

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з наукової роботи
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла
Коцюбинського

проф. Коломієць А.М.

« » _____ 2020 р.

АНОТОВАНИЙ ЗВІТ

про результати виконання науково-дослідної роботи за темою:

**«ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ
ОСВІТИ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ
ОСВІТНІЙ ПРОСТІР»**

за 2020 рік

Керівник теми:
кандидат педагогічних наук,
доцент О.А.Голюк

« » _____ 2020 р.

Начальник АОВ
Є.В.Громов

« » _____ 2020 р.

1. Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського
2. Кафедра дошкільної та початкової освіти
3. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР
4. Керівник: Голюк Оксана Анатоліївна, кандидат пед. наук, доцент
5. Виконавці:

Лазаренко Наталія Іванівна, доктор пед. наук, професор
Кіт Галина Григорівна, канд. пед. наук, доцент
Лапшина Ірина Миколаївна, канд. пед. наук, професор
Крутій Катерина Леонідівна, доктор пед. наук, професор
Григорович Ольга Петрівна, канд. пед. наук, доцент
Присяжнюк Лариса Андріївна, канд. пед. наук, доцент
Демченко Олена Петрівна, канд. пед. наук, доцент
Родюк Наталія Юріївна, канд. філ. наук, доцент
Любчак Людмила Володимирівна, канд. пед. наук, доцент
Комарівська Надія Олегівна, канд. філ. наук, доцент
Пахальчук Наталія Олександрівна, канд. пед. наук, доцент
Імбер Вікторія Іванівна канд. пед. наук, доцент
Казьмірчук Наталя Степанівна, канд. пед. наук, доцент
Годлевська Валентина Юріївна, канд. пед. наук, доцент
Більська Ольга В'ячеславівна, канд. пед. наук, доцент
Колосова Олена Вікторівна, канд. пед. наук, доцент
Шикиринська Олеся Василівна, канд. пед. наук, доцент
Хіля Анна Вікторівна, канд. пед. наук
Франчук Наталія Леонідівна, канд. пед. наук
Колеснік Катерина Анатоліївна
Карук Інна Василівна
Білик Тетяна Сергіївна
Стахова Інна Анатоліївна
Король Альона Валеріївна
Мнишенко Катерина Володимирівна
Бондар Юлія Володимирівна

6. Термін виконання – грудень 2022 р.
7. Анотація. Дослідження присвячене розробленню системи фахової підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти та вчителів початкової школи, орієнтовану на випуск конкурентоспроможного фахівця дошкільної та початкової освіти, здатного до інноваційної діяльності та професійного саморозвитку. Вивчено національну законодавчу і нормативну базу реформування вищої педагогічної освіти та документів Європейського простору вищої освіти. Розроблено освітні програми підготовки бакалаврів та магістрів спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» відповідно до

відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій вищої освіти, Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Забезпечується впровадження в освітній процес студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання; компетентнісного підходу та системи забезпечення якості освіти. Досліджується стан підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти в Україні та його відповідності найновішим розвідкам педагогічної галузі, змінам потреб суспільства та потребам ринку праці.

8. Метою роботи кафедри стала розробка системи фахової підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти та вчителів початкової школи, орієнтовану на випуск конкурентоспроможного фахівця дошкільної та початкової освіти, здатного до інноваційної діяльності та професійного саморозвитку.
9. Завдання дослідження (на *другому етапі*): Створення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою.

Об'єкт дослідження – фахова підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти та вчителів початкової школи.

Предмет дослідження – зміст, форми, способи організації, технологічне і ресурсне забезпечення процесу професійної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта».

10. Основні наукові результати: За 2020 рік викладачами кафедри дошкільної та початкової освіти видано 131 одиницю друкованої продукції загальним обсягом 249,5 друкованих аркушів. З них: участь у 11 колективних монографіях; 18 підручників та посібників, з яких 9 – з грифом МОН України; 36 методичних розробок; 64 статті (з них 5 статей – у виданнях, які індексуються базою Scopus; 12 статей – Web of Sciens; 11 статей – в інші закордонні видання; 36 статей – у фахових виданнях категорії Б).

Список наукових праць:

Монографії видані в Україні

1. Інноваційні технології в освітньому процесі / І. В. Хом'юк, В.А.Петрук, О.А.Голюк, В.В.Хом'юк: монографія. - Вінниця: ВНТУ, 2020, 88 с., <https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/608> (4 друк. арк., авт. – 1 друк. арк.)
2. Крутий К.Л. Екстрене дистанційне навчання в Україні: монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка. – Харків : Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. – С. 46-59. (авт.др. арк. – 0, 8 друк. арк.).
3. Мнишенко К.В. Підготовка вихователя до формування художньо-мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку засобами фольклору/ К.Мнишенко, О. Волошина// Особистісно-професійний розвиток учителя: погляди стейкхолдерів: колективна монографія / за ред. Акімова О.В., Фрицюк В.А. – Вінниця: ТОВ «Друк», 2020. – С.102-118. (15 друк. арк., авт. – 0,7 друк. арк.)
4. Олійник Н. А., Войтенко С. М. Психологічні особливості спортивної діяльності: монографія. – Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2020. – 236 с. (10 друк. арк., авт. – 5 друк. арк.).

