

		UNIVERSITAS HAMZANWADI FAKULTAS BAHASA SENI DAN HUMANIORA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS					Kode Dokumen PBI-25			
SEMESTER LESSON PLAN										
COURSE			COURSE CODE		COURSE GROUP		SKS		SEMESTER	DATE OF REVISION
BAHASA SASAK							T=2	P=0		
Authorization			Developer of Semester Learning Plan			Coordinator of Course Group			Head of Study Program	
						(Usuluddin, M.Pd)			(M. Adib Nazri, M.Pd.)	
Learning Outcomes		Learning Outcomes of Study Program								
		CPL-1	Demonstrates religious values, upholds humanitarian principles, morals, and academic ethics, and integrates Islamic and NWDI values into linguistic, pedagogical, and professional practices grounded in social responsibility							
		CPL-3	Able to use general and academic English equivalent to B2 CEFR level orally and in writing for academic and professional communication effectively, accurately, critically, and adaptively in multicultural and digital environments at local, regional, and global levels.							
		CPL-4	Able to apply English for Specific Purposes (ESP) at B2 CEFR level to meet workplace, industry, and entrepreneurship needs based on English proficiency.							
		CPL-8	Able to collaborate, communicate effectively, demonstrate leadership, conduct self-reflection and self-evaluation, and take responsibility for individual and team performance in professional contexts.							
		Course Learning Outcomes								
		CLO1	🎬 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan perkembangan bahasa Sasak.							
		CLO2	🎬 Mahasiswa mampu mengidentifikasi variasi dialek bahasa Sasak.							
		CLO3	🎬 Mahasiswa mampu menganalisis struktur linguistik bahasa Sasak (fonologi, morfologi, sintaksis).							
CLO4	🎬 Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi sosial bahasa Sasak dalam masyarakat.									

	CLO5	📖 Mahasiswa mampu melakukan kajian sederhana terhadap penggunaan bahasa Sasak dalam konteks budaya lokal.
	Final competency for each learning stage (Sub-CPMK)	
	Sub-CLOs	1.1 Mahasiswa memahami ruang lingkup kajian bahasa Sasak 1.2 Mahasiswa menjelaskan sejarah dan perkembangan bahasa Sasak
	Sub-CLOs	2.1 Mahasiswa memahami variasi dialek bahasa Sasak
	Sub-CLOs	3.1 Mahasiswa mengidentifikasi sistem fonologi bahasa Sasak 3.2 Mahasiswa menjelaskan proses morfologi bahasa Sasak 3.3 Mahasiswa menganalisis struktur sintaksis bahasa Sasak 3.4 Mahasiswa menjelaskan kosakata dan makna dalam bahasa Sasak.
	Sub-CLOs	4.1 Mahasiswa memahami fungsi sosial bahasa Sasak 4.2 Mahasiswa memahami penggunaan bahasa Sasak dalam budaya lokal 4.3 Mahasiswa menganalisis bahasa Sasak dalam komunikasi sehari-hari 4.4 Mahasiswa memahami upaya pelestarian bahasa Sasak.
	Sub-CLOs	5.1 Mahasiswa melakukan kajian lapangan sederhana 5.2 Mahasiswa mempresentasikan hasil kajian. 5.3 Diskusi dan refleksi hasil kajian.
Course Description	Mata kuliah Kajian Bahasa Sasak membahas konsep dasar bahasa Sasak sebagai bahasa daerah yang digunakan oleh masyarakat Lombok. Kajian meliputi sejarah dan perkembangan bahasa Sasak, variasi dialek, sistem fonologi, morfologi, sintaksis, leksikon, serta fungsi sosial bahasa Sasak dalam masyarakat. Mahasiswa juga diajak melakukan analisis sederhana terhadap penggunaan bahasa Sasak dalam konteks budaya dan komunikasi sehari-hari sebagai bagian dari upaya pelestarian bahasa daerah.	
Learning Materials	• konsep dasar dan perkembangan bahasa Sasak. • dialek bahasa Sasak. • struktur linguistik bahasa Sasak (fonologi, morfologi, sintaksis). • sosial bahasa Sasak dalam masyarakat. • penggunaan bahasa Sasak dalam konteks budaya lokal.	
References	Primary:	
	References:	Rawdon Wyatt (2007) Check your English vocabulary. London
	Supporting :	

	1. Ruth Gairens and Stuart Redman, (1998). Working With Word: A guide to teaching and learning Vocabulary. Cambridge University 2. Steven j Mathiesen. Essential word for TOEFL 3. Peterson (2006) Master TOEFL vocabulary. New York
Lecturer	
Prerequisite	-

Minggu	Sub-CPMK	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian	Bobot	Minggu
1	Mahasiswa memahami ruang lingkup kajian bahasa Sasak	● Menjelaskan konsep dasar bahasa Sasak	Pengantar kajian bahasa Sasak	Ceramah, diskusi	Partisipasi	5%	1
2	Mahasiswa memahami sejarah bahasa Sasak	Menjelaskan perkembangan bahasa Sasak	Sejarah bahasa Sasak	Ceramah, diskusi	Tugas	5%	2
3	Mahasiswa memahami dialek bahasa Sasak	Mengidentifikasi variasi dialek	Dialek bahasa Sasak	Diskusi	Tugas	5%	3
4	Mahasiswa memahami fonologi bahasa Sasak	Mengidentifikasi bunyi bahasa	Fonologi bahasa Sasak	Ceramah, latihan	Kuis	5%	4
5	Mahasiswa memahami morfologi bahasa Sasak	Menjelaskan pembentukan kata	Morfologi bahasa Sasak	Diskusi	Tugas	5%	5
6	Mahasiswa memahami sintaksis bahasa Sasak	Menganalisis struktur kalimat	Sintaksis bahasa Sasak	Diskusi	Kuis	5%	6

7							
8	UTS	-	Evaluasi tengah semester	Tes	UTS	15%	8
9	Mahasiswa memahami fungsi sosial bahasa Sasak	Menjelaskan fungsi bahasa	Bahasa dan masyarakat	Diskusi	Tugas	5%	9
10	Mahasiswa memahami hubungan bahasa dan budaya	Menjelaskan bahasa dalam budaya	Bahasa Sasak dalam budaya lokal	Diskusi	Presentasi	5%	10
11	Mahasiswa memahami penggunaan bahasa Sasak dalam komunikasi	Menganalisis penggunaan bahasa	Bahasa Sasak dalam komunikasi	Studi kasus	Tugas	5%	11
12	Mahasiswa memahami pelestarian bahasa Sasak	Menjelaskan strategi pelestarian bahasa	Pelestarian bahasa daerah	Diskusi	Tugas	5%	12
13	Mahasiswa melakukan kajian lapangan	Mengumpulkan data bahasa	Observasi penggunaan bahasa Sasak	Project	Laporan	10%	13
14	Mahasiswa mempresentasikan hasil kajian	Menyajikan hasil analisis	Presentasi penelitian kecil	Presentasi	Penilaian	5%	14
16							

Acknowledged by,

Coordinator,

A green circular stamp from Universitas Hamzanuri is visible. The stamp contains the text "UNIVERSITAS HAMZANURI" at the top, "FAKULTAS" at the bottom, and "PONTIANAK" in the center. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

M. Adib Nazri, M.Pd.

NIDN. 0816098701