



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสะเต็มศึกษา
ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ชื่อวิชา.....รหัสวิชา.....ทฤษฎี.....ปฏิบัติ.....หน่วยกิต.....

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....

สาขางาน.....

จัดทำโดย

.....

ตำแหน่ง.....

แผนก.....

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการรัตนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้

☐ ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้

☐ ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ.....

(นางสาวอริสรา ดลเสมอ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้

☐ ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ.....

(นางสาวไพจันทร์ ปากดีสี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

☐ อนุญาตให้ใช้ในการสอนได้

☐ ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ.....

.....

(นายวิเชียร บุญลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการรัตนบุรี



หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา.....รหัสวิชา.....ทฤษฎี.....ปฏิบัติ.....หน่วยกิต.....

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชา.....

สาขางาน.....

จุดประสงค์รายวิชา

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

สมรรถนะรายวิชา

1.....

[illegible]

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

รหัสวิชา..... วิชา..... หน่วยกิต.....

ระดับชั้น..... สาขาวิชา.....

[illegible]

[illegible]

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 1			
หน่วยที่ 2			
หน่วยที่ 3			

.....			
.....			
.....			

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 4			
หน่วยที่ 5			

หน่วยที่

.....

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....
	ชื่อหน่วย	สอนครั้งที่.....
		ชั่วโมงรวม.....
ชื่อเรื่อง		จำนวนชั่วโมง.....
1. สาระสำคัญ 		
2. สมรรถนะประจำหน่วย 2.1..... 2.2..... 2.3..... 2.4.....		
3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ 3.1.1..... 3.1.2..... 3.1.3..... 3.2 ด้านทักษะ 3.2.1..... 3.2.2..... 3.2.3..... 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.3.1.....		

[illegible]

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....
	ชื่อหน่วย	สอนครั้งที่.....
		ชั่วโมงรวม.....
	ชื่อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง.....
5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 5.1 ขั้นเตรียมความพร้อม 5.2 การนำเข้าสู่บทเรียน 		

5.3 การเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5.4 การสรุป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5.5 การวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....
	ชื่อหน่วย	สอนครั้งที่.....
		ชั่วโมงรวม.....
ชื่อเรื่อง		จำนวนชั่วโมง.....
6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้		
6.1 สื่อสิ่งพิมพ์		
.....		

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

6.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)

6.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น



	ชื่อหน่วย	สอนครั้งที่.....
		ชั่วโมงรวม.....
ชื่อเรื่อง		จำนวนชั่วโมง.....
9. การวัดผลและประเมินผล 9.1 ก่อนเรียน 9.2 ขณะเรียน 9.3 หลังเรียน 10. บันทึกหลังสอน 10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 		

.....
.....
.....
.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่.....
	ชื่อหน่วย	สอนครั้งที่.....
		ชั่วโมงรวม.....
ชื่อเรื่อง		จำนวนชั่วโมง.....
10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา 		
10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 		

แผนผังความคิด

เรื่อง

ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะด้านความพอประมาณ

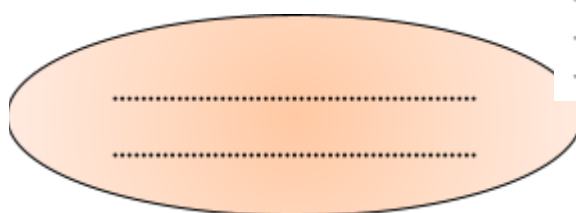
2.

สมรรถนะด้านความมีเหตุผล

1.
.....
.....
.....

สมรรถนะด้านความมีภูมิคุ้มกัน

3.
.....
.....
.....



เงื่อนไขด้านความรู้และทักษะ

- ☐
- ☐

เงื่อนไขด้านคุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐
- ☐
- ☐

ผลกระทบเพื่อความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านวัฒนธรรม	ด้านสิ่งแวดล้อม

แผนผังความคิด

เรื่องที่บูรณาการสะเต็มศึกษา

