ito.                                                                |
| <b>J. Karagdagang Aralin para sa Takdang Aralin at Remediation</b>                                         | Pasagutan ang Natutuhan Kosa LM, p.106, Part II and III.                                     | Magsaliksik ng iba pang salik na may kinalaman sa klima ng ating bansa. | Magsaliksik ng iba pang salik na may kinalaman sa klima ng ating bansa. | Pasagutan ang gawain sa p. 47.                                                                | Pasagutan ang Natutuhan Kosa LM, Part II.                                                                         |
| <b>V. MGA TALA</b>                                                                                         |                                                                                              |                                                                         |                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                   |
| <b>VI. PAGNINILAY</b>                                                                                      |                                                                                              |                                                                         |                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                   |
| <b>A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya</b>                                              |                                                                                              |                                                                         |                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                   |
| <b>B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation</b>                             |                                                                                              |                                                                         |                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                   |
| <b>C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin</b>                        |                                                                                              |                                                                         |                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                   |
| <b>D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation</b>                                               |                                                                                              |                                                                         |                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                   |
| <b>E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?</b>               | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                |                                                                         |                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                   |
| <b>F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?</b> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                      |                                                                         |                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                   |

|                                                                                           |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                             |
| G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro? | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> |