Монографії видані за кордоном

1. Вишківська В. Б., Шикиринська О. В. Особливості професійної підготовки вчителів початкової школи у світлі ідей концепції нової української школи // *Pedagogy : Theory, Science and Practice : Collective monograph.* – Yunona Publishing, New York, USA, 2020. 224 p. – Рр. 34–51. (1 друк. арк., авт. – 0,5 друк. арк.)
2. Григорович О.П., Пахальчук Н.О. Педагогічні умови формування інноваційної культури майбутнього вчителя початкової школи в умовах реформування змісту освіти // *Modern researches in psychology and pedagogy : Collective monograph.* Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. – С. 94-110 (авт. 1,5 друк. арк.)
3. Комарівська Н. Цифровізація освіти як фактор осучаснення роботи навчальних закладів / Роман Гуревич, Наталія Лазаренко, Надія Опушко, Наталія Костенко, Надія Комарівська // *The XXI century education: realities, challenges, development trends: collective monograph / Ed.: prof. Hanna Tsvietkova – Hameln : InterGING, 2020. – 658 с. (С. 524-540) (1,0 друк. арк.).*
4. Хіля А. В., Саранча І. Г. Арт-терапевтичні технології в освітній соціалізації дітей з інтелектуальними порушеннями // *Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries : Collective monograph.* Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. 676-693. (1 друк. арк., авт. – 0,8 друк. арк.) DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-37-2.2.17>
5. Demchenko O. Особистість з проявами соціальної обдарованості як потенційний представник управлінської еліти / O.Demchenko, T. Koval // *Education pedagogy: problems and prospects for development in the context of reform. Editors: Sławomir Śliwa, Olga Tsybulko. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020, –P. 277-288. ISBN 978-83-66567-05-4. (1 друк. арк., авт. – 0,8 друк. арк.)*
6. Imber V. Information competence and capacity: definitive analysis інформатична компетентність і компетенція дошкільника: дефінітивний аналіз / *Education pedagogy: problems and prospects for development in the context of reform. Editors: Sławomir Śliwa, Olga Tsybulko. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-05-4; pp. 39-45. (авт. – 0,5 друк. арк.)*
7. Tarasenko H., Kryvosheya T., Nesterovych B. Formation of image of nature of junior schoolchildren on the basis of integration// *The XXI century education: realities, challenges, development trends: collective monograph / Ed.: prof. Hanna Tsvietkova – Hameln : InterGING, 2020. – 658 с. (с.233-249) (1 друк. арк. – авт.0,3друк. арк.)*

Посібники / підручники

1. Гуревич Р. С., Лазаренко Н. І., Шевченко Л. С., Кадемія М. Ю., Опушко Н. Р. Комп'ютерне документознавство: навчальний посібник, 2020. – Т. 2. – 344 с. (авт. – 6 друк. арк.)
2. Крутий К. Л., Голюк О. А. Інноваційна діяльність педагога в закладах дошкільної та початкової освіти в Україні та зарубіжжі : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. – Запоріжжя, 2020. – Частина 1. – 56 с. (2,3 друк. арк.)
3. Лапшина И.Н. Русский язык и чтение: учебник для 3 класса заведений общего среднего образования с обучением на русском языке / И.Н.Лапшина, Л.В.Давидюк, А.О.Мельник. – Часть 1. – К.: Издательский дом «Освита», 2020. – 160 с. *Рекомендовано Министерством образования и науки Украины (приказ МОН Украины от 21.02.2020 №271) – 10 др. арк.*
4. Лапшина И.Н. Русский язык и чтение: учебник для 3 класса заведений общего среднего образования с обучением на русском языке / И.Н.Лапшина. – Часть 2. – К.: Издательский дом «Освита», 2020. – 160с. *Рекомендовано Министерством образования и науки Украины (приказ МОН Украины от 21.02.2020 №271) – 10 др. арк.*
5. Лапшина И.Н. Русский язык: учебник для 3 класса заведений общего среднего образования / И.Н.Лапшина, Н.Н.Зорька. – К.: Издательский дом «Освита», 2020. – 160с. *Рекомендовано Министерством образования и науки Украины (приказ МОН Украины от 21.02.2020 №271) – 10 др. арк..*

6. Лапшина И.Н. Ступеньки : рабочая тетрадь по русскому языку и чтению для 2 класса заведений общего среднего образования с обучен. на рус. яз. (в 2-х частях). Ч.1. / И.Н. Лапшина, Н.Н. Зорька. – К.: Издательский дом «Освита», 2020. – 64с. 5 др.арк. / 4 др.арк. Тираж 15040 шт. *Одобрено для использования в ООУЗ комиссией по педагогике и методике начального обучения Научно-методического совета по вопросам образования Министерства образования и науки Украины (Письмо Института модернизации содержания образования от 12. 02. 2019 г. № 22.1 / 12-Г-42)*
7. Лапшина И.Н. Ступеньки : рабочая тетрадь по русскому языку и чтению для 2 класса заведений общего среднего образования с обучен. на рус. яз. (в 2-х частях). Ч.2. / И.Н. Лапшина, Н.Н. Зорька. – К.: Издательский дом «Освита», 2020. – 64с. 5 др.арк. / 4 др.арк. Тираж 15040 шт. *Одобрено для использования в ООУЗ комиссией по педагогике и методике начального обучения Научно-методического совета по вопросам образования Министерства образования и науки Украины (Письмо Института модернизации содержания образования от 12.02.2019г. № 22.1 /12-Г-42))*
8. Маляточко : програма розвитку дітей пренатального та раннього віку / автор. колектив ; наук. керівник К. Л. Крутий. — Запоріжжя : ТОВ “ЛПІС” ЛТД, 2020. — 90 с. (схвалено МОН України для використання у дошкільних навчальних закладах, лист від 02 жовтня 2020 року № 22.1/12-Г-801). 12 друк. арк.
9. Олійник Н.А., Дуржинська О.О., Рудницький В.Б. Фізичне виховання. Атлетичні види спорту/ навч. посіб. - Вінниця : ФОП Кушнір: , 2020. 283с. (11,5 друк. арк., авт. – 5,5 друк. арк.).
10. Пахальчук Н. О. Основи оформлення науково-педагогічного дослідження: навчальний посібник для СВО бакалавра. – Вид. 2-ге, доп. та перероб. – Вінниця, 2019. – 81 с. 4 друк. арк.
11. Пахальчук Н.О. Основи оформлення науково-педагогічного дослідження: навчальний посібник для студентів СВО магістр. – Вінниця, 2019. – 82 с. 5 друк. арк.
12. Педагогічні технології інклюзивного навчання: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої педагогічної освіти; уклад. : А. Василюк, Ю. Бондар, А. Хіля. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2020. 175 с. (7,8 друк. арк.)
13. Природознавство з методикою формування компетентності в природничій освітній галузі” : робочий зошит з методичними матеріалами : навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності “Початкова освіта” / упор. О.П.Григорович. – Вінниця : ВДПУ, 2020. – 189 с. (6,6 др.ар)
14. Російська мова для учнів 2-4 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою: навчальна програма курсу за вибором. – Вінниця, 2020. – 64 с. Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 23.11.2020р. №221/12-Г-983) (5 друк. арк.)
15. Русский язык. 3 кл. : рабочая тетрадь для заведений общего среднего образования с обучен. на укр. яз. / И.Н. Лапшина, Н.Н. Зорька. – Издательский дом «Освита», 2020. – 64с. – 5 др. арк. *Одобрено для использования в общеобразовательных учебных заведениях комиссией по педагогике и методике начального обучения Научно-методического сонета по вопросам образования Министерства образования и науки Украины (Письмо Института модернизации содержания образования от 05.06.2020г. №22.1/12-Г-340)*
16. Стежинки у Всесвіт : комплексна освітня програма для дітей раннього та передшкільного віку / автор. колектив ; наук. керівник К. Л. Крутий. — Запоріжжя : ТОВ “ЛПІС” ЛТД, 2020. — 244 с. (схвалено МОН України для використання у дошкільних навчальних закладах, лист від 02 жовтня 2020 року № 22.1/12-Г-801). 10,1 друк. арк.
17. STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт : альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку / автор. колектив ; наук. керівник

К. Л. Крутій. – Запоріжжя: ЛПКС ЛТД, 2020. – 148 с. (схвалено МОН України для використання у дошкільних навчальних закладах, лист від 14 липня 2020 року № 22.1/12-Г-274). 6,1 друк. арк.

Методичні розробки

1. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 3 березня 2020 р.) / за ред. О.А.Голук ; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної, початкової освіти та мистецтв імені Валентини Волошиної. – Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2020. – Вип. 9. – 393 с. (39 друк. арк.)
2. Імбер В.І. Геометричні фігури площинні легко і просто вивчаємо нині // Учитель початкової школи – №1 – 2020 – С. 7-10. (0,5 друк. арк.)
3. Імбер В.І. Маленькі геометрики // Дошкільне виховання. – №9. – 2020р. – С. 3-7. (0,5 др. арк.)
4. Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами : збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 10-11 грудня 2020 р.) / редкол.: О. П. Демченко, А. В. Хіля. – Вінниця : Меркьюрі-Поділля, 2020. – Вип. 3. – 250 с. (14 друк. арк.)
5. Карук І.В. Дитяче експериментування: організація дослідницької діяльності у початковій школі // Учитель початкової школи. – №3-4. – 2020. – С. 17-19. (0,5 друк.арк.)
6. Карук І.В., Стахова І.А. Феєрична кулінарія // Учитель початкової школи. – №5-6. – 2020.– С.39-43. (0,5 друк.арк.)
7. Колосова О., Рудишина О. Реалізація творчих проєктів у позаурочній діяльності / О. Колосова, О. Рудишина // Учитель початкової школи. – 2020. – №3-4. – С.45-48 (0,4 д.р.)
8. Комплексний екзамен з методик дошкільної освіти : методичні рекомендації до атестації здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта з додатковою спеціальністю 012 Дошкільна освіта / О. А. Голук, І. М. Лапшина, Т. М. Кривошея, Л. А. Присяжнюк, Н. О. Пахальчук, В. І. Імбер, О. В. Колосова, Л. П. Дабіжа, М.В. Вацьо / за заг. ред. О.А. Голук. – Вінниця, 2020. – 63 с. (8 друк. арк.)
9. Кривошея Т. Математика: складно чи красиво? (Ознайомлення учнів з оригінальними прийомами виконання обчислень і розв'язування задач). Учитель початкової школи, 2020. № 12 (електронна частина журналу) С.8 – 11. (0,6 друк. арк.)
10. Кривошея Т. Вчимо міркувати «в думці»: прийоми розвитку логічного мислення // Учитель початкової школи, 2020. № 2. С.10 – 13.(0,6 друк. арк.)
11. Кривошея Т. Вчимо міркувати «в думці»: прийоми розвитку логічного мислення // Учитель початкової школи. – 2020. –№ 3-4. С.10 – 15. (0,8 друк. арк.)
12. Кривошея Т. Математика: складно чи красиво? (Ознайомлення учнів з оригінальними прийомами виконання обчислень і розв'язування задач) // Учитель початкової школи, 2020. № 11 (друкована частина). С.14 – 19 (0,6 друк. арк.).
13. Крутій К. Інформаційний шум у закладах освіти: причини виникнення і шляхи подолання // К. Крутій, Л. Зданевич. // Учитель початкової школи. – 2020. – №3. – С. 5–9. (0, 2 друк. арк., авт. – 0, 1 друк. арк.).
14. Крутій К. Л. Коуч-зшиток до дисципліни “Педагогіка раннього і дошкільного дитинства” підготовки СВО бакалавра / К. Л. Крутій ; Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2020. – 194 с. (8, 1 друк. арк.).

15. Крутій К. Л. Щоденник із підвищення професійного рівня (формальна та інформальна освіта) / автор проекту К. Л. Крутій. – Запоріжжя : ТОВ “ЛПІС” ЛТД, 2020. – 80 с. (3, 3 друк. арк.).
16. Крутій К. Л., Каплуновська О. М., Стеценко І. Б. Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку “STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт”. Освітній напрям “Читання і письмо, або Мандрівка до Країни Слів”. – Запоріжжя : ТОВ “ЛПІС” ЛТД, 2020. – 88 с. (3, 7 друк. арк., авт. – 2, 0 друк. арк.).
17. Крутій К. Л., Стеценко І. Б. Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку “STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт”. Освітній напрям “Природничі науки, або Подорож Всесвітом”. – Запоріжжя : ТОВ “ЛПІС” ЛТД, 2020. – 240 с. (10,0 друк. арк., авт. – 5, 0 друк. арк.).
18. Крутій К. Л., Стеценко І. Б. Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку “STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт”. Освітній напрям “Технології, або Таємничі перетворення”. – Запоріжжя : ТОВ “ЛПІС” ЛТД, 2020. – 192 с. (8,0 друк. арк., авт. – 4, 0 друк. арк.).
19. Крутій К. Л., Стеценко І. Б. Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку “STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт”. Освітній напрям “Інжиніринг, або Маленькі винахідники”. – Запоріжжя : ТОВ “ЛПІС” ЛТД, 2020. – 196 с. (7, 0 друк. арк., авт. – 4, 0 друк. арк.).
20. Крутій К.Л. «Педагогіка калабані», або практична реалізація принципу природовідповідності в закладі дошкільної освіти / Інформаційний збірник для директора школи та завідувача дитячого садка. – 2020. – №6 (98). Червень. – С.4-12. (0, 4 друк. арк., авт. – 0, 4 друк. арк.).
21. Крутій К.Л. «Халабудна педагогіка», або чи потрібен дитині особистий простір? / Інформаційний збірник для директора школи та завідувача дитячого садка. – 2020. – №6 (98). Червень. – С.12-20. (0, 38 друк. арк., авт. – 0, 4 друк. арк.).
22. Крутій К.Л. ECERS-R для оцінки сенсорно збагаченого середовища груп раннього віку. / Крутій К.Л., Попович О.М. // Вихователь методист дошкільного закладу. – №10.– 2020. – С. 12-16. (0, 2 друк. арк., авт. – 0, 1 друк. арк.).
23. Крутій К.Л. Вітагенні технології у практиці роботи закладі дошкільної освіти. / Інформаційний збірник для директора школи та завідувача дитячого садка. – 2020. – №6 (98). Червень. – С.20-24. (0, 2 друк. арк., авт. – 0, 2 друк. арк.).
24. Крутій К.Л. Готовність в умовах невизначеності. Методичні акценти в організації освітнього процесу в новому навчальному році // Дошкільне виховання. – 2020. – № 8. – С.3-9. (0, 3 друк. арк., авт. – 0, 3 друк. арк.).
25. Крутій К.Л. Педагогіка Марії Монтесорі: руйнуємо міфи // Дошкільне виховання. – 2020. – № 10. – С.16-20. (0, 2 друк. арк., авт. – 0, 2 друк. арк.).
26. Крутій К.Л. Проблеми дистанційної освіти дошкільнят Дошкільне виховання. – 2020. – № 5. – С.21-24. (0, 2 друк. арк., авт. – 0, 1 друк. арк.).
27. Крутій К.Л. Що таке сенсорно збагачене середовище / Крутій К.Л., Попович О.М. // Вихователь методист дошкільного закладу. – №10. – 2020. – С. 6-10. (0, 2 друк. арк., авт. – 0, 1 друк. арк.).
28. Крутій К.Л., Стеценко І.Б. STREAM-освіта: розвиваємо критичне мислення дошкільнят // Дошкільне виховання. – 2020. – № 3. – С. 3-8. (0, 2 друк. арк., авт. – 0, 1 друк. арк.).
29. Методичні рекомендації до атестації здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 013 «Початкова освіта»: додаткової спеціалізації «Інклюзивна освіта» на основі початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, здобутої за іншою спеціальністю; додаткової спеціальності 012 «Дошкільна освіта» на основі початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, здобутої за іншою спеціальністю. – 32 с. (1 др.ар);
30. Методичні рекомендації до атестації здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 013 «Початкова освіта», додаткової спеціальності 012 «Дошкільна освіта», 053 «Психологія» на основі повної загальної середньої освіти- 52 с.(0,5 др.ар);

31. Педагогіка і психологія : методичні рекомендації до державного екзамену з педагогіки та психології для атестації здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 013 Початкова освіта: / О.А.Голюк, О.П.Демченко, Л.В.Любчак, О.В.Більська, Л.І.Коломієць. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2020. – 27 с. (0,6 друк. арк.)
32. Присяжнюк Л. Формування знань про фрукти й овочі : етапи та методичний інструментарій / Лариса Присяжнюк // Палітра педагога. – 2020. – №7-8. – С. 3-5. (0,3 друк. арк.)
33. Присяжнюк Л. Збережемо планету для майбутніх поколінь: формування в дошкільників основ екологічної свідомості в контексті стратегії сталого розвитку / Лариса Присяжнюк // Дошкільне виховання. – 2020. – № 2. – С. 3-6. (0,4 друк. арк.)
34. Присяжнюк Л. Літній оздоровчий період у закладі дошкільної освіти в умовах карантинних обмежень // Дошкільне виховання. – 2020. – № 7. – С. 3-6. (0,4 друк. арк.)
35. Присяжнюк Л. Прогулянки в дитячому садку : методичні засади / Лариса Присяжнюк // Палітра педагога. – 2020. – №9. – С. 3-8. (0,7 друк. арк.)
36. Програма і критерії оцінювання додаткового вступного випробування з основ педагогіки зі вступом до спеціальності для вступу на освітній ступінь бакалавра (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), Галузь знань: 01 Освіта, Спеціальність: 012 Дошкільна освіта / Л.В.Любчак, Г.Г.Кіт – 10 с. (0,3 друк. арк.)
37. Програма і критерії оцінювання додаткового вступного випробування з основ педагогіки зі вступом до спеціальності для вступу на освітній ступінь бакалавра (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), Галузь знань: 01 Освіта, Спеціальність: 013 Початкова освіта / Л.В.Любчак, Г.Г.Кіт – 10 с. (0,3 друк. арк.)
38. Стахова І.А. Природознавство у початковій школі: інноваційні підходи до викладання / І.А. Стахова// Учитель початкової школи. –2020. – №1. – С. 3-6. (0,5 друк. арк.)

Статті, опубліковані у 2020 році у виданнях, які індексуються Scopus

1. Drushlyak M. G., Semenikhina O. V., Kondratiuk S. M., Kryvosheya T. M., Vertel A. V. and Pavlushchenko N. M. The automated control of students achievements by using paper clicker Plickers //MIPRO 2020. 43 International Convention. Computers in Education /CE. (September 28, 2020 – October 2, 2020, Opatija, Croatia). – Proceedings. – Croatia, 2020. – P.688-692. (http://docs.mipro-proceedings.com/ce/11_CE_5859.pdf) (авт. 0,2 друк. арк.)
2. Hroshovenko O.P. Developing Healthcare Competency in Future Teachers // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/213> (Vol.12 No.3 (2020) (0,5 друк. арк.)
3. Kruty K. Influence of fitness techniques integration on the development of physical qualities and morpho-functional state of adult females. Mozolev O, Bloschynskyi I, Prontenko K, Zdanevych L, Kruty K., Popovych O, Pisotska L. Hum Mov. 2021; 22 (1) :55–63; doi: <https://doi.org/10.5114/hm.2021.98465>. <https://www.termedia.pl/Influence-of-fitness-technologies-integration-on-the-level-of-the-development-of-physical-qualities-and-morpho-functional-state-of-adult-females.129.41676.1.1.html> (0, 4 друк. арк., авт. – 0, 1 друк. арк.).
4. Kruty K. Overcoming Communicative Deadaptation of Speech Passive Children of Pre-School Age / Kruty Kateryna, Larysa Zdanevych. // Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія : Психологія. Переяслав-Хмельницький : ФОП Домбровська Я.М. 2019. Вип. 26 (1). Web of Science Core Collection (ESCI) – С.141-159. (0, 8 друк. арк., авт. – 0, 4 друк. арк.).<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-26-1-141-159> <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211396974> (проіндексовано в 2020 р.)
5. Kruty K. The Formation of Key Competences in the Training Process of Preschool Education Specialists (Experience of the United Kingdom, Germany, Ukraine) / Larysa V. Zdanevych, Kateryna L. Kruty, Tetiana M. Tsehelnik, Leonida S. Pisotska & Nataliia V. Kazakova //

International Journal of Higher Education 9(7):196. August 2020. p. 196-206. (Follow journal URL: DOI: <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n7p196> <http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/article/view/18589> (0, 5 друк. арк., авт. – 0, 1 друк. арк.).

Статті, опубліковані у 2020 році у виданнях, які індексуються WOS

1. Hodlevska V. Catalonia: endeavor for independence. European Journal of Transformation Studies. 2019. V. 7, No. 2. PP. 79-94. (0,8 друк. арк.)
2. Holiuk O, Pakhalchuk N, Rodiuk N, Demchenko O., Kit G. Criteria and indicators of formation of humanistic and value attitude of primary schoolchildren towards themselves // SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume III, May 22th -23th, 2020. P. 198-211. <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/4887> (0,8 друк. арк.).
3. Khilya A., Kolosova O., Sarancha I., Kazmirchuk N. Psychological and Pedagogical Readiness of Students for Professional Activities in an Inclusive Environment // SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 22 th -23 th, 2020. 363-373. Режим доступу: <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/5124> (0,7 др.арк.)
4. Khilya A., Korol A. Features of the use of ict in speech therapy practice of preschool institutions // society. integration. education. May 28-29, 2021. – Paper In Review. (0,5 друк. арк., авт. – 0,3 друк. арк.)
5. Kostiukevych V., Lazarenko N., Vozniuk T., Shchepotina N., Shynkaruk O., Valentina V., Borysova O., Didyk T., Perepelytsia O., Hudyma S., Bezmylov N. Choice and experimental substantiation of tests for controlling physical and technical preparedness of hockey players. Journal of Physical Education and Sport. Sep. 2020. Vol. 20 (5), pp. 2735–2744. (0,7 друк. арк.)
6. Kruty K. Formation of Speech Activity in Older Preschool Children with Autistic Disorders / Bazyma, N., Zdanevych, L., Kruty, K., Tsehelnik, T., Popovych, O., Ivanova, V., & Cherepania, N. (2020). BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(3), 107-121. <https://doi.org/10.18662/brain/11.3/112> <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3228> (0,9 друк. арк., авт. – 0, 2 друк. арк.).
7. Pet'ko L., Vyshkivska V., Ovsienko L., Kulyk O. and Shykyrynska O. Formation of the Virtual Educational Environment of the University in the Conditions of Education Informatization. The 36th IBIMA Conference (Granada, Spain, 4–5 November, 2020). Indexed in SCIMAGO, SCOPUS, Web of Science URL : <https://ibima.org/accepted-paper/formation-of-the-virtual-educational-environment-of-the-university-in-the-conditions-of-education-informatization/> (0,2 друк. арк.)
8. Vizniuk I., Lapshyna I., Liubchak L., Shkolnikova T. Modeling of psychoprophylaxis of hypochondriacal personality disorders in the aspect of innovative technologies, 2020, Vol.9, No.3. (0,3 друк. арк.)
9. Демченко Е. Развитие рефлексивного компонента готовности будущих педагогов к работе с одаренными детьми во время тренинговых занятий / Е.Демченко, Т. Коваль, Ю.Лимар, И.Турчина, М. Вацьо // SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 22th -23th, 2020. – С.119-132. (1,4 друк. арк., авт. – 1 друк. арк.) <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/4987>.
10. Лазаренко Н., Коломієць А., Громов Є. Закордонне стажування викладачів педагогічних університетів: можливості та перспективи. UNESCO Chair Journal «Lifelong Professional Education in the XXI Century». 2020. Випуск 1. С. 45–52. (авт. - 0,2 друк. арк.)
11. Лапшина И.Н. Формирование культуры общения школьников в процессе групповой работы на уроках в начальной школе. Formation of Communication Culture of Schoolchildren in the

Process of Group Work at the Lessons of Primary School /И.Н. Лапшина, Л.В.Любчак, Н.Л.Франчук // SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Rpoceedings of the International Scientific Conference. Volume III. May 22th-23th, 2020. 328-341. – 1 др.арк. / 0,4 др.арк. Web of Science Режим доступу: <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/>

12. Саранча И., Хиля А. Ценности личности в структуре социальной среды и профессиональной активности. // SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. May 28-29, 2021. – Paper In Review. (0,5 друк. арк., авт. – 0,3 друк. арк.)

Інші закордонні видання

1. Бондар Ю. В. Модель формування творчих умінь в учнів початкової школи з використанням інтерактивних технологій. Area Nauki. 2020. № 1 (7). С. 5–13. (11 ст. – 0,5 друк. арк.)
2. Бондарь Ю. В. Категориальное разграничение понятий «интерактивная технология» и «интерактивный метод обучения». KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». 2020. № 4(32). (Подано до друку). (0,6 друк. арк.)
3. Демченко Е.П. Информационно-коммуникационные технологии в подготовке будущих воспитателей к работе одаренными детьми / Е.П.Демченко // Конструирование стратегических приоритетов развития образования как ответ на вызовы третьего тысячелетия : материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), г. Уфа, 25-27 ноября 2020 г. // Отв. редрук. арк. В. Янгиров. - Уфа: ИРО РБ, 2020. – С.360-364. (0,2 др. арк.)
4. Имбер В., Дзюбенко А. Нестандартные математические задания как средство развития эвристического мышления дошкольников // Современные образовательные технологии в сфере дошкольного образования (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка). – Беларусь, 2020. – С. 67-71.(0,2 др. арк.)
5. Kazmirchuk N. Moral culture formation of future primary school teachers. Innovative methods of organization of the educational process in the field of pedagogy and psychology in Ukraine and EU countries. Internship proceedings, Lublin. 2020. С.62-66. (0,3 др. арк.)
6. Крутий К.Л. Класифікація типових труднощів у навчанні дітей шестирічного віку /The XI th International scientific and practical conference «Academic research in multidisciplinary innovation» November 30 – December 03, 2020 Amsterdam, Netherlands. С.284-289. (0, 3 друк. арк.).
7. Kruty R. STREAM-education on the culture pre-schooler's engineering thinking // Science, trends and perspectives. Abstracts of XVII international scientific and practical conference. Tokyo, Japan 2020. Pp.42-45. URL: <http://isg-konf.com>. (0, 2 друк. арк.).
8. Kruty K. Formation of culture of engineering thinking pre-schooler's by STREAM-education // Prospects for the development of modern science and practice. Abstracts of XVI international scientific and practical conference. Graz, Austria 2020. Pp. 57-60. URL: <https://isg-konf.com>. (0, 2 друк. арк.).
9. Присяжнюк Лариса. Професійна підготовка вчителя сільської початкової школи у контексті соціальних сподівань // Vzdelávanie a spoločnosť V : medzinárodný nekonferenčný zborník / Renáta Bernátová, Tetyana Nestorenko (eds.) Prešovská univerzita v Prešove. Prešov, 2020. URL: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova14> (1,5 друк. арк.)
10. Вишківська В., Шикиринська О. Theoretical and Methodological Aspects of Using Dialogue for the Purpose of Organizing Productive Interaction of Subjects of the Educational Process // Intellectual Archive. – Toronto : Shiny Word.Corp. (Canada). – 2020. The October-December 2020 issue will be printed between December 10 and 17. (авт. – 0,2 др. арк.)
11. Natalia Oliynyk Professional training of agricultural industry assistants as pedagogical problem// Streddevrop sk u vestm k pro vedu a vyzkum. 2020. № 2 (63). P. 107-118. (0,5 др. арк.)

Вітчизняні фахові категорії Б

1. Білик Т.С. Розвиток пізнавальної самостійності на уроках математики у початковій школі / Т.С. Білик // Інноваційна педагогіка, 2020. – Вип. 29. – С. 17-21 (0,5 друк. арк.)
2. Білик Т.С., Казьмірчук Н. С. Особливості організації проектної діяльності молодших школярів на уроках математики / Т. С. Білик, Н. С. Казьмірчук, / Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2020. – Випуск 61. – С. 18-23 (0,5 друк. арк.- авт.внесок 0,3 друк. арк.)
3. Бондар Ю. В. Використання інтерактивних технологій кооперативного навчання на уроках математики в початковій школі. Інноваційна педагогіка. 2020. Випуск 21. Том 1. С. 95–99. (15 ст. – 0,6 друк. арк.)
4. Бондар Ю. В. Використання творчих завдань під час вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 70. Т. 1. С. 95–99. (11 ст. – 0,5 друк. арк.)
5. Бондар Ю. В. Педагогічні умови формування творчих умінь в учнів початкової школи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. № 34. (подано до друку). (0,6 друк. арк.)
6. Бондар Ю. В. Розвиток творчих умінь молодших школярів з особливими освітніми потребами з використанням інтерактивних технологій. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». 2020. Випуск 1 (46). С. 18–21. (9 ст. – 0,4 друк. арк.)
7. Бондар Ю. В. Формування творчої активності молодших школярів засобами інтерактивних технологій. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія «Педагогіка і психологія» : збірник наукових праць. 2020. Випуск 61. С. 9–13. (13 ст. – 0,5 друк. арк.)
8. Вишківська В.Б., Шикиринська О.В., Петляєва В.В., Войчун О.В. Організація суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу ЗВО як умова реалізації гуманно орієнтованих стратегій професійної підготовки майбутніх вчителів. // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Том 1. 2020. Випуск № 70. С. 58-64. (авт. – 0,4 др. арк)
9. Хом'юк І.В. Методичні аспекти реалізації міжпредметних зв'язків на уроках математики в початковій школі / І.В.Хом'юк, Н.Ю.Родюк, В.В.Хом'юк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2020. – Вип. 61. – С. 68-73. (авт. – 0,2 др. арк)
10. Годлевська В.Ю. Оптична дисграфія: поняття, корекція, профілактика. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія.. 2020. № 61.- С. 13-18.DOI: 10.31652/2415-7872-2020-61-13-18 <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/186/nzped-61-2020> (0,3 др. арк)
11. Григорович О. Використання технології критичного мислення у процесі формування екологічної культури молодших школярів / О.Григорович // Імідж сучасного педагога. 2020. № № 3(192).- (2020).- С.55-59. (0,2)
12. Демченко О.П. Аттитудно-орієнтаційний компонент у структурі готовності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з обдарованими дітьми / О.П. Демченко // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія». – Випуск 61. – С.122-127. (1 друк. арк., авт. – 1 друк. арк.)
13. Демченко О.П. Розвиток обдарованості дітей як напрям діяльності педагогічних працівників у сфері дошкільної освіти / О.П.Демченко, М.О. Давидова, І.О.Ларіна // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». – Запоріжжя : КПУ, 2020.– № 72. – Т.1. - С. 47-53. (1,4 друк. арк., авт. – 1 друк. арк.)

14. Демченко О.П., Голюк О.А. Педагоги й батьки як партнери створення культурно-освітнього простору для розвитку обдарованості дітей / О.Демченко, О.Голюк // Освіта й розвиток обдарованої особистості. – 2020- №4. – С. (1,3 друк. арк., авт. – 1 друк. арк.)
15. Жовнич О.В., Казьмірчук Н.С., Стахова І.А. Театр природи як засіб формування SOFT SKILLS в учнів початкової школи / О.В. Жовнич, Н.С. Казьмірчук, І.А. Стахова // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2020. – Випуск 61. – С. 23-30. (0,3 друк.арк)
16. Імбер В.І., Хацаюк О.О., Гіренко С.П. Формування готовності практичних психологів до зменшення ризиків «професійного вигорання» педагогів // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. - №74. –Запоріжжя, 2020. – С.85-98. (0,4)
17. Казьмірчук Н.С. Дослідження технології формування у майбутніх педагогів художньо-естетичної компетентності засобами декоративно-ужиткового мистецтва / О.В.Марущак, Т.П. Зузяк, Н.С.Казьмірчук // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Збірник наукових праць Вип. 1(3), ч. 1, 2020 С. 103-111. (0,6 друк.арк)
18. Карук І.В. Гра-експериментування як засіб розвитку дослідницької активності дошкільників / І.В. Карук // Інноваційна педагогіка, 2020. – Вип. 20. – С. 142-146. (0,5 друк.арк.) (Фахова, категорія Б)
19. Карук І.В. Дефінітивний аналіз та сутність поняття «експериментальна діяльність» / І.В. Карук // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія :педагогіка і психологія. – 2020.- Випуск 61. – С.30-35. (0,5друк.арк.)
20. Колеснік К. Методологічні підходи до організації групової діяльності дітей / К.А. Колеснік // Інноваційна педагогіка, 2020. – Вип. 20. – С. 31-34. (0,5 друк. арк.).
21. Колеснік К. Соціально-історичні передумови розвитку групової діяльності в системі дошкільної освіти України кінця ХХ – початку ХХІ століття / К.А. Колеснік // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2020. – Випуск 61. – С. 188-193. (0,5 друк. арк.).
22. Колосова Олена, Хіля Анна Особливості соціалізації дитини-шульги в умовах інклюзивного освітнього простору / О.В. Колосова, А.В. Хіля // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2020. – Випуск 61. – С. 78-83. (0,4 др. арк)
23. Комарівська Н. Літературна освіта дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в контексті естетичного виховання / Н. Комарівська, І. Лапшина, Н. Франчук // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія: Збірник наукових праць. – Вип. 61 / Редкол. : В.І.Шахов (голова) та ін. – Вінниця: ТОВ Нілан ЛТД, 2020.- 83-88. (0,5 друк. арк.).
24. Крутій К.Л., Кіт Г.Г., Голюк О.А., Стахова І.А. Особливості пріоритетів професійного становлення сучасного студента педагогічного закладу вищої освіти / К.Л. Крутій, Г.Г. Кіт, О.А. Голюк, І.А. Стахова // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2020. – Випуск 61. – С. 131-140 (1,2 друк. арк., авт.0,3 друк. арк.)
25. Любчак Л. В. Професійні компетентності педагога нової української школи / Л. В. Любчак // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – 2020. – № 61. – С. 140-145. (0,3 др. арк)
26. Митрош Ольга, Варанецкая-Лосик Евгения, Хіля Анна, Колосова Елена Технологии развития творческой личности будущих воспитателей / Ольга Митрош, Евгения Варанецкая-Лосик, Анна Хіля, Елена Колосова // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2020. – Випуск 63. – С. 134-138 (авт. – 0,3 др. арк)
27. Мнишенко К. В. Формування в майбутніх учителів етнопедагогічної компетентності/ К. Мнишенко, О. Волошина// Наукові записки Вінницького державного педагогічного

- університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2020. – Випуск 63. – 181-186 с. (0,3 др. арк.)
28. Мнишенко К.В. Етно-педагогічна культура майбутніх вихователів/ К. Мнишенко, О. Волошина// Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2020. – Випуск 61. – 154-162 с. (0,4 др. арк.)
29. Пахальчук Н.О., Григорович О.П., Голук О.А. Використання здоров'язбережувального потенціалу вищої освіти Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2020. – Випуск 61. – С. 56-61 (0,5 друк. арк.)
30. Поздеева Татьяна, Кравцова Ольга, Колосова Елена, Хиля Анна Основные пути формирования профессиональной компетентности воспитателей дошкольного образования к творческой работе с воспитанниками / Татьяна Поздеева, Ольга Кравцова, Елена Колосова, Анна Хиля // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2020. – Випуск 63 – С. 148-152(0,3 др. арк.)
31. Родюк Н.Ю. Голук О.А. Особливості методичних аспектів у формуванні читацької культури учнів початкової школи за допомогою інноваційних технологій. Інноваційна педагогіка. 2020. № 25. Т. 1. С. 100-103 (0,9 друк. арк., авт. 0,4 друк. арк.)
32. Саранча І. Г., Хиля А. В. Організація соціально-педагогічної діяльності студентської молоді в межах реалізації соціальних проєктів. Український соціум. – 2020. №4 (0,5 друк. арк., авт. – 0,3 друк. арк.)
33. Саранча І. Г., Хиля А. В. Підготовка студентів педагогічних спеціальностей до роботи в інклюзивному просторі: ресурсна кімната, арт-терапевтична студія // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія, 2020. – Випуск 61. – С. 162-166. (0,5 друк. арк., авт. – 0,3 друк. арк.)
34. Стахова І.А. Методичні засади формування готовності майбутніх учителів початкової школи до природоохоронної діяльності / І.А. Стахова // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич, 2020. – Вип.31. Том 4. – С.164-170 (0,6 друк.арк.)
35. Стахова І.А. Можливості використання Scrum-підходу в процесі формування готовності майбутніх учителів до природоохоронної діяльності у початкової школи / І.А. Стахова // Інноваційна педагогіка. – № 20, 2020. – С.68-78 (0,7 друк.арк.)
36. Шикиринська О. В., Вишківська В. Б.. Google-clasroom як засіб формування ІКТ-компетентності майбутнього вчителя початкової школи // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2020. – Випуск 61. – С. 75-78. (авт. – 0,2 др. арк.)

Висновки:

Поставлені завдання зреалізовані. Видрук наукової продукції перевершує запланований обсяг. Результати дослідження активно впроваджувались в освітній процес ЗДО, закладів загальної середньої освіти, ЗВО. Виконавці виявили належну активність і наукову компетентність.

Керівник роботи

доц. Голук О.А